

## テーマ学習：小中高等学校のキャリア教育

ある学校での出来事です。

明日は、職場体験の日。この日のためにクラス全員が準備をしてきました。

Aくんは明日から近所のスーパーマーケットに行く予定です。帰りぎわに、

Aくん 「先生、あのね。明日の職場体験に行きたくない。」

先生 「エッ、どうして？」

Aくん 「ぼく、学校の先生になるんだ。決めたんだ。だから職場体験には行かない。

先生になるんだから、スーパーの仕事しても意味ないし。。。」

先生 . . .

学校の先生になったあなたは、ある日、こんな言葉を投げかけられるかもしれません。どのように声をかけますか？ 子どもたちにどのようなキャリア教育をするのかは、すべての先生が考えないといけないこと。キャリアを教えることは、学校種にかかわらず、担当する教科にかかわらず、すべての先生が持ち合わせていないといけない能力です。

このテーマ学習では、小中高等学校におけるキャリア教育の現状を学びます。教師力を高めるためにいま何をすべきか、考えてください。そして、素敵な先生になってください。

以下の動画教材を活用して、各自、学習してください。

独立行政法人教職員支援機構 校内研修シリーズ No149

### 長田 徹 キャリア教育の実践

本動画では、草創期におけるキャリア教育や、学習指導要領に基づいた現在のキャリア教育の在り方、キャリア教育のこれからについて解説しています。また、実践に向けての4つのポイントを、具体的事例を交えて紹介しています。

<https://www.nits.go.jp/materials/intramural/149.html>

掲載日：令和6年3月8日

参考ページ

文部科学省 キャリア教育

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/career/](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/career/)

山口県教育委員会 キャリア教育の推進

<https://www.pref.yamaguchi.lg.jp/cms/a50900/carrier/20110326001.html>

さらに、発展学習。

藤田先生の一昨年の講義。学校の先生をめざす方は、こちらをご覧ください。

キャリア教育のテーマ学習として必須ではありませんが、

教師力を高めるために学習をおすすめします。

独立行政法人教職員支援機構 校内研修シリーズ No109

## 藤田晃之 キャリア・パスポート

新学習指導要領が示すキャリア教育実践の在り方について解説した後、キャリア・パスポートとは何か、その取扱い方と校種間の引き継ぎ等について解説し、さらに具体的な実践事例を紹介しています。

<https://www.nits.go.jp/materials/intramural/109.html>

掲載日：令和4年3月28日

2025.7.9 公開