

### **◆** ワークショップ

# 1. 英語スピーキングの評価―理論と実践

小泉 利恵 (順天堂大学)

矢野 賢(茨城県立水戸第一高等学校)

### 2. 特別支援教育の視点を取り入れた英語学習を考える

飯島 睦美(群馬大学)・緒方 明子(明治学院大学)

中釜 智子(松江市教育委員会学校教育課)

原 博子・村尾 亮子 (雲南市立吉田小学校)

### ◆ 授業研究フォーラム

### 【北海道英語教育学会担当】

タスク性を取り入れたスピーキング活動の実践

―中学校・高校の接続の視点から―

### 【九州英語教育学会担当】

コミュニケーション能力を育成するための小中連携を考える

―赤江小学校・赤江東中学校指導教諭の試み―

# ◆ 課題研究フォーラム2年目

#### 【関西英語教育学会担当】

「生徒の言語使用につながる英語授業」を考える:実践と課題

#### 【四国英語教育学会担当】

英語教室をワークショップに一自立した英語学習者の育成を目指して

# ◆ 課題研究フォーラム1年目

### 【東北英語教育学会担当】

ワーキングメモリ機能にみる小・中学生の認知的特徴

### 【中部地区英語教育学会担当】

小中連携の英語とCLIL - Focus on Form・Literacy Skillを取り入れて

## ◆ 第5回大学生・大学院生フォーラム

【1日目】 大学生・大学院生のための交流の場

【2日目】 ミニシンポジウム「学生の視点から学会を考える」

### ★重要な申し込み期日一覧

- 研究発表申込 5月19日(金)まで

・予稿集原稿提出 6月16日(金)まで

ト大会参加事前申込 7月 7日(金)まで

※ 詳しくは全国英語教育学会島根研究大会ウェブサイトを ご覧ください。 http://jasele2017.jpn.org/

## ◆ 自由研究発表・事例報告

小学校から大学までの英語教育に関して,毎年200 件以上の研究発表が行われます。また,企業の展示・発表やプレゼンテーションも行われます。

# 特別講演

# LD・Dyslexiaへの英語教育の課題

講師:竹田 契一

(大阪医科大学LDセンター)

# シンポジウム

インフォメーション・トランスファーに 基づく能動的な英語リーディング指導の 可能性:旧態依然なのは大学入試か高校 か?

卯城 祐司 (筑波大学)

前田 昌寬 (石川県立金沢商業高等学校)

渡辺 淳志 (河合塾)



松江キャンパス 島根県松江市西川津町1060

写真提供: Shimane Prefecture