

第 44 回 中国地区英語教育学会・研究発表会プログラム

日時：平成 25 年 6 月 22 日（土）13：00～16：30
会場：山口大学教育学部（〒753-8513 山口市吉田 1677-1）
受付：12：00～（教育学部正面玄関）
（理事のみ 11：00～12：30 理事会（教育学部 C 棟 3 階 共同演習室）
13：00～13：30 総会（教育学部 B 棟 2 階 22 番義室）
13：40～16：30 自由研究発表（教育学部 B 棟の 2 階と 4 階）
17：00～19：00 懇親会（山口大学生協学生食堂「ポーノ」 会費 2 千円）

● お知らせ

- ・ 宿泊については、お手数ですが各自でご手配ください。
- ・ 山口大学吉田キャンパスへのアクセスは山口大学交通アクセス・地図をご参照ください（<http://www.edu.yamaguchi-u.ac.jp/access>）。なお、山口大学吉田キャンパスは、土日は正門からのみ入構できます。お車でお越しの場合、入構制限はしていませんが、もし、入口で守衛に尋ねられた場合は学会で来学した旨を教えてください。
- ・ 参加申込の締切は過ぎましたが、当日参加も受け付けております。なお、会員でない方は、当日会費（一般 2,000 円、学生 1,000 円）を、受付でお支払いください。
- ・ 昼食は、学生食堂「ポーノ」（教育学部ウラ）が営業しています（10:00～14:00）。

○ 研究発表をなさる方は以下の点にご留意ください。

- ・ 発表時間は 20 分、質疑応答は 10 分とします。
- ・ 計時係を各室に配置し、20 分で 1 鈴、30 分終了で 2 鈴鳴らします。
- ・ 司会者は依頼しておりませんので、質疑応答は発表者で行って下さい。
- ・ 発表資料については、50 部程度ご用意いただき、発表の直前に配布してください。

第1室 (2階 22番教室)

研究発表1 (13:40~14:10)

The effect of teacher's autonomy-supportive behavior on students' intrinsic motivation
鄧 靖 (広島大学大学院)

研究発表2 (14:15~14:45)

学校英語教育における目的論の考察 福場 奈美 (広島修道大学大学院)

研究発表3 (14:50~15:20)

ヨーロッパの CLIL (内容言語統合型学習) に関する一考察
二五 義博 (海上保安大学校)

研究発表4 (15:25~15:55)

外国語学習における動機づけの階層モデルの検証と活用 田中博晃 (広島国際大学)

研究発表5 (16:00~16:30)

英語教育における不安と失敗回避と成功接近との関係について
藤居 真路 (広島県立神辺高等学校)
深澤 清治 (広島大学)

第2室 (2階 23番教室)

研究発表1 (13:40~14:10)

up と down を含む句動詞の認知言語学的考察: British National Corpus を利用して
加美田 祐也 (広島大学大学院)

研究発表2 (14:15~14:45)

中学生の英作文に日本語訳が及ぼす影響 北村 真理子 (広島大学大学院)

研究発表3 (14:50~15:20)

テキスト理解後の書く活動における生徒作成英文の質的分析
浅井 智雄 (広島県立廿日市西高等学校)

研究発表4 (15:25~15:55)

短期集中形式で行った Large Grammar 活動 (1)
—アウトプットされた文のデータ分析を中心に— 足立 和美 (鳥取大学)

第3室 (2階 24番教室)

研究発表1 (13:40~14:10)

法助動詞の使用と中学校英語教科書の関係 高野 櫻子 (広島大学大学院)

研究発表2 (14:15~14:45)

良質な例文使用による英文法指導の実証的研究~分詞構文の場合~
中住 幸治 (広島大学大学院・
山口県立岩国高等学校)

研究発表3 (14:50~15:20)

処理指導 (VanPatten, 2002) の効果について—残された課題の解明—
吉川 正美 (香川県教育センター)

研究発表4 (15:25~15:55)

日本語を母語とする成人英語学習者の主語習得の問題--認知文法の視点から
戸出 朋子 (広島修道大学)

第4室 (4階 41番教室)

研究発表1 (13:40~14:10)

中四国地区の私立大学の入試における文法構文の出題の頻出度と形式

吉川 良太 (広島大学大学院)

研究発表2 (14:15~14:45)

中学校英語教科書における文法に焦点を当てたタスクの分析—タスク後に行う文法指導の在り方に関する一考察—

山口 健人 (広島大学大学院)

研究発表3 (14:50~15:20)

SVO + to V 構文の何を重視すべきか —コーパス研究に基づく指導法の考案—

井上 聡 (環太平洋大学)

研究発表4 (15:25~15:55)

和訳がなくならないかもしれないもう一つの理由—模擬試験再考

中沢 敏浩 (広島県立海田高等学校)

研究発表5 (16:00~16:30)

日本人英語学習者の多肢選択型問題解答能力と文法の明示的説明能力との関係性についての一考察—大学生を事例にして—

兼重 昇 (広島大学)

大牛 英則 (比治山大学)

第5室 (4階 42番教室)

研究発表1 (13:40~14:10)

小中連携を視野に入れた小学校外国語活動における英語の絵本の活用方法

—絵本 The Very Hungry Caterpillar を教材として— 又野 陽子 (山口市立平川中学校)

研究発表2 (14:15~14:45)

小学校英語活動を指導するための一基準—J-SHINE(小学校英語指導者認定協議会)作成シラバス

倉増 泰弘 (梅光学院大学)

島 幸子 (梅光学院大学)

研究発表3 (14:50~15:20)

短期間で効果が望める超分節的な発音指導の開発・実践

西野 友一郎 (島根大学大学院)

猫田 英伸 (島根大学)

研究発表4 (15:25~15:55)

英語発音に対する英語母語話者、非英語母語話者の主観的評価の比較

猫田 英伸 (島根大学)

西野 友一郎 (島根大学大学院)

第6室 (4階 43番教室)

研究発表1 (13:40~14:10)

文学を用いた英語教育—ペアワークによる読解の変容に着目して—

今村有希 (広島大学大学院)

小野 章 (広島大学)

研究発表2 (14:15~14:45)

新規学習項目の内在化機能に関する継続的な英文音読演習の効果について

佐藤あずさ (安田女子大学大学院)

研究発表3 (14:50~15:20)

考える音読・視覚化する音読の取組み

浅野 享三 (南山大学短期大学部)

研究発表4 (15:25~15:55)

テキストの難易度の相違による読解ストラテジーの研究

瀧 由紀子 (松山大学)

研究発表5 (16:00~16:30)

認知行為としてのシャドーイングとリピーティングの機能の比較

竹野 純一郎 (中国短期大学)

交通アクセス

山口大学山口(吉田)キャンパスへのアクセス



JR 新山口駅—19分—湯田温泉駅—駅より徒歩約25分
(湯田温泉駅からタクシーで5分)
JR 新山口駅からタクシーご利用の場合は、吉田キャンパスまで約25分かかります。

防府東 I.C.から車で30分、小郡 I.C.から車で15分

湯田温泉駅および山口大学周辺のタクシー会社
大隅タクシー 0120-31-0860
第一交通 083-922-1368

キャンパス内地図

