

第 43 回 中国地区英語教育学会・研究発表会プログラム

日時：平成 24 年 6 月 23 日（土）13：00～16：30

会場：広島大学教育学部（〒739-8524 東広島市鏡山 1 丁目 1 番 1 号）

受付：12：00～（教育学部正面玄関）

（理事のみ：12：00～ 理事会（教育学部 2 階 第 2 会議室）

13：00～13：30 総会（教育学部 K 棟 2 階 203 講義室）

13：40～16：30 自由研究発表会（教育学部 K 棟の 1 階と 2 階）

● お知らせ

・宿泊については、お手数ですが各自でご手配ください。

・広島大学東広島キャンパスへのアクセスは広島大学ホームページ・交通アクセス・地図をご参照ください（<http://www.hiroshima-u.ac.jp/top/access/higashihiroshima/>）。

なお、広島大学東広島キャンパスは、土日に関しては、入構制限が解除されております。お車でお越しの方は、ゲートをくぐってキャンパス内のいずれかの駐車場をご利用下さい。

・参加申込の締切は過ぎましたが、当日参加も受け付けております。なお、会員でない方は、当日会費（3,000 円）を、受付でお支払いください。

・昼食は、広島大学生協北 1 食堂（大学本部近く）と西 2 食堂（総合科学部）が営業しています（11:00～14:00）。

○ 研究発表をなさる方は以下の点にご留意ください。

・発表時間は 20 分、質疑応答は 10 分とします。

・計時係を各室に配置し、20 分で 1 鈴、30 分終了で 2 鈴鳴らします。

・司会者は依頼しておりませんので、質疑応答は発表者で行って下さい。

・発表資料については、50 部程度ご用意いただき、発表の直前に配布してください。

※ 発表会場は発表内容ごとに分け、発表順序は発表タイトルの五十音順に並べることを大まかな原則としました。ご理解とご協力をお願いします。

自由研究発表 13:40 ~16 : 30

第 1 室 (講義 K 棟 1 階 K104)

リーディング系 (小~高)

研究発表 1 (13:40~14 : 10)

英語の絵本の読み聞かせと小中連携

又野 陽子 (山口市立平川中学校)

研究発表 2 (14 : 15~14 : 45)

高等学校でのリーディング指導はどうなりますか？

宮迫 靖静 (岡山県立岡山操山高等学校)

研究発表 3 (14 : 50~15 : 20)

国連持続可能な開発のための教育の 10 年における「グローバル社会を生きる力」に関する考察
～「言語活動の充実」を支えるブッククラブ

本田 浩子 (日本学校図書館学会・日本ブッククラブ協会)

研究発表 4 (15 : 25~15 : 55)

日本語と英語の比較言語学的分析に基づく英文和訳規則の導入と英文和訳能力向上面での効果

森本 寛次 (森本 EL)

第 2 室 (講義 K 棟 1 階 K108)

リーディング系 (高専~大)

研究発表 1 (13:40~14 : 10)

九州地区国立大学英語入試問題における文法事項の頻出度および問われ方の直接性・間接性

後藤 駿介 (広島大学大学院)

研究発表 2 (14 : 15~14 : 45)

読解指導にグラフィック・オーガナイザーを用いた効果について

吉留 文男 (大島商船高等専門学校)

研究発表 3 (14 : 50~15 : 20)

日本人英語学習者に対するリーディング指導の一研究 ―チャンク法を採用して―

中嶋多美子 (元・広島大学大学院)

研究発表 4 (15 : 25~15 : 55)

リーディング・ストラテジーの明示的教授: 速読トレーニングの効果と検証

瀧 由紀子 (松山大学)

研究発表 1（13:40～14：10）

英語学術論文における一人称代名詞 ‘I’ の使用 榎川 敬子（広島大学大学院）

研究発表 2（14：15～14：45）近年の一貫性 (coherence) 概念の検討とディスコースコミュニティ
佐藤 龍一（広島大学大学院）**研究発表 3**（14：50～15：20）中学校英語科における思考力・判断力・表現力を育む授業の創造
－Writing における言語活動の充実をめざして－
大牛 英則（鳴門教育大学附属中学校）
兼重 昇（広島大学）**研究発表 4**（15：25～15：55）テキスト内容を英語で再構成する力とテキスト内容想起度の関連性
浅井 智雄（広島県立広島皆実高等学校）**研究発表 5**（16：00～16：30）日本人高校生が書いた英語依頼メールに対する英語教員志望大学生と英語母語話者の丁寧度判断の違い
澤井 優希（広島大学大学院）**研究発表 1**（13:40～14：10）英語ディベート導入によるツールとしての英語力育成に関する実践と課題
問田 雅美（清心女子高等学校）**研究発表 2**（14：15～14：45）コミュニケーション・モデルの再検討から考える英語教師の成長
柳瀬 陽介（広島大学）**研究発表 3**（14：50～15：20）新中学校検定教科書入門期レッスンにおける円滑な小・中接続のための教科書構成分析
立花 千尋（近大姫路大学）**研究発表 4**（15：25～15：55）日本語と英語における日本人児童の音韻的短期記憶容量に関する研究
梅本 咲恵（広島大学大学院）**研究発表 5**（16：00～16：30）理科の教科内容を生かした中学校の英語指導法 —「英語を学ぶ」から「英語で学ぶ」へ—
二五 義博（海上保安大学校）

研究発表 1（13:40～14：10）

英文法学習及び指導における例文のあり方に関する調査研究

中住 幸治（広島大学大学院・山口県立岩国高校）

研究発表 2（14：15～14：45）

教育学的観点からみた法助動詞 can と may

高野 櫻子（広島大学大学院）

研究発表 3（14：50～15：20）

教科書に見る概念メタファー —機能語の教育文法を考える—

加美田 祐也（広島大学大学院）

研究発表 4（15：25～15：55）

中学校レベルにおけるアウトプット能力養成をめざした Large Grammar 活動

— 中学校での試行と筆記による Expansion 活動のデータ分析 —

足立 和美（鳥取大学）

研究発表 5（16：00～16：30）

HAVE の教育文法:多義ネットワークの構築

脇坂 友望（広島大学大学院）

研究発表 1（13:40～14：10）

英語学習における動機づけと社会的比較との関係

藤居 真路（広島大学大学院・広島県立神辺高校）

研究発表 2（14：15～14：45）

英語教師による発想の転換(3) —英語学習に対する needs 育成支援について

吉川 正美（香川県立坂出商業高等学校）

研究発表 3（14：50～15：20）

外国語活動において児童の性格・動機づけが学習行動・学習意欲に与える影響

野村 遥子（広島大学大学院）

研究発表 4（15：25～15：55）

コミュニティー移動と L2 学習の動機づけ変化 —オーストラリアと日本の事例研究—

柳原 里枝子（比治山大学）

研究発表 5（16：00～16：30）

動機づけを高める研究: 量的・質的アプローチ

田中博晃（広島国際大学）