

第 54 回中国地区英語教育学会・研究発表会プログラム

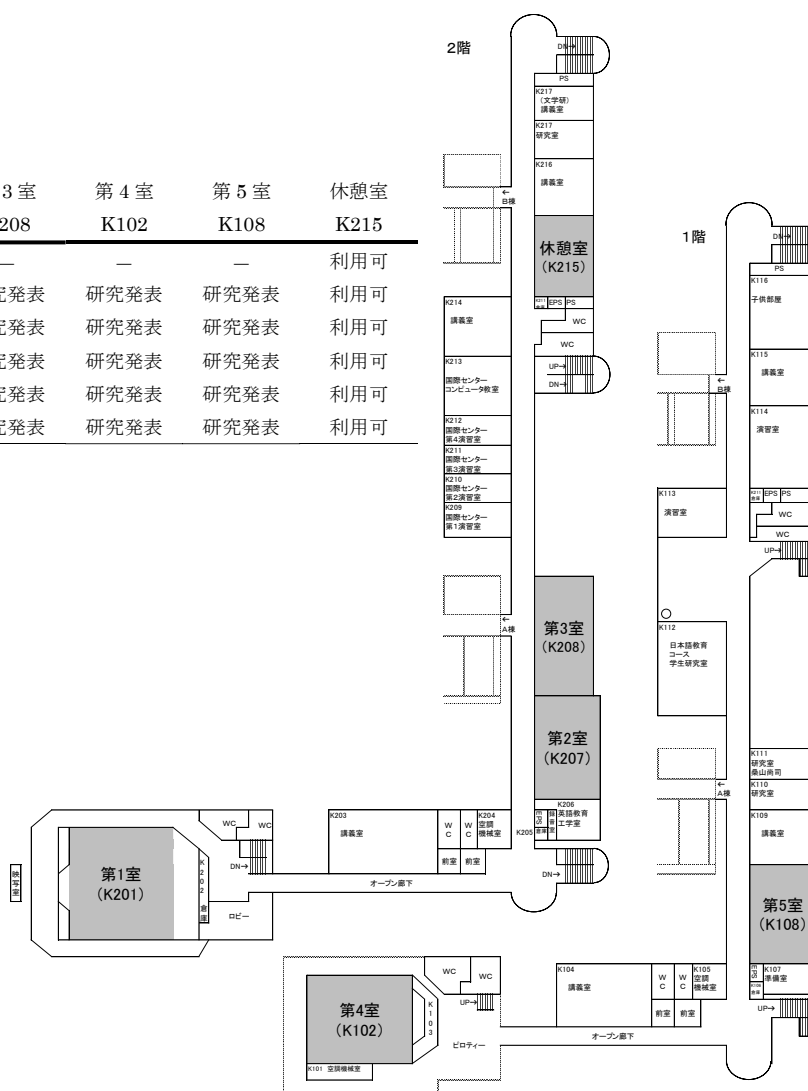
日時：令和 5 年 6 月 24 日（土）

会場：広島大学 教育学部 K 棟

○ K 棟平面図

○ 各室スケジュール

	第 1 室 K201	第 2 室 K207	第 3 室 K208	第 4 室 K102	第 5 室 K108	休憩室 K215
13:00 ~ 13:40	総会	—	—	—	—	利用可
13:50 ~ 14:20	研究発表	研究発表	研究発表	研究発表	研究発表	利用可
14:25 ~ 14:55	研究発表	研究発表	研究発表	研究発表	研究発表	利用可
15:00 ~ 15:30	研究発表	研究発表	研究発表	研究発表	研究発表	利用可
15:45 ~ 16:15	研究発表	研究発表	研究発表	研究発表	研究発表	利用可
16:20 ~ 16:50	研究発表	研究発表	研究発表	研究発表	研究発表	利用可



第 1 室 (K201)

13:50 ~ 14:20

英語でやり取りする力を育てる「支援」のあり方
—合意形成タスクを用いた高等学校の授業から—

千菊 基司 (鳴門教育大学)

岡本 ふみ香 (広島大学附属福山中・高等学校)

香田 夏美 (広島大学附属福山中・高等学校)

14:25 ~ 14:55

What aspect of speech should novice EFL learners focus on to improve their speaking proficiency most effectively?

関谷 弘毅 (東洋英和女学院大学)

15:00 ~ 15:30

オンデマンド配信型英語プレゼンテーション活動の実践

田中 博晃 (近畿大学)

15:45 ~ 16:15

日本の EFL 環境下において英語の音声運用能力が高い英語学習者の実践から学ぶ英語発話能力向上のための学習方略

田中 典枝 (島根県立大学)

16:20 ~ 16:50

オーラルインタープリテーションと朗読劇の集約的実践によるアウトプットの変容
—AI 搭載アプリケーションの運用を通して—

水川 航生 (安芸太田町立加計中学校)

第2室 (K207)

13:50 ~ 14:20

小学校外国語科『読むこと』における評価について

戸井 一宏 (広島市立仁保小学校)

14:25 ~ 14:55

英語語彙のテスト形式が学習者に及ぼす効果
—音声版と文字版テストの違いに焦点を当てて—

池田 幸恵 (広島商船高等専門学校)

15:00 ~ 15:30

発話における非英語母語話者指導者間の評価差

神垣 友紀子 (広島大学附属三原中学校)

15:45 ~ 16:15

Measuring Language Proficiency and Cultural Understanding

上杉 裕子 (叡啓大学)

George Higginbotham (叡啓大学)

16:20 ~ 16:50

Reevaluating the Role of Evaluative Expertise in Peer Feedback Activities

Zachary Robertson (山口大学)

第3室 (K208)

13:50 ~ 14:20

オンラインスピーチ動画を活用した英語自学課題の試み

上田 真梨子 (徳山工業高等専門学校)

14:25 ~ 14:55

デジタルライブラリーを活用した多読活動での語彙力向上への有効性の考察

—X-Reading のシステム構築の試み—

大崎 美佳 (広島女学院大学)

15:00 ~ 15:30

言語学習観と英語力の関係についての考察

—言語学習観は英語力の成長を予測するのか?—

岩中 貴裕 (山口県立大学)

15:45 ~ 16:15

教育実習を通じた英語科の授業観・教師観の変容

—ある実習生の語りの質的分析から—

馬越 夕椰 (広島大学大学院)

石原 知英 (鹿児島大学)

16:20 ~ 16:50

英語科教員養成課程で学ぶ学生の授業分析視点の発達

—異時点から得られた記述データのテキスト分析—

猫田 英伸 (島根大学)

第4室 (K102)

13:50 ~ 14:20

CLIL の 4Cs の視点を取り入れた海事英語の授業実践

—海事マンガ教材の開発に基づいて—

二五 義博 (山口学芸大学)

14:25 ~ 14:55

進路指導・キャリア教育的視点を意識した英語科創作表現カリキュラム

—学習経験者との対話型リフレクションから探る実践の意義と価値—

中島 義和 (広島女学院大学)

15 : 00 ~ 15 : 30

カリキュラム・マネジメントに基づいた小学校，中学校外国語における授業実践

三成 拓亜（島根大学教育学部附属義務教育学校）
神田 彩英子（島根大学教育学部附属義務教育学校）
坂田 直子（島根大学教育学部附属義務教育学校）
嵐谷 恭子（島根大学教育学部附属義務教育学校）
瀧川 智子（島根大学教育学部附属義務教育学校）
大谷 みどり（島根大学）
篠村 恭子（島根大学）
猫田 英伸（島根大学）

15 : 45 ~ 16 : 15

ラウンド制英語授業において英語の学びは深まるか

宮迫 靖静（福岡教育大学）

16 : 20 ~ 16 : 50

ポートフォリオ式ラウンドシステムの実績と広がり

山田 賢治（笠岡市立新吉中学校）

第5室 (K108)

13 : 50 ~ 14 : 20

英語教育内容としての言語的レイシズム

中原 瑞公（大島商船高等専門学校）

14 : 25 ~ 14 : 55

語用論的定型表現リストの作成およびその用例に関する考察

増田 侑冬（広島修道大学大学院）

15 : 00 ~ 15 : 30

日本人高校生へ向けた英語原因表現指導への提案
—COCAにおける使用傾向に基づいて—

佐々木 恭子（鳥取県立米子高等学校）

15 : 45 ~ 16 : 15

船員養成機関の学生が英語で行う海上無線通信の特徴

水島 祐人（海技大学校）

16 : 20 ~ 16 : 50

メタ分析によるイメージスキーマを用いた文法・語彙指導の効果検証
—日本の英語教育を対象に—

木谷 美彩（県立広島大学大学院）