

## 基 本 計 画 書

| 基 本 計 画                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |           |          |                                           |         |                          |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|----------|-------------------------------------------|---------|--------------------------|-------------------|
| 事 項                                                                                                                 |                                                                                                                     | 記 入 欄                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |           |          |                                           |         | 備 考                      |                   |
| 計 画 の 区 分                                                                                                           |                                                                                                                     | 学部・学科の設置                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |           |          |                                           |         |                          |                   |
| フ リ ガ ナ 者                                                                                                           |                                                                                                                     | ヨリガタナ者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |           |          |                                           |         |                          |                   |
| 設 置 者                                                                                                               |                                                                                                                     | 国立大学法人 山口大学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |           |          |                                           |         |                          |                   |
| フ リ ガ ナ 大 学 の 名 称                                                                                                   |                                                                                                                     | 山口大学 (Yamaguchi University)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |           |          |                                           |         |                          |                   |
| 大 学 本 部 の 位 置                                                                                                       |                                                                                                                     | 山口県山口市吉田1677番地1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |           |          |                                           |         |                          |                   |
| 大 学 の 目 的                                                                                                           |                                                                                                                     | <p>本学は、「発見し・はぐくみ・かたちにする 知の広場」を理念に、地域の基幹総合大学及び世界に開かれた教育研究機関として、たゆまぬ研究及び社会活動並びにそれらの成果に立脚した教育を実践し、地域に生き、世界に羽ばたく人材を育成することを目的とする。（国立大学法人山口大学学則第3条 抜粋）</p>                                                                                                                                                                                                             |          |           |          |                                           |         |                          |                   |
| 新 設 学 部 等 の 目 的                                                                                                     |                                                                                                                     | <p>人の感性の多面性や多様性を理解し、安全・耐久性に優れ、かつ機能・快適性と美しさ・文化芸術性を兼ね備えた建築を国際的に創造、保全、活用するための技能を身に付けた人材を養成することを目的とする。</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |          |           |          |                                           |         |                          |                   |
| 新 設 学 部 等 の 概 要                                                                                                     | 新 設 学 部 等 の 名 称                                                                                                     | 修業<br>年限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 入学<br>定員 | 編入学<br>定員 | 収容<br>定員 | 学位                                        | 学位の分野   | 開設時期及<br>び開設年次           | 所在地               |
|                                                                                                                     | 工学部<br>[Faculty of Engineering]                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |           |          |                                           |         |                          |                   |
|                                                                                                                     | 建築学科<br>[Department of Architecture]                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 55       | -         | 220      | 学士<br>(建築学)<br>[Bachelor of Architecture] | 工学関係    | 令和8年4月<br>第1年次           | 山口県宇部市常盤台2丁目16番1号 |
|                                                                                                                     | 計                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 55       | -         | 220      |                                           |         |                          |                   |
| 同一設置者内における変更<br>状況<br>(定員の移行、<br>名称の変更等)                                                                            |                                                                                                                     | <p>情報学部<br/>情報学科 (120)<br/>(3年次編入学定員) (10) (令和7年7月届出)</p> <p>工学部<br/>創成工学科 (355)<br/>(3年次編入学定員) (10) (令和7年7月届出)</p> <p>機械工学科 (△90)<br/>(3年次編入学定員) (△5)<br/>社会建設工学科 (△80)<br/>応用化学科 (△90)<br/>電気電子工学科 (△80)<br/>(3年次編入学定員) (△5)<br/>知能情報工学科 (△90)<br/>(3年次編入学定員) (△10)<br/>感性デザイン工学科 (△55)<br/>循環環境工学科 (△55)</p> <p>令和8年4月学生募集停止<br/>(3年次編入学定員は令和10年4月学生募集停止)</p> |          |           |          |                                           |         |                          |                   |
| 教育<br>課程                                                                                                            | 新設学部等の名称                                                                                                            | 開設する授業科目の総数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |           |          |                                           | 卒業要件単位数 |                          |                   |
|                                                                                                                     | 工学部 建築学科                                                                                                            | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 演習       | 実験・実習     | 計        | 126単位                                     |         |                          |                   |
| 学部等の名称                                                                                                              |                                                                                                                     | 基幹教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |           |          |                                           | 助手      | 基幹教員以外の<br>教員<br>(助手を除く) |                   |
| 新<br>設<br>分                                                                                                         | 工学部 建築学科                                                                                                            | 人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 人        | 人         | 人        | 人                                         | 人       | 人                        |                   |
|                                                                                                                     |                                                                                                                     | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4        | 1         | 0        | 10                                        | 0       | 76                       |                   |
|                                                                                                                     |                                                                                                                     | (5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (4)      | (1)       | (0)      | (10)                                      | (0)     | (76)                     |                   |
|                                                                                                                     | a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、主要授業科目を担当するもの                                                                     | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4        | 1         | 0        | 10                                        |         |                          |                   |
|                                                                                                                     |                                                                                                                     | (5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (4)      | (1)       | (0)      | (10)                                      |         |                          |                   |
|                                                                                                                     | b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（aに該当する者を除く）                                                   | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0        | 0         | 0        | 0                                         |         |                          |                   |
|                                                                                                                     |                                                                                                                     | (0)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (0)      | (0)       | (0)      | (0)                                       |         |                          |                   |
|                                                                                                                     | 小計（a～b）                                                                                                             | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4        | 1         | 0        | 10                                        |         |                          |                   |
|                                                                                                                     |                                                                                                                     | (5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (4)      | (1)       | (0)      | (10)                                      |         |                          |                   |
|                                                                                                                     | c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a又はbに該当する者を除く）                                                 | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0        | 0         | 0        | 0                                         |         |                          |                   |
|                                                                                                                     |                                                                                                                     | (0)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (0)      | (0)       | (0)      | (0)                                       |         |                          |                   |
|                                                                                                                     | d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a、b又はcに該当する者を除く） | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0        | 0         | 0        | 0                                         |         |                          |                   |
|                                                                                                                     |                                                                                                                     | (0)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (0)      | (0)       | (0)      | (0)                                       |         |                          |                   |
|                                                                                                                     | 計（a～d）                                                                                                              | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4        | 1         | 0        | 10                                        |         |                          |                   |
|                                                                                                                     |                                                                                                                     | (5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (4)      | (1)       | (0)      | (10)                                      |         |                          |                   |
| 創成工学科                                                                                                               | 32                                                                                                                  | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8        | 15        | 85       | 1                                         | 122     |                          |                   |
|                                                                                                                     | (32)                                                                                                                | (30)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (8)      | (15)      | (85)     | (1)                                       | (122)   |                          |                   |
| a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、主要授業科目を担当するもの                                                                     | 32                                                                                                                  | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8        | 15        | 85       |                                           |         |                          |                   |
|                                                                                                                     | (32)                                                                                                                | (30)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (8)      | (15)      | (85)     |                                           |         |                          |                   |
| b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（aに該当する者を除く）                                                   | 0                                                                                                                   | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0        | 0         | 0        |                                           |         |                          |                   |
|                                                                                                                     | (0)                                                                                                                 | (0)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (0)      | (0)       | (0)      |                                           |         |                          |                   |
| 小計（a～b）                                                                                                             | 32                                                                                                                  | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8        | 15        | 85       |                                           |         |                          |                   |
|                                                                                                                     | (32)                                                                                                                | (30)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (8)      | (15)      | (85)     |                                           |         |                          |                   |
| c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a又はbに該当する者を除く）                                                 | 0                                                                                                                   | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0        | 0         | 0        |                                           |         |                          |                   |
|                                                                                                                     | (0)                                                                                                                 | (0)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (0)      | (0)       | (0)      |                                           |         |                          |                   |
| d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a、b又はcに該当する者を除く） | 0                                                                                                                   | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0        | 0         | 0        |                                           |         |                          |                   |
|                                                                                                                     | (0)                                                                                                                 | (0)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (0)      | (0)       | (0)      |                                           |         |                          |                   |
| 計（a～d）                                                                                                              | 32                                                                                                                  | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8        | 15        | 85       |                                           |         |                          |                   |
|                                                                                                                     | (32)                                                                                                                | (30)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (8)      | (15)      | (85)     |                                           |         |                          |                   |

大学設置基準別表第一に定める基幹  
教員数の四分の三の数 6人

大学設置基準別表第一に定める基幹  
教員数の四分の三の数 13人  
令和7年7月届出済み

|                                                                                                                     |                                                                                                                     |            |            |          |            |              |              |                               |                                                  |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|----------|------------|--------------|--------------|-------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|
| 情報学部 情報学科                                                                                                           |                                                                                                                     | 8<br>(8)   | 9<br>(9)   | 0<br>(0) | 7<br>(7)   | 24<br>(24)   | 0<br>(0)     | 60<br>(60)                    | 大学設置基準別表第一に定める基幹教員数の四分の三の数 12人<br><br>令和7年7月届出済み |                               |
|                                                                                                                     | a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、主要授業科目を担当するもの                                                                     | 8<br>(8)   | 9<br>(9)   | 0<br>(0) | 7<br>(7)   | 24<br>(24)   |              |                               |                                                  |                               |
|                                                                                                                     | b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（aに該当する者を除く）                                                   | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0) | 0<br>(0)   | 0<br>(0)     |              |                               |                                                  |                               |
|                                                                                                                     | 小計（a～b）                                                                                                             | 8<br>(8)   | 9<br>(9)   | 0<br>(0) | 7<br>(7)   | 24<br>(24)   |              |                               |                                                  |                               |
|                                                                                                                     | c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a又はbに該当する者を除く）                                                 | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0) | 0<br>(0)   | 0<br>(0)     |              |                               |                                                  |                               |
|                                                                                                                     | d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a、b又はcに該当する者を除く） | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0) | 0<br>(0)   | 0<br>(0)     |              |                               |                                                  |                               |
|                                                                                                                     | 計（a～d）                                                                                                              | 8<br>(8)   | 9<br>(9)   | 0<br>(0) | 7<br>(7)   | 24<br>(24)   |              |                               |                                                  |                               |
|                                                                                                                     | 計                                                                                                                   | 45<br>(45) | 43<br>(43) | 9<br>(9) | 22<br>(22) | 119<br>(119) | 1<br>(1)     | -<br>(-)                      |                                                  |                               |
|                                                                                                                     | 人文学部 人文学科                                                                                                           | 22<br>(22) | 14<br>(14) | 5<br>(5) | 0<br>(0)   | 41<br>(41)   | 0<br>(0)     | 106<br>(106)                  |                                                  | 大学設置基準別表第一に定める基幹教員数の四分の三の数 9人 |
|                                                                                                                     | a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、主要授業科目を担当するもの                                                                     | 22<br>(22) | 14<br>(14) | 5<br>(5) | 0<br>(0)   | 41<br>(41)   |              |                               |                                                  |                               |
| b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（aに該当する者を除く）                                                   | 0<br>(0)                                                                                                            | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0) | 0<br>(0)   |              |              |                               |                                                  |                               |
| 小計（a～b）                                                                                                             | 22<br>(22)                                                                                                          | 14<br>(14) | 5<br>(5)   | 0<br>(0) | 41<br>(41) |              |              |                               |                                                  |                               |
| c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a又はbに該当する者を除く）                                                 | 0<br>(0)                                                                                                            | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0) | 0<br>(0)   |              |              |                               |                                                  |                               |
| d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a、b又はcに該当する者を除く） | 0<br>(0)                                                                                                            | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0) | 0<br>(0)   |              |              |                               |                                                  |                               |
| 計（a～d）                                                                                                              | 22<br>(22)                                                                                                          | 14<br>(14) | 5<br>(5)   | 0<br>(0) | 41<br>(41) |              |              |                               |                                                  |                               |
| 教育学部 学校教育教員養成課程                                                                                                     | 35<br>(35)                                                                                                          | 24<br>(24) | 15<br>(15) | 0<br>(0) | 74<br>(74) | 0<br>(0)     | 222<br>(222) | 大学設置基準別表第一に定める基幹教員数の四分の三の数 9人 |                                                  |                               |
| a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、主要授業科目を担当するもの                                                                     | 35<br>(35)                                                                                                          | 24<br>(24) | 15<br>(15) | 0<br>(0) | 74<br>(74) |              |              |                               |                                                  |                               |
| b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（aに該当する者を除く）                                                   | 0<br>(0)                                                                                                            | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0) | 0<br>(0)   |              |              |                               |                                                  |                               |
| 小計（a～b）                                                                                                             | 35<br>(35)                                                                                                          | 24<br>(24) | 15<br>(15) | 0<br>(0) | 74<br>(74) |              |              |                               |                                                  |                               |
| c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a又はbに該当する者を除く）                                                 | 0<br>(0)                                                                                                            | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0) | 0<br>(0)   |              |              |                               |                                                  |                               |
| d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a、b又はcに該当する者を除く） | 0<br>(0)                                                                                                            | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0) | 0<br>(0)   |              |              |                               |                                                  |                               |
| 計（a～d）                                                                                                              | 35<br>(35)                                                                                                          | 24<br>(24) | 15<br>(15) | 0<br>(0) | 74<br>(74) |              |              |                               |                                                  |                               |
| 経済学部 経済学科                                                                                                           | 10<br>(10)                                                                                                          | 7<br>(7)   | 3<br>(3)   | 0<br>(0) | 20<br>(20) | 0<br>(0)     | 103<br>(103) |                               | 大学設置基準別表第一に定める基幹教員数の四分の三の数 8人                    |                               |
| a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、主要授業科目を担当するもの                                                                     | 10<br>(10)                                                                                                          | 7<br>(7)   | 3<br>(3)   | 0<br>(0) | 20<br>(20) |              |              |                               |                                                  |                               |
| b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（aに該当する者を除く）                                                   | 0<br>(0)                                                                                                            | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0) | 0<br>(0)   |              |              |                               |                                                  |                               |
| 小計（a～b）                                                                                                             | 10<br>(10)                                                                                                          | 7<br>(7)   | 3<br>(3)   | 0<br>(0) | 20<br>(20) |              |              |                               |                                                  |                               |
| c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a又はbに該当する者を除く）                                                 | 0<br>(0)                                                                                                            | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0) | 0<br>(0)   |              |              |                               |                                                  |                               |
| d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a、b又はcに該当する者を除く） | 0<br>(0)                                                                                                            | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0) | 0<br>(0)   |              |              |                               |                                                  |                               |
| 計（a～d）                                                                                                              | 10<br>(10)                                                                                                          | 7<br>(7)   | 3<br>(3)   | 0<br>(0) | 20<br>(20) |              |              |                               |                                                  |                               |
| 経営学科                                                                                                                | 8<br>(8)                                                                                                            | 11<br>(11) | 3<br>(3)   | 0<br>(0) | 22<br>(22) | 0<br>(0)     | 113<br>(113) | 大学設置基準別表第一に定める基幹教員数の四分の三の数 9人 |                                                  |                               |
| a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、主要授業科目を担当するもの                                                                     | 8<br>(8)                                                                                                            | 11<br>(11) | 3<br>(3)   | 0<br>(0) | 22<br>(22) |              |              |                               |                                                  |                               |
| b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（aに該当する者を除く）                                                   | 0<br>(0)                                                                                                            | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0) | 0<br>(0)   |              |              |                               |                                                  |                               |
| 小計（a～b）                                                                                                             | 8<br>(8)                                                                                                            | 11<br>(11) | 3<br>(3)   | 0<br>(0) | 22<br>(22) |              |              |                               |                                                  |                               |
| c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a又はbに該当する者を除く）                                                 | 0<br>(0)                                                                                                            | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0) | 0<br>(0)   |              |              |                               |                                                  |                               |
| d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a、b又はcに該当する者を除く） | 0<br>(0)                                                                                                            | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0) | 0<br>(0)   |              |              |                               |                                                  |                               |
| 計（a～d）                                                                                                              | 8<br>(8)                                                                                                            | 11<br>(11) | 3<br>(3)   | 0<br>(0) | 22<br>(22) |              |              |                               |                                                  |                               |

|                                                                                                                     |          |          |          |          |            |          |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|--------------|
| 観光政策学科                                                                                                              |          |          |          |          |            | 0<br>(0) | 91<br>(91)   |
| a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、主要授業科目を担当するもの                                                                     | 6<br>(6) | 4<br>(4) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 10<br>(10) |          |              |
| b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（aに該当する者を除く）                                                   | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0)   |          |              |
| 小計（a～b）                                                                                                             | 6<br>(6) | 4<br>(4) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 10<br>(10) |          |              |
| c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a又はbに該当する者を除く）                                                 | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0)   |          |              |
| d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a、b又はcに該当する者を除く） | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0)   |          |              |
| 計（a～d）                                                                                                              | 6<br>(6) | 4<br>(4) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 10<br>(10) |          |              |
| 理学部 数理科学科                                                                                                           |          |          |          |          |            | 0<br>(0) | 96<br>(96)   |
| a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、主要授業科目を担当するもの                                                                     | 4<br>(4) | 3<br>(3) | 4<br>(4) | 2<br>(2) | 13<br>(13) |          |              |
| b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（aに該当する者を除く）                                                   | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0)   |          |              |
| 小計（a～b）                                                                                                             | 4<br>(4) | 3<br>(3) | 4<br>(4) | 2<br>(2) | 13<br>(13) |          |              |
| c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a又はbに該当する者を除く）                                                 | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0)   |          |              |
| d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a、b又はcに該当する者を除く） | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0)   |          |              |
| 計（a～d）                                                                                                              | 4<br>(4) | 3<br>(3) | 4<br>(4) | 2<br>(2) | 13<br>(13) |          |              |
| 物理・情報科学科                                                                                                            |          |          |          |          |            | 0<br>(0) | 106<br>(106) |
| a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、主要授業科目を担当するもの                                                                     | 7<br>(7) | 5<br>(5) | 2<br>(2) | 4<br>(4) | 18<br>(18) |          |              |
| b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（aに該当する者を除く）                                                   | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0)   |          |              |
| 小計（a～b）                                                                                                             | 7<br>(7) | 5<br>(5) | 2<br>(2) | 4<br>(4) | 18<br>(18) |          |              |
| c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a又はbに該当する者を除く）                                                 | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0)   |          |              |
| d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a、b又はcに該当する者を除く） | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0)   |          |              |
| 計（a～d）                                                                                                              | 7<br>(7) | 5<br>(5) | 2<br>(2) | 4<br>(4) | 18<br>(18) |          |              |
| 化学科                                                                                                                 |          |          |          |          |            | 0<br>(0) | 100<br>(100) |
| a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、主要授業科目を担当するもの                                                                     | 4<br>(4) | 6<br>(6) | 0<br>(0) | 1<br>(1) | 11<br>(11) |          |              |
| b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（aに該当する者を除く）                                                   | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0)   |          |              |
| 小計（a～b）                                                                                                             | 4<br>(4) | 6<br>(6) | 0<br>(0) | 1<br>(1) | 11<br>(11) |          |              |
| c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a又はbに該当する者を除く）                                                 | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0)   |          |              |
| d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a、b又はcに該当する者を除く） | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0)   |          |              |
| 計（a～d）                                                                                                              | 4<br>(4) | 6<br>(6) | 0<br>(0) | 1<br>(1) | 11<br>(11) |          |              |
| 生物学科                                                                                                                |          |          |          |          |            | 0<br>(0) | 108<br>(108) |
| a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、主要授業科目を担当するもの                                                                     | 4<br>(4) | 4<br>(4) | 0<br>(0) | 3<br>(3) | 11<br>(11) |          |              |
| b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（aに該当する者を除く）                                                   | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0)   |          |              |
| 小計（a～b）                                                                                                             | 4<br>(4) | 4<br>(4) | 0<br>(0) | 3<br>(3) | 11<br>(11) |          |              |
| c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a又はbに該当する者を除く）                                                 | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0)   |          |              |
| d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a、b又はcに該当する者を除く） | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0)   |          |              |
| 計（a～d）                                                                                                              | 4<br>(4) | 4<br>(4) | 0<br>(0) | 3<br>(3) | 11<br>(11) |          |              |

大学設置基準別表第一に定める基幹教員数の四分の三の数 6人

大学設置基準別表第一に定める基幹教員数の四分の三の数 6人

大学設置基準別表第一に定める基幹教員数の四分の三の数 6人

大学設置基準別表第一に定める基幹教員数の四分の三の数 6人

大学設置基準別表第一に定める基幹教員数の四分の三の数 6人

|                                                                                                                     |            |            |            |            |              |          |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|--------------|----------|--------------|
| 地球圏システム科学科                                                                                                          | 5<br>(5)   | 1<br>(1)   | 3<br>(3)   | 2<br>(2)   | 11<br>(11)   | 0<br>(0) | 104<br>(104) |
| a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、主要授業科目を担当するもの                                                                     | 5<br>(5)   | 1<br>(1)   | 3<br>(3)   | 2<br>(2)   | 11<br>(11)   |          |              |
| b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（aに該当する者を除く）                                                   | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0)     |          |              |
| 小計（a～b）                                                                                                             | 5<br>(5)   | 1<br>(1)   | 3<br>(3)   | 2<br>(2)   | 11<br>(11)   |          |              |
| c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a又はbに該当する者を除く）                                                 | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0)     |          |              |
| d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a、b又はcに該当する者を除く） | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0)     |          |              |
| 計（a～d）                                                                                                              | 5<br>(5)   | 1<br>(1)   | 3<br>(3)   | 2<br>(2)   | 11<br>(11)   |          |              |
| 医学部 医学科                                                                                                             | 43<br>(43) | 48<br>(48) | 42<br>(42) | 60<br>(60) | 193<br>(193) | 0<br>(0) | 89<br>(89)   |
| a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、主要授業科目を担当するもの                                                                     | 43<br>(43) | 48<br>(48) | 42<br>(42) | 60<br>(60) | 193<br>(193) |          |              |
| b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（aに該当する者を除く）                                                   | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0)     |          |              |
| 小計（a～b）                                                                                                             | 43<br>(43) | 48<br>(48) | 42<br>(42) | 60<br>(60) | 193<br>(193) |          |              |
| c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a又はbに該当する者を除く）                                                 | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0)     |          |              |
| d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a、b又はcに該当する者を除く） | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0)     |          |              |
| 計（a～d）                                                                                                              | 43<br>(43) | 48<br>(48) | 42<br>(42) | 60<br>(60) | 193<br>(193) |          |              |
| 保健学科                                                                                                                | 18<br>(18) | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 18<br>(18)   | 3<br>(3) | 138<br>(138) |
| a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、主要授業科目を担当するもの                                                                     | 18<br>(18) | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 18<br>(18)   |          |              |
| b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（aに該当する者を除く）                                                   | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0)     |          |              |
| 小計（a～b）                                                                                                             | 18<br>(18) | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 18<br>(18)   |          |              |
| c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a又はbに該当する者を除く）                                                 | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0)     |          |              |
| d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a、b又はcに該当する者を除く） | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0)     |          |              |
| 計（a～d）                                                                                                              | 18<br>(18) | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 18<br>(18)   |          |              |
| 農学部 生物資源環境科学科                                                                                                       | 6<br>(6)   | 7<br>(7)   | 0<br>(0)   | 3<br>(3)   | 16<br>(16)   | 0<br>(0) | 99<br>(99)   |
| a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、主要授業科目を担当するもの                                                                     | 6<br>(6)   | 7<br>(7)   | 0<br>(0)   | 3<br>(3)   | 16<br>(16)   |          |              |
| b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（aに該当する者を除く）                                                   | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0)     |          |              |
| 小計（a～b）                                                                                                             | 6<br>(6)   | 7<br>(7)   | 0<br>(0)   | 3<br>(3)   | 16<br>(16)   |          |              |
| c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a又はbに該当する者を除く）                                                 | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0)     |          |              |
| d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a、b又はcに該当する者を除く） | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0)     |          |              |
| 計（a～d）                                                                                                              | 6<br>(6)   | 7<br>(7)   | 0<br>(0)   | 3<br>(3)   | 16<br>(16)   |          |              |
| 生物機能科学科                                                                                                             | 10<br>(10) | 3<br>(3)   | 0<br>(0)   | 3<br>(3)   | 16<br>(16)   | 0<br>(0) | 90<br>(90)   |
| a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、主要授業科目を担当するもの                                                                     | 10<br>(10) | 3<br>(3)   | 0<br>(0)   | 3<br>(3)   | 16<br>(16)   |          |              |
| b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（aに該当する者を除く）                                                   | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0)     |          |              |
| 小計（a～b）                                                                                                             | 10<br>(10) | 3<br>(3)   | 0<br>(0)   | 3<br>(3)   | 16<br>(16)   |          |              |
| c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a又はbに該当する者を除く）                                                 | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0)     |          |              |
| d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a、b又はcに該当する者を除く） | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0)     |          |              |
| 計（a～d）                                                                                                              | 10<br>(10) | 3<br>(3)   | 0<br>(0)   | 3<br>(3)   | 16<br>(16)   |          |              |

大学設置基準別表第一に定める基幹教員数の四分の三の数 6人

大学設置基準別表第一に定める基幹教員数の四分の三の数 105人

大学設置基準別表第一に定める基幹教員数の四分の三の数 11人

大学設置基準別表第一に定める基幹教員数の四分の三の数 6人

大学設置基準別表第一に定める基幹教員数の四分の三の数 6人

|                                                     |                                                                                                                                     |  |                                              |  |                                  |                  |                                      |            |                                  |              |                          |            |                                    |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------|--|----------------------------------|------------------|--------------------------------------|------------|----------------------------------|--------------|--------------------------|------------|------------------------------------|
| 共同獣医学部 共同獣医学科                                       |                                                                                                                                     |  |                                              |  |                                  | 16<br>(16)       | 13<br>(13)                           | 0<br>(0)   | 12<br>(12)                       | 41<br>(41)   | 0<br>(0)                 | 93<br>(93) | 大学設置基準別表第一に定める基幹<br>教員数の四分の三の数 11人 |
| a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事<br>する者であって、主要授業科目を担当するもの |                                                                                                                                     |  |                                              |  |                                  | 16<br>(16)       | 13<br>(13)                           | 0<br>(0)   | 12<br>(12)                       | 41<br>(41)   |                          |            |                                    |
|                                                     | b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事<br>する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当<br>するもの（aに該当する者を除く）                                                           |  |                                              |  |                                  | 0<br>(0)         | 0<br>(0)                             | 0<br>(0)   | 0<br>(0)                         | 0<br>(0)     |                          |            |                                    |
|                                                     | 小計（a～b）                                                                                                                             |  |                                              |  |                                  | 16<br>(16)       | 13<br>(13)                           | 0<br>(0)   | 12<br>(12)                       | 41<br>(41)   |                          |            |                                    |
|                                                     | c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事す<br>る者であって、年間8単位以上の授業科目を担当す<br>るもの（a又はbに該当する者を除く）                                                         |  |                                              |  |                                  | 0<br>(0)         | 0<br>(0)                             | 0<br>(0)   | 0<br>(0)                         | 0<br>(0)     |                          |            |                                    |
|                                                     | d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事す<br>る者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、か<br>つ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事す<br>る者であって、年間8単位以上の授業科目を担当<br>するもの（a、b又はcに該当する者を除く） |  |                                              |  |                                  | 0<br>(0)         | 0<br>(0)                             | 0<br>(0)   | 0<br>(0)                         | 0<br>(0)     |                          |            |                                    |
|                                                     | 計（a～d）                                                                                                                              |  |                                              |  |                                  | 16<br>(16)       | 13<br>(13)                           | 0<br>(0)   | 12<br>(12)                       | 41<br>(41)   |                          |            |                                    |
| 国際総合科学部 国際総合科学科                                     |                                                                                                                                     |  |                                              |  |                                  | 11<br>(11)       | 10<br>(10)                           | 8<br>(8)   | 0<br>(0)                         | 29<br>(29)   | 0<br>(0)                 | 93<br>(93) | 大学設置基準別表第一に定める基幹<br>教員数の四分の三の数 11人 |
| a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事<br>する者であって、主要授業科目を担当するもの |                                                                                                                                     |  |                                              |  |                                  | 11<br>(11)       | 10<br>(10)                           | 8<br>(8)   | 0<br>(0)                         | 29<br>(29)   |                          |            |                                    |
|                                                     | b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事<br>する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当<br>するもの（aに該当する者を除く）                                                           |  |                                              |  |                                  | 0<br>(0)         | 0<br>(0)                             | 0<br>(0)   | 0<br>(0)                         | 0<br>(0)     |                          |            |                                    |
|                                                     | 小計（a～b）                                                                                                                             |  |                                              |  |                                  | 11<br>(11)       | 10<br>(10)                           | 8<br>(8)   | 0<br>(0)                         | 29<br>(29)   |                          |            |                                    |
|                                                     | c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事す<br>る者であって、年間8単位以上の授業科目を担当す<br>るもの（a又はbに該当する者を除く）                                                         |  |                                              |  |                                  | 0<br>(0)         | 0<br>(0)                             | 0<br>(0)   | 0<br>(0)                         | 0<br>(0)     |                          |            |                                    |
|                                                     | d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事す<br>る者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、か<br>つ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事す<br>る者であって、年間8単位以上の授業科目を担当<br>するもの（a、b又はcに該当する者を除く） |  |                                              |  |                                  | 0<br>(0)         | 0<br>(0)                             | 0<br>(0)   | 0<br>(0)                         | 0<br>(0)     |                          |            |                                    |
|                                                     | 計（a～d）                                                                                                                              |  |                                              |  |                                  | 11<br>(11)       | 10<br>(10)                           | 8<br>(8)   | 0<br>(0)                         | 29<br>(29)   |                          |            |                                    |
| ひと・まち未来共創学環                                         |                                                                                                                                     |  |                                              |  |                                  | 11<br>(11)       | 12<br>(12)                           | 6<br>(6)   | 1<br>(1)                         | 30<br>(30)   | 0<br>(0)                 | 79<br>(79) | 大学設置基準別表第一に定める基幹<br>教員数の四分の三の数 9人  |
| a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事<br>する者であって、主要授業科目を担当するもの |                                                                                                                                     |  |                                              |  |                                  | 11<br>(11)       | 12<br>(12)                           | 6<br>(6)   | 1<br>(1)                         | 30<br>(30)   |                          |            |                                    |
|                                                     | b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事<br>する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当<br>するもの（aに該当する者を除く）                                                           |  |                                              |  |                                  | 0<br>(0)         | 0<br>(0)                             | 0<br>(0)   | 0<br>(0)                         | 0<br>(0)     |                          |            |                                    |
|                                                     | 小計（a～b）                                                                                                                             |  |                                              |  |                                  | 11<br>(11)       | 12<br>(12)                           | 6<br>(6)   | 1<br>(1)                         | 30<br>(30)   |                          |            |                                    |
|                                                     | c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事す<br>る者であって、年間8単位以上の授業科目を担当す<br>るもの（a又はbに該当する者を除く）                                                         |  |                                              |  |                                  | 0<br>(0)         | 0<br>(0)                             | 0<br>(0)   | 0<br>(0)                         | 0<br>(0)     |                          |            |                                    |
|                                                     | d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事す<br>る者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、か<br>つ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事す<br>る者であって、年間8単位以上の授業科目を担当<br>するもの（a、b又はcに該当する者を除く） |  |                                              |  |                                  | 0<br>(0)         | 0<br>(0)                             | 0<br>(0)   | 0<br>(0)                         | 0<br>(0)     |                          |            |                                    |
|                                                     | 計（a～d）                                                                                                                              |  |                                              |  |                                  | 11<br>(11)       | 12<br>(12)                           | 6<br>(6)   | 1<br>(1)                         | 30<br>(30)   |                          |            |                                    |
| 計                                                   |                                                                                                                                     |  |                                              |  |                                  | 209<br>(209)     | 163<br>(163)                         | 87<br>(87) | 91<br>(91)                       | 550<br>(550) | 3<br>(3)                 | -<br>(-)   |                                    |
| 合 計                                                 |                                                                                                                                     |  |                                              |  |                                  | 254<br>(254)     | 206<br>(206)                         | 96<br>(96) | 113<br>(113)                     | 669<br>(669) | 4<br>(4)                 | -<br>(-)   |                                    |
| 職 種                                                 |                                                                                                                                     |  |                                              |  |                                  | 専 属              |                                      |            | そ の 他                            |              | 計                        |            |                                    |
| 事 務 職 員                                             |                                                                                                                                     |  |                                              |  |                                  | 449<br>(449)     |                                      |            | 404<br>(404)                     |              | 853<br>(853)             |            |                                    |
| 技 術 職 員                                             |                                                                                                                                     |  |                                              |  |                                  | 1,248<br>(1,248) |                                      |            | 157<br>(157)                     |              | 1,405<br>(1,405)         |            |                                    |
| 図 書 館 職 員                                           |                                                                                                                                     |  |                                              |  |                                  | 8<br>(8)         |                                      |            | 0<br>(0)                         |              | 8<br>(8)                 |            |                                    |
| そ の 他 の 職 員                                         |                                                                                                                                     |  |                                              |  |                                  | 146<br>(146)     |                                      |            | 108<br>(108)                     |              | 254<br>(254)             |            |                                    |
| 指 導 補 助 者                                           |                                                                                                                                     |  |                                              |  |                                  | 0<br>(0)         |                                      |            | 0<br>(0)                         |              | 0<br>(0)                 |            |                                    |
| 計                                                   |                                                                                                                                     |  |                                              |  |                                  | 1,851<br>(1,851) |                                      |            | 669<br>(669)                     |              | 2,520<br>(2,520)         |            |                                    |
| 校 地 等                                               | 区 分                                                                                                                                 |  | 専 用                                          |  | 共 用                              |                  | 共用する他の<br>学校等の専用                     |            | 計                                |              |                          |            |                                    |
|                                                     | 校 舎 敷 地                                                                                                                             |  | 514,630㎡                                     |  | 0㎡                               |                  | 0㎡                                   |            | 514,630㎡                         |              |                          |            |                                    |
|                                                     | そ の 他                                                                                                                               |  | 456,441㎡                                     |  | 0㎡                               |                  | 0㎡                                   |            | 456,441㎡                         |              |                          |            |                                    |
|                                                     | 合 計                                                                                                                                 |  | 971,071㎡                                     |  | 0㎡                               |                  | 0㎡                                   |            | 971,071㎡                         |              |                          |            |                                    |
| 校 舎                                                 |                                                                                                                                     |  | 専 用                                          |  | 共 用                              |                  | 共用する他の<br>学校等の専用                     |            | 計                                |              |                          |            |                                    |
|                                                     |                                                                                                                                     |  | 216,641㎡<br>( 216,641㎡ )                     |  | 0㎡<br>( 0㎡ )                     |                  | 0㎡<br>( 0㎡ )                         |            | 0㎡<br>( 0㎡ )                     |              | 216,641㎡<br>( 216,641㎡ ) |            |                                    |
| 教室・教員研究室                                            |                                                                                                                                     |  | 教室                                           |  | 1,736室                           |                  | 教員研究室                                |            | 10室                              |              |                          |            | 大学全体                               |
| 図 書 ・ 設 備                                           | 新設学部等の名称                                                                                                                            |  | 図書<br>〔うち外国書〕                                |  | 学術雑誌<br>〔うち外国書〕                  |                  | 電子ジャーナル<br>〔うち外国書〕                   |            | 機械・器具<br>点                       |              | 標本<br>点                  |            | 学部等単位での特定不能<br>なため、大学全体の数          |
|                                                     | 工学部 建築学科                                                                                                                            |  | 1,658,064 [466,837]<br>(1,658,064 [466,837]) |  | 4,404 [2,433]<br>(4,404 [2,433]) |                  | 39,579 [15,458]<br>(39,579 [15,458]) |            | 7,171 [5,513]<br>(7,171 [5,513]) |              | 110<br>(110)             |            |                                    |
|                                                     | 計                                                                                                                                   |  | 1,658,064 [466,837]<br>(1,658,064 [466,837]) |  | 4,404 [2,433]<br>(4,404 [2,433]) |                  | 39,579 [15,458]<br>(39,579 [15,458]) |            | 7,171 [5,513]<br>(7,171 [5,513]) |              | 110<br>(110)             |            |                                    |
|                                                     | スポーツ施設等                                                                                                                             |  | スポーツ施設                                       |  | 講堂                               |                  | 厚生補導施設                               |            | 13,252㎡                          |              | 大学全体                     |            |                                    |

|                 |               |            |       |            |            |             |             |                                  |            |                   |                                          |
|-----------------|---------------|------------|-------|------------|------------|-------------|-------------|----------------------------------|------------|-------------------|------------------------------------------|
| 経費の見積り及び維持方法の概要 | 経費の見積り        | 区 分        | 開設前年度 | 第1年次       | 第2年次       | 第3年次        | 第4年次        | 第5年次                             | 第6年次       | 国費<br>(運営費交付金)    |                                          |
|                 |               | 教員1人当り研究費等 |       |            |            |             |             |                                  |            |                   |                                          |
|                 |               | 共同研究費等     |       |            |            |             |             |                                  |            |                   |                                          |
|                 |               | 図書購入費      |       |            |            |             |             |                                  |            |                   |                                          |
|                 | 設備購入費         |            |       |            |            |             |             |                                  |            |                   |                                          |
|                 | 学生1人当り<br>納付金 |            |       | 第1年次<br>千円 | 第2年次<br>千円 | 第3年次<br>千円  | 第4年次<br>千円  | 第5年次<br>千円                       | 第6年次<br>千円 |                   |                                          |
| 学生納付金以外の維持方法の概要 |               |            |       |            |            |             |             |                                  |            |                   |                                          |
| 既設大学等の状況        | 大学等の名称        |            | 山口大学  |            |            |             |             |                                  |            |                   | 【1】はひと・まち未来共創学環（学部等連係課程実施基本組織等）への拠出数（内数） |
|                 | 学部等の名称        |            | 修業年限  | 入学定員       | 編入学定員      | 収容定員        | 学位又は称号      | 収容定員充足率                          | 開設年度       | 所 在 地             |                                          |
|                 | 【学 部】<br>人文学部 |            | 年     | 人          | 年次<br>人    | 人           |             | 倍                                |            |                   |                                          |
|                 | 人文学科          |            | 4     | 185        | －          | 740         | 学士(文学)      | 1.06<br>≪1.02≫                   | 平成28年度     | 山口県山口市吉田1677番地1   |                                          |
|                 | 教育学部          |            |       |            |            |             |             | 1.06<br>≪1.02≫                   |            |                   |                                          |
|                 | 学校教育教員養成課程    |            | 4     | 155        | －          | 695         | 学士(教育学)     | 1.05<br>≪1.04≫<br>1.05<br>≪1.04≫ | 平成10年度     | 山口県山口市吉田1677番地1   |                                          |
|                 | 経済学部          |            |       |            |            |             |             | 1.05<br>≪1.01≫                   |            | 山口県山口市吉田1677番地1   |                                          |
|                 | 経済学科          |            | 4     | 130<br>【5】 | －          | 520<br>【5】  | 学士(経済学)     | 1.07<br>≪1.01≫                   | 昭和24年度     |                   |                                          |
|                 | 経営学科          |            | 4     | 165        | －          | 660         | 学士(経済学)     | 1.02<br>≪1.01≫                   | 昭和24年度     |                   |                                          |
|                 | 観光政策学科        |            | 4     | 50<br>【10】 | －          | 200<br>【10】 | 学士(経済学)     | 1.10<br>≪1.01≫                   | 平成17年度     |                   |                                          |
|                 | 理学部           |            |       |            |            |             |             | 1.06<br>≪0.99≫                   |            | 山口県山口市吉田1677番地1   |                                          |
|                 | 数理科学科         |            | 4     | 50         | －          | 200         | 学士(理学)      | 1.05<br>≪1.00≫                   | 平成7年度      |                   |                                          |
|                 | 物理・情報科学科      |            | 4     | 60         | －          | 240         | 学士(理学)      | 1.10<br>≪0.99≫                   | 平成18年度     |                   |                                          |
|                 | 化学科           |            | 4     | 40         | －          | 160         | 学士(理学)      | 1.04<br>≪0.98≫                   | 令和3年度      |                   |                                          |
|                 | 生物学科          |            | 4     | 40         | －          | 160         | 学士(理学)      | 1.00                             | 令和3年度      |                   |                                          |
|                 | 地球圏システム科学科    |            | 4     | 30         | －          | 120         | 学士(理学)      | 1.10<br>≪1.00≫                   | 平成18年度     |                   |                                          |
|                 | 医学部           |            |       |            |            |             |             | 1.01<br>≪0.99≫                   |            | 山口県宇部市南小串1丁目1番1号  |                                          |
|                 | 医学科           |            | 6     | 109        | 2年次10      | 698         | 学士(医学)      | 1.01<br>≪0.99≫                   | 昭和39年度     |                   |                                          |
|                 | 保健学科          |            | 4     | 120        | －          | 480         | 学士(看護学、保健学) | 1.01<br>≪1.00≫                   | 平成12年度     |                   |                                          |
|                 | 工学部           |            |       |            |            |             |             | 1.08<br>≪1.02≫                   |            | 山口県宇部市常盤台2丁目16番1号 |                                          |
|                 | 機械工学科         |            | 4     | 90         | 3年次5       | 370         | 学士(工学)      | 1.09<br>≪1.03≫                   | 平成2年度      |                   |                                          |
|                 | 社会建設工学科       |            | 4     | 80         | －          | 320         | 学士(工学)      | 1.07<br>≪1.01≫                   | 平成2年度      |                   |                                          |
|                 | 応用化学科         |            | 4     | 90         | －          | 360         | 学士(工学)      | 1.10<br>≪0.99≫                   | 平成19年度     |                   |                                          |
|                 | 電気電子工学科       |            | 4     | 80         | 3年次5       | 330         | 学士(工学)      | 1.08<br>≪1.02≫                   | 平成2年度      |                   |                                          |
|                 | 知能情報工学科       |            | 4     | 80         | 3年次10      | 340         | 学士(工学)      | 1.04<br>≪0.99≫                   | 平成19年度     |                   |                                          |
|                 | 感性デザイン工学科     |            | 4     | 55         | －          | 220         | 学士(工学)      | 1.14<br>≪1.07≫                   | 平成8年度      |                   |                                          |
|                 | 循環環境工学科       |            | 4     | 55         | －          | 220         | 学士(工学)      | 1.08<br>≪1.05≫                   | 平成19年度     |                   |                                          |
|                 | 農学部           |            |       |            |            |             |             | 1.07<br>≪1.03≫                   |            | 山口県山口市吉田1677番地1   |                                          |
|                 | 生物資源環境科学科     |            | 4     | 50         | －          | 200         | 学士(農学)      | 1.05<br>≪1.04≫                   | 平成13年度     |                   |                                          |
|                 | 生物機能科学科       |            | 4     | 50         | －          | 200         | 学士(農学)      | 1.08<br>≪1.03≫                   | 平成13年度     |                   |                                          |
|                 | 共同獣医学部        |            |       |            |            |             |             | 1.01                             |            | 山口県山口市吉田1677番地1   |                                          |
| 獣医学科            |               | 6          | －     | －          | －          | 学士(獣医学)     | －           | 平成24年度                           |            |                   |                                          |
| 共同獣医学科          |               | 6          | 30    | －          | 60         | 学士(獣医学)     | 1.01        | 令和6年度                            |            |                   |                                          |

|                              |   |             |   |             |                 |                |        |                       |                                                                 |
|------------------------------|---|-------------|---|-------------|-----------------|----------------|--------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 国際総合科学部                      |   |             |   |             |                 | 1.09<br>≪1.04≫ |        | 山口県山口市吉田<br>1677番地1   |                                                                 |
| 国際総合科学科                      | 4 | 125<br>【25】 | — | 425<br>【25】 | 学士(学術)          | 1.09<br>≪1.04≫ | 平成27年度 |                       | 令和7年度入学生定員増(25人)<br><br>【】はひと・まち未来共創学環(学部等連係課程実施基本組織等)への拠出数(内数) |
| ひと・まち未来共創学環                  | 4 | 40          | — | 40          | 学士(学術)          | —              | 令和7年度  | 山口県山口市吉田<br>1677番地1   | ひと・まち未来共創学環の収容定員は、経済学部及び国際総合科学部の定員の内数とする。                       |
| 【大 学 院】                      |   |             |   |             |                 |                |        |                       |                                                                 |
| 人間社会科学研究科                    |   |             |   |             |                 |                |        | 山口県山口市吉田<br>1677番地1   |                                                                 |
| 人文学専攻                        | 2 | 7           | — | 7           | 修士(文学)          | 0.71           | 令和7年度  |                       |                                                                 |
| 臨床心理学専攻                      | 2 | 6           | — | 6           | 修士(心理学)         | 0.83           | 令和7年度  |                       |                                                                 |
| 経済学・経営学専攻                    | 2 | 22          | — | 22          | 修士(経済学)         | 0.45           | 令和7年度  |                       |                                                                 |
| 共創科学専攻                       | 2 | 6           | — | 6           | 修士(学術)          | 1.00           | 令和7年度  |                       |                                                                 |
| 人文科学研究科                      |   |             |   |             |                 |                |        | 山口県山口市吉田<br>1677番地1   | 令和7年度より学生募集停止                                                   |
| 人文学専攻                        | 2 | —           | — | —           | 修士(文学)          | —              | 平成28年度 |                       |                                                                 |
| 教育学研究科                       |   |             |   |             |                 |                |        | 山口県山口市吉田<br>1677番地1   |                                                                 |
| 学校臨床心理学専攻                    | 2 | —           | — | —           | 修士(教育学)         | —              | 令和元年度  |                       | 令和7年度より学生募集停止                                                   |
| 教職実践高度化専攻                    | 2 | 28          | — | 56          | 教職修士(専門職)       | 0.69           | 令和元年度  |                       |                                                                 |
| 経済学研究科                       |   |             |   |             |                 |                |        | 山口県山口市吉田<br>1677番地1   |                                                                 |
| 経済学専攻                        | 2 | —           | — | —           | 修士(経済学)         | —              | 昭和50年度 |                       | 令和7年度より学生募集停止                                                   |
| 企業経営専攻                       | 2 | —           | — | —           | 修士(経済学)         | —              | 平成7年度  |                       | 令和7年度より学生募集停止                                                   |
| 医学系研究科                       |   |             |   |             |                 |                |        | 山口県宇部市南小串<br>1丁目1番1号  |                                                                 |
| (一貫制博士課程)                    |   |             |   |             |                 |                |        |                       |                                                                 |
| 医学専攻                         | 4 | 33          | — | 132         | 博士(医学)          | 1.12           | 平成28年度 |                       |                                                                 |
| (博士前期課程)                     |   |             |   |             |                 |                |        |                       |                                                                 |
| 保健学専攻                        | 2 | 12          | — | 24          | 修士(保健学)         | 1.20           | 平成17年度 |                       |                                                                 |
| (博士後期課程)                     |   |             |   |             |                 |                |        |                       |                                                                 |
| 保健学専攻                        | 3 | 5           | — | 15          | 博士(保健学)         | 1.40           | 平成19年度 |                       |                                                                 |
| 創成科学研究科                      |   |             |   |             |                 |                |        |                       |                                                                 |
| (修士課程)                       |   |             |   |             |                 | 0.58           |        | 山口県山口市吉田<br>1677番地1   |                                                                 |
| 山口大学・カセサート大学<br>国際連携農学生命科学専攻 | 2 | 6           | — | 12          | 修士(農学、生命科学)     | 0.58           | 令和2年度  |                       |                                                                 |
| (博士前期課程)                     |   |             |   |             |                 | 1.03           |        |                       |                                                                 |
| 基盤科学系専攻                      | 2 | 38          | — | 76          | 修士(理学)          | 0.92           | 平成28年度 | 山口県山口市吉田<br>1677番地1   |                                                                 |
| 地球圏生命物質科学系専攻                 | 2 | 42          | — | 84          | 修士(理学)          | 1.04           | 平成28年度 |                       |                                                                 |
| 機械工学系専攻                      | 2 | 60          | — | 120         | 修士(工学)          | 1.04           | 平成28年度 | 山口県宇部市常盤台<br>2丁目16番1号 |                                                                 |
| 建設環境系専攻                      | 2 | 74          | — | 148         | 修士(工学、学術)       | 0.87           | 平成28年度 |                       |                                                                 |
| 化学系専攻                        | 2 | 83          | — | 166         | 修士(工学、学術)       | 1.09           | 平成28年度 |                       |                                                                 |
| 電気電子情報系専攻                    | 2 | 107         | — | 214         | 修士(工学)          | 1.13           | 平成28年度 |                       |                                                                 |
| 農学系専攻                        | 2 | 36          | — | 72          | 修士(農学、生命科学)     | 1.01           | 平成28年度 | 山口県山口市吉田<br>1677番地1   |                                                                 |
| (博士後期課程)                     |   |             |   |             |                 | 0.95           |        |                       |                                                                 |
| 自然科学系専攻                      | 3 | 7           | — | 21          | 博士(理学、学術)       | 0.85           | 平成28年度 | 山口県山口市吉田<br>1677番地1   |                                                                 |
| システム・デザイン工学系専攻               | 3 | 10          | — | 30          | 博士(工学、学術)       | 1.26           | 平成28年度 | 山口県宇部市常盤台<br>2丁目16番1号 |                                                                 |
| 環境共生系専攻                      | 3 | 12          | — | 36          | 博士(工学、学術)       | 1.08           | 平成28年度 |                       |                                                                 |
| 物質工学系専攻                      | 3 | 8           | — | 24          | 博士(工学、学術)       | 0.54           | 平成28年度 |                       |                                                                 |
| ライフサイエンス系専攻                  | 3 | 7           | — | 21          | 博士(医工学、生命科学、学術) | 0.85           | 平成28年度 |                       |                                                                 |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |    |             |      |        |                              |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|-------------|------|--------|------------------------------|
| 東アジア研究科  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |    |             |      |        | 山口県山口市吉田1677番地1              |
| 東アジア専攻   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10 | — | 30 | 博士(学術)      | 1.16 | 平成13年度 |                              |
| 技術経営研究科  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |    |             |      |        | 山口県宇部市常盤台2丁目16番1号            |
| 技術経営専攻   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15 | — | 30 | 技術経営修士(専門職) | 1.33 | 平成17年度 |                              |
| 共同獣医学研究科 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |    |             |      |        | 山口大学<br>山口県山口市吉田1677番地1      |
| 獣医学専攻    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6  | — | 24 | 博士(獣医学)     | 1.91 | 平成30年度 | 鹿児島大学<br>鹿児島県鹿児島市郡元1丁目21番24号 |
| 附属施設の概要  | <p>名称：図書館<br/>所在地：山口市吉田1677番地1、宇部市南小串1丁目1番地1、宇部市常盤台2丁目16番地1<br/>規模等：12,835㎡<br/>設置年月：昭和24年5月1日<br/>目的：本学の理念に基づいた教育研究に必要な図書館資料を収集、整理及び提供するとともに、必要とする学術情報を提供し、主として本学の学生及び職員の利用に供することを目的とする。</p> <p>名称：附属学校<br/>目的：学校教育法（昭和22年法律第26号）その他関係法令に規定する教育又は保育を施し、かつ、教育学部の教育計画に従い、教育の理論及び実践に関する研究、実証並びに学生の教育実習の実施に当たることを目的とする。</p> <p>○教育学部附属山口小学校<br/>所在地：山口市白石3丁目1番地1<br/>規模等：4,513㎡<br/>設置年月：昭和24年5月31日</p> <p>○教育学部附属山口中学校<br/>所在地：山口市白石1丁目9番地1<br/>規模等：6,011㎡<br/>設置年月：昭和24年5月31日</p> <p>○教育学部附属光義務教育学校<br/>所在地：光市室積8丁目4番地1<br/>規模等：10,354㎡<br/>設置年月：令和7年4月1日</p> <p>○教育学部附属特別支援学校<br/>所在地：山口市吉田3003<br/>規模等：3,539㎡<br/>設置年月：昭和54年4月1日</p> <p>○教育学部附属幼稚園<br/>所在地：山口市白石3丁目1番地2<br/>規模等：884㎡<br/>設置年月：昭和41年4月1日</p> <p>名称：医学部附属病院<br/>所在地：宇部市南小串1丁目1番1号<br/>規模等：99,144㎡<br/>設置年月：昭和42年6月1日<br/>目的：患者の診療を通じて、医学の教育及び研究を行うことを目的とする。</p> <p>名称：工学部附属ものづくり創成センター<br/>所在地：宇部市常盤台2丁目16番地1<br/>規模等：1,032㎡<br/>設置年月：平成15年4月1日<br/>目的：ものづくりを通じて感性の涵養、創造性、独創性及び問題解決能力を育成するため、創成工学教育に関する教育プログラムの開発・実践を行うとともに、ものづくり基盤を推進するための技術教育を行うことを目的とする。</p> <p>名称：農学部附属農場<br/>所在地：山口市吉田1677番地1<br/>規模等：3,108㎡<br/>設置年月：昭和24年11月1日<br/>目的：農学に関する実証的な研究及び学生の実験、実習に資することを目的とする。</p> <p>名称：共同獣医学部附属動物医療センター<br/>所在地：山口市吉田1677番地1<br/>規模等：2,115㎡<br/>設置年月：昭和28年7月1日<br/>目的：獣医学の臨床教育及び学術研究の目的をもって動物の診療を行う。</p> |    |   |    |             |      |        |                              |

# 国立大学法人山口大学 設置申請に関わる組織の移行表

| 令和7年度                                                             | 入学<br>定員 | 編入学<br>定員       | 収容<br>定員 | 令和8年度                                                             | 入学<br>定員 | 編入学<br>定員       | 収容<br>定員 | 変更の事由        |
|-------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|----------|-------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|----------|--------------|
| 山口大学                                                              |          |                 |          | 山口大学                                                              |          |                 |          |              |
| 人文学部                                                              |          |                 |          | 人文学部                                                              |          |                 |          |              |
| 人文学科                                                              | 185      |                 | 740      | 人文学科                                                              | 185      |                 | 740      |              |
| 教育学部                                                              |          |                 |          | 教育学部                                                              |          |                 |          |              |
| 学校教育教員養成課程                                                        | 155      |                 | 620      | 学校教育教員養成課程                                                        | 155      |                 | 620      |              |
| 経済学部                                                              |          |                 |          | 経済学部                                                              |          |                 |          |              |
| 経済学科                                                              | 130      |                 | 520      | 経済学科                                                              | 130      |                 | 520      |              |
|                                                                   | 【5】      |                 | 【20】     |                                                                   | 【5】      |                 | 【20】     |              |
| 経営学科                                                              | 165      |                 | 660      | 経営学科                                                              | 165      |                 | 660      |              |
| 観光政策学科                                                            | 50       |                 | 200      | 観光政策学科                                                            | 50       |                 | 200      |              |
|                                                                   | 【10】     |                 | 【40】     |                                                                   | 【10】     |                 | 【40】     |              |
| 理学部                                                               |          |                 |          | 理学部                                                               |          |                 |          |              |
| 数理科学科                                                             | 50       |                 | 200      | 数理科学科                                                             | 50       |                 | 200      |              |
| 物理・情報科学科                                                          | 60       |                 | 240      | 物理・情報科学科                                                          | 60       |                 | 240      |              |
| 化学科                                                               | 40       |                 | 160      | 化学科                                                               | 40       |                 | 160      |              |
| 生物学科                                                              | 40       |                 | 160      | 生物学科                                                              | 40       |                 | 160      |              |
| 地球圏システム科学科                                                        | 30       |                 | 120      | 地球圏システム科学科                                                        | 30       |                 | 120      |              |
| 医学部                                                               |          | 2年次             |          | 医学部                                                               |          | 2年次             |          |              |
| 医学科                                                               | 109      | 10              | 698      | 医学科                                                               | 90       | 10              | 590      | 定員変更（△19）    |
| 保健学科                                                              | 120      |                 | 480      | 保健学科                                                              | 120      |                 | 480      |              |
| 工学部                                                               |          | 3年次             |          | 工学部                                                               |          | 3年次             |          |              |
| 機械工学科                                                             | 90       | 5               | 370      | 創成工学科                                                             | 355      | 10              | 1,440    | 学部の学科の設置（届出） |
| 社会建設工学科                                                           | 80       |                 | 320      | 建築学科                                                              | 55       |                 | 220      | 学部の学科の設置（届出） |
| 応用化学科                                                             | 90       |                 | 360      |                                                                   |          |                 |          |              |
|                                                                   |          | 3年次             |          | 情報学部                                                              |          | 3年次             |          |              |
| 電気電子工学科                                                           | 80       | 5               | 330      | 情報学科                                                              | 120      | 10              | 500      | 学部の設置（届出）    |
|                                                                   |          | 3年次             |          |                                                                   |          |                 |          |              |
| 知能情報工学科                                                           | 80       | 10              | 340      |                                                                   |          |                 |          |              |
| 感性デザイン工学科                                                         | 55       |                 | 220      |                                                                   |          |                 |          |              |
| 循環環境工学科                                                           | 55       |                 | 220      |                                                                   |          |                 |          |              |
| 農学部                                                               |          |                 |          | 農学部                                                               |          |                 |          |              |
| 生物資源環境科学科                                                         | 50       |                 | 200      | 生物資源環境科学科                                                         | 50       |                 | 200      |              |
| 生物機能科学科                                                           | 50       |                 | 200      | 生物機能科学科                                                           | 50       |                 | 200      |              |
| 共同獣医学部                                                            |          |                 |          | 共同獣医学部                                                            |          |                 |          |              |
| 共同獣医学科                                                            | 30       |                 | 180      | 共同獣医学科                                                            | 30       |                 | 180      |              |
| 国際総合科学部                                                           |          |                 |          | 国際総合科学部                                                           |          |                 |          |              |
| 国際総合科学科                                                           | 125      |                 | 500      | 国際総合科学科                                                           | 125      |                 | 500      |              |
|                                                                   | 【25】     |                 | 【100】    |                                                                   | 【25】     |                 | 【100】    |              |
| ひと・まち未来共創学環                                                       | 【40】     |                 | 【160】    | ひと・まち未来共創学環                                                       | 【40】     |                 | 【160】    |              |
| 計                                                                 | 1,919    | 10<br>3年次<br>20 | 8,038    | 計                                                                 | 1,900    | 10<br>3年次<br>20 | 7,930    |              |
| ※ひと・まち未来共創学環の収容定員は、経済学部及び国際総合科学部の定員の内数とし、【 】で記載するものは、各学科に係る内数を示す。 |          |                 |          | ※ひと・まち未来共創学環の収容定員は、経済学部及び国際総合科学部の定員の内数とし、【 】で記載するものは、各学科に係る内数を示す。 |          |                 |          |              |

| 令和7年度          | 入学<br>定員 | 編入学<br>定員 | 収容<br>定員 | 令和8年度          | 入学<br>定員  | 編入学<br>定員 | 収容<br>定員  | 変更の事由     |
|----------------|----------|-----------|----------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 山口大学大学院        |          |           |          | 山口大学大学院        |           |           |           |           |
| 人間社会科学研究科      |          |           |          | 人間社会科学研究科      |           |           |           |           |
| 人文科学専攻         | 7        |           | 14       | 人文科学専攻         | 7         |           | 14        |           |
| 臨床心理学専攻        | 6        |           | 12       | 臨床心理学専攻        | 6         |           | 12        |           |
| 経済学・経営学専攻      | 22       |           | 44       | 経済学・経営学専攻      | 22        |           | 44        |           |
| 共創科学専攻         | 6        |           | 12       | 共創科学専攻         | 6         |           | 12        |           |
| 教育学研究科         |          |           |          | 教育学研究科         |           |           |           |           |
| 教職実践高度化専攻      | 28       |           | 56       | 教職実践高度化専攻      | 28        |           | 56        |           |
| 医学系研究科         |          |           |          | 医学系研究科         |           |           |           |           |
| (一貫制博士課程)      |          |           |          | (一貫制博士課程)      |           |           |           |           |
| 医学専攻           | 33       |           | 132      | 医学専攻           | 33        |           | 132       |           |
| (博士前期課程)       |          |           |          | (博士前期課程)       |           |           |           |           |
| 保健学専攻          | 12       |           | 24       | 保健学専攻          | 12        |           | 24        |           |
| (博士後期課程)       |          |           |          | (博士後期課程)       |           |           |           |           |
| 保健学専攻          | 5        |           | 15       | 保健学専攻          | 5         |           | 15        |           |
| 創成科学研究科        |          |           |          | 創成科学研究科        |           |           |           |           |
| (修士課程)         |          |           |          | (修士課程)         |           |           |           |           |
| 山口大学・カセサート大学   |          |           |          | 山口大学・カセサート大学   |           |           |           |           |
| 国際連携農学生命科学専攻   | 6        |           | 12       | 国際連携農学生命科学専攻   | 6         |           | 12        |           |
| (博士前期課程)       |          |           |          | (博士前期課程)       |           |           |           |           |
| 基盤科学系専攻        | 38       |           | 76       | 基盤科学系専攻        | 38        |           | 76        |           |
| 地球圏生命物質科学系専攻   | 42       |           | 84       | 地球圏生命物質科学系専攻   | 42        |           | 84        |           |
| 機械工学系専攻        | 60       |           | 120      | 機械工学系専攻        | 60        |           | 120       |           |
| 建設環境系専攻        | 74       |           | 148      | 建設環境系専攻        | 74        |           | 148       |           |
| 化学系専攻          | 83       |           | 166      | 化学系専攻          | 83        |           | 166       |           |
| 電気電子情報系専攻      | 107      |           | 214      | 電気電子情報系専攻      | 107       |           | 214       |           |
| 農学系専攻          | 36       |           | 72       | 農学系専攻          | 36        |           | 72        |           |
| (博士後期課程)       |          |           |          | (博士後期課程)       |           |           |           |           |
| 自然科学系専攻        | 7        |           | 21       | 自然科学系専攻        | <u>6</u>  |           | <u>18</u> | 定員変更 (△1) |
| システム・デザイン工学系専攻 | 10       |           | 30       | システム・デザイン工学系専攻 | 10        |           | 30        |           |
| 環境共生系専攻        | 12       |           | 36       | 環境共生系専攻        | 12        |           | 36        |           |
| 物質工学系専攻        | 8        |           | 24       | 物質工学系専攻        | <u>5</u>  |           | <u>15</u> | 定員変更 (△3) |
| ライフサイエンス系専攻    | 7        |           | 21       | ライフサイエンス系専攻    | <u>6</u>  |           | <u>18</u> | 定員変更 (△1) |
| 東アジア研究科        |          |           |          | 東アジア研究科        |           |           |           |           |
| 東アジア専攻         | 10       |           | 30       | 東アジア専攻         | 10        |           | 30        |           |
| 技術経営研究科        |          |           |          | 技術経営研究科        |           |           |           |           |
| 技術経営専攻         | 15       |           | 30       | 技術経営専攻         | 15        |           | 30        |           |
| 共同獣医学研究科       |          |           |          | 共同獣医学研究科       |           |           |           |           |
| 獣医学専攻          | 6        |           | 24       | 獣医学専攻          | <u>10</u> |           | <u>40</u> | 定員変更 (4)  |
| 計              | 640      | -         | 1,417    | 計              | 639       | -         | 1,418     |           |

| 教 育 課 程 等 の 概 要 |          |           |                                   |        |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |             |            |
|-----------------|----------|-----------|-----------------------------------|--------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|-------------|------------|
| (工学部建築学科)       |          |           |                                   |        |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |             |            |
| 科目<br>区分        |          | 授業科目の名称   | 配当年次                              | 主要授業科目 | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | 基幹教員等の配置 |     |    |    |    |             | 備考         |
|                 |          |           |                                   |        | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | 基幹（助手を除く）教員 |            |
| 共通教育科目          | 教養コア     | 基礎セミナー    | 1前                                |        | 2   |    |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |             |            |
|                 |          | データ科学と社会Ⅰ | 1前①                               |        | 1   |    |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |             |            |
|                 |          | データ科学と社会Ⅱ | 1前②                               |        | 1   |    |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |             |            |
|                 |          | 知的財産入門    | 1後④                               |        | 1   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1           |            |
|                 |          | 運動健康科学    | 1後③                               |        | 1   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1           |            |
|                 |          | 山口と世界     | 1後③                               |        | 1   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1           |            |
|                 |          | 知の広場      | 1後③                               |        | 1   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1           |            |
|                 |          | キャリア教育    | 3後③                               |        | 1   |    |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |             |            |
|                 | 英語       | 英語Ⅰa      | 1前                                |        |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 2           | いずれか2単位を修得 |
|                 |          | 英語Ⅱa      | 1前                                |        |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 2           |            |
|                 |          | 英語Ⅰb      | 1後                                |        |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 2           | いずれか2単位を修得 |
|                 |          | 英語Ⅱb      | 1後                                |        |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 2           |            |
|                 |          | 英語会話Ⅰa    | 1前                                |        |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 4           | いずれか1単位を修得 |
|                 |          | 英語会話Ⅱa    | 1前                                |        |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 4           |            |
|                 |          | 英語会話Ⅰb    | 1後                                |        |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 4           | いずれか1単位を修得 |
|                 | 英語会話Ⅱb   | 1後        |                                   |        | 1   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    | 4  |             |            |
|                 | 一般教養     | 人文教養      | 哲学                                | 1前②    |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 1           |            |
|                 |          |           | 歴史学                               | 1前①    |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 1           |            |
|                 |          |           | 社会学                               | 1前②    |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 1           |            |
|                 |          | 社会教養      | 経済と法1                             | 1前①    |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 1           |            |
|                 |          |           | 経済と法2                             | 1後④    |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 1           |            |
|                 |          |           | 経済と法3                             | 1後③    |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 1           |            |
|                 |          | 自然教養      | 自然科学1                             | 1前②    |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 3           | オムニバス      |
|                 |          |           | 自然科学2                             | 1前①    |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 3           | オムニバス      |
|                 |          | 学際的教養     | 人間の発達と育成1                         | 1後③    |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 1           |            |
|                 |          |           | 人間の発達と育成2                         | 1後④    |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 1           |            |
|                 |          |           | 文化の継承と創造1                         | 1前①    |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 1           |            |
|                 |          |           | 文化の継承と創造2                         | 1前②    |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 1           |            |
|                 |          |           | 社会と医療                             | 1後③    |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 7           | オムニバス      |
|                 |          |           | 環境と人間                             | 2前②    |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     | 1  |    |    |             |            |
|                 |          |           | 食と生命                              | 1前①    |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 1           |            |
|                 | 専門基礎     | 理系基礎      | 数学Ⅰ                               | 1前     |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 2           |            |
|                 |          |           | 数学Ⅱ                               | 1後     |     |    | 2  |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 2           |            |
|                 |          |           | 物理学Ⅰ                              | 1前     |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 1           |            |
|                 |          |           | 物理学Ⅱ                              | 1後     |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 1           |            |
|                 |          |           | 化学Ⅰ                               | 1前     |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 1           |            |
|                 |          |           | 化学Ⅱ                               | 1後     |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 1           |            |
|                 |          |           | 生物学Ⅰ                              | 1前     |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 1           |            |
|                 |          |           | 生物学Ⅱ                              | 1後     |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 1           |            |
|                 |          |           | 地球科学Ⅰ                             | 2前     |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 1           |            |
|                 |          |           | 地球科学Ⅱ                             | 1後     |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 1           |            |
|                 | 小計（41科目） |           | -                                 | -      | 28  | 28 | 0  | -    |    |       | 1        | 2   | 1  | 0  | 0  | 54          |            |
| 専門科目            | 専門Ⅰ      | 工学基礎      | 線形代数                              | 1前     |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    | 1  | ※演習         |            |
|                 |          |           | 常微分方程式                            | 2前     |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    | 1  | ※演習         |            |
|                 |          |           | 線形代数及び解析続論                        | 3前     |     |    | 2  |      | ○  |       |          |     |    |    | 1  | 選択必修        |            |
|                 |          |           | 応用物理学                             | 2前     |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    | 1  | 選択必修        |            |
|                 |          |           | 応用解析                              | 2後     |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    | 1  | 選択必修        |            |
|                 |          |           | 確率統計                              | 2前     |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    | 1  | 選択必修        |            |
|                 |          |           | データサイエンス技術                        | 2後     |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    | 1  | 選択必修        |            |
|                 |          |           | テクニカルコミュニケーションⅠ（ECE）              | 2通     |     |    | 2  |      | ○  |       |          |     | 1  |    |    | 1           |            |
|                 |          |           | テクニカルコミュニケーションⅠ（BCG-1）            | 2前     |     |    | 2  |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 2           |            |
|                 |          |           | テクニカルコミュニケーションⅠ（ESE-1）            | 2前     |     |    | 2  |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 1           |            |
|                 |          |           | テクニカルコミュニケーションⅡ（BCG-2）            | 2後     |     |    | 2  |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 2           |            |
|                 |          |           | テクニカルコミュニケーションⅡ（ESE-2）            | 2後     |     |    | 2  |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 1           |            |
|                 |          |           | テクニカルコミュニケーションⅡ（Academic Writing） | 3前     |     |    | 2  |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 1           |            |
|                 |          |           | 小計（13科目）                          |        | -   | -  | 6  | 20   | 0  | -     |          |     | 0  | 1  | 0  | 0           | 0          |

| 科目<br>区分    |                                           |                | 授業科目の名称     | 配当年次 | 主要授<br>業科目 | 単位数    |        |        | 授業形態   |        |               | 基幹教員等の配置 |             |        |               |                                                                            |                 | 備考 |
|-------------|-------------------------------------------|----------------|-------------|------|------------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------|----------|-------------|--------|---------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|
|             |                                           |                |             |      |            | 必<br>修 | 選<br>択 | 自<br>由 | 講<br>義 | 演<br>習 | 実<br>験・実<br>習 | 教<br>授   | 准<br>教<br>授 | 講<br>師 | 助<br>教        | 助<br>手                                                                     | 基幹（助手を除く）<br>教員 |    |
| 専<br>門<br>Ⅱ | 建<br>築<br>基<br>礎                          | 建築学概論          | 1前          | ○    | 2          |        | ○      |        |        | 4      | 4             | 1        |             |        |               | オムニバス                                                                      |                 |    |
|             |                                           | 木質建築概論         | 2前          | ○    | 2          |        | ○      |        |        | 1      | 2             |          |             |        |               | 共同                                                                         |                 |    |
|             |                                           | 建築心理学          | 3前          |      | 2          |        | ○      |        |        |        |               | 1        |             |        | 1             | 共同                                                                         |                 |    |
|             |                                           | 建築法規           | 3後          | ○    | 2          |        | ○      |        |        | 1      |               |          |             |        | 1             | 共同                                                                         |                 |    |
|             | 建<br>築<br>意<br>匠                          | 空間と意匠          | 1後          | ○    | 2          |        | ○      |        |        | 1      | 1             |          |             |        |               | 共同                                                                         |                 |    |
|             |                                           | 建築デザイン論        | 2前          | ○    | 2          |        | ○      |        |        | 1      |               |          |             |        |               | 共同<br>共同<br>共同                                                             |                 |    |
|             |                                           | 木質デザイン論        | 2後          | ○    | 2          |        | ○      |        |        | 1      | 1             |          |             |        |               |                                                                            |                 |    |
|             |                                           | 西洋建築史          | 2前          | ○    | 2          |        | ○      |        |        | 1      |               |          |             |        | 1             |                                                                            |                 |    |
|             |                                           | 日本建築史          | 2後          | ○    | 2          |        | ○      |        |        | 1      |               |          |             |        | 1             |                                                                            |                 |    |
|             |                                           | 近代建築史          | 3前          |      | 2          |        | ○      |        |        | 4      | 4             | 1        |             |        |               | オムニバス                                                                      |                 |    |
|             | 建<br>築<br>計<br>画                          | 住宅計画学          | 2前          | ○    | 2          |        | ○      |        |        | 1      |               |          |             |        |               | 共同                                                                         |                 |    |
|             |                                           | 建築計画学Ⅰ         | 2後          | ○    | 2          |        | ○      |        |        | 1      |               |          |             |        |               |                                                                            |                 |    |
|             |                                           | 建築計画学Ⅱ         | 3前          |      | 2          |        | ○      |        |        | 1      |               |          |             |        |               |                                                                            |                 |    |
|             |                                           | 都市計画学Ⅰ         | 3前          | ○    | 2          |        | ○      |        |        | 1      |               |          |             |        |               |                                                                            |                 |    |
|             |                                           | 都市計画学Ⅱ         | 3後          |      | 2          |        | ○      |        |        |        | 1             |          |             |        |               |                                                                            |                 |    |
|             |                                           | 空間まちづくり論       | 3前          |      | 2          |        | ○      |        |        | 1      | 1             |          |             |        |               |                                                                            |                 |    |
|             |                                           | アーバンデザイン論      | 3後          |      | 2          |        | ○      |        |        | 1      |               |          |             |        |               |                                                                            |                 |    |
|             | 建<br>築<br>設<br>計                          | 建築技術支援DXⅠ      | 2後          | ○    | 1          |        | ○      |        |        |        | 2             |          |             |        |               | 共同                                                                         |                 |    |
|             |                                           | 建築技術支援DXⅡ      | 3前          | ○    | 1          |        | ○      |        |        |        | 1             |          |             |        |               | 共同<br>共同<br>共同<br>共同<br>共同<br>共同<br>建築都市デザインコースは必修<br>共同<br>建築都市デザインコースは必修 |                 |    |
|             |                                           | 建築技術支援DXⅢ      | 3後          |      | 1          |        | ○      |        |        |        | 1             |          |             |        |               |                                                                            |                 |    |
|             |                                           | 設計製図           | 2前          | ○    | 2          |        | ○      |        |        | 2      | 1             |          |             |        |               |                                                                            |                 |    |
|             |                                           | 建築設計演習Ⅰ        | 2後③         | ○    | 2          |        |        | ○      |        | 4      | 2             |          |             |        |               |                                                                            |                 |    |
|             |                                           | 建築設計演習Ⅱ        | 2後④         | ○    | 2          |        |        | ○      |        | 3      | 2             |          |             |        |               |                                                                            |                 |    |
|             |                                           | 建築設計演習Ⅲ        | 3前①         | ○    | 2          |        |        | ○      |        | 4      | 2             | 1        |             |        |               |                                                                            |                 |    |
|             |                                           | 建築設計演習Ⅳ        | 3前②         | ○    | 2          |        |        | ○      |        | 4      | 2             | 1        |             |        |               |                                                                            |                 |    |
|             |                                           | 建築設計演習Ⅴ        | 3後③         |      | 2          |        |        | ○      |        | 3      |               |          |             |        |               |                                                                            |                 |    |
|             |                                           | 建築設計演習Ⅵ        | 3後④         |      | 2          |        |        | ○      |        | 2      | 1             |          |             |        |               |                                                                            |                 |    |
|             | 建<br>築<br>構<br>造                          | 構造デザイン論        | 2前①         |      | 1          |        | ○      |        |        |        | 1             | 1        |             |        |               | 共同                                                                         |                 |    |
|             |                                           | 構造力学Ⅰa・同演習     | 2前①         | ○    | 2          |        | ○      |        |        |        | 1             | 1        |             |        |               | 建築サイエンスコースは必修                                                              |                 |    |
|             |                                           | 構造力学Ⅰb・同演習     | 2前②         | ○    | 2          |        | ○      |        |        |        | 1             | 1        |             |        |               | ※演習 共同                                                                     |                 |    |
|             |                                           | 構造力学Ⅱa・同演習     | 2後③         |      | 2          |        | ○      |        |        |        | 1             | 1        |             |        |               | ※演習 共同                                                                     |                 |    |
|             |                                           | 構造力学Ⅱb・同演習     | 2後④         |      | 2          |        | ○      |        |        |        | 1             | 1        |             |        |               | 建築サイエンスコースは必修                                                              |                 |    |
|             |                                           | 鉄筋コンクリート構造・同演習 | 3前          |      | 3          |        | ○      |        |        |        | 1             | 1        |             |        |               | ※演習 共同                                                                     |                 |    |
|             |                                           | 木質構造論          | 3前          | ○    | 2          |        | ○      |        |        |        | 1             | 1        |             |        |               | 建築サイエンスコースは必修                                                              |                 |    |
|             |                                           | 鉄骨構造・同演習       | 3後          |      | 3          |        | ○      |        |        |        | 1             | 1        |             |        |               | ※演習 共同                                                                     |                 |    |
|             |                                           | 構造設計演習         | 3後          |      | 2          |        |        | ○      |        |        | 1             | 1        |             |        |               | 共同                                                                         |                 |    |
|             |                                           | 建築材料Ⅰ          | 2後          | ○    | 2          |        | ○      |        |        | 1      |               |          |             |        |               | 建築サイエンスコースは必修<br>共同                                                        |                 |    |
|             |                                           | 建築材料実験         | 3前          |      | 1          |        |        |        | ○      | 1      |               |          |             |        |               |                                                                            |                 |    |
|             |                                           | 建築材料Ⅱ          | 3前①         |      | 1          |        | ○      |        |        | 1      |               |          |             |        |               |                                                                            |                 |    |
|             | 建築施工学                                     | 3後             | ○           | 2    |            | ○      |        |        | 1      |        |               |          |             |        |               |                                                                            |                 |    |
|             | 建<br>築<br>環<br>境                          | 建築環境工学・同演習     | 2前          | ○    | 2          |        | ○      |        |        |        | 1             |          |             |        |               | ※演習                                                                        |                 |    |
|             |                                           | 建築設備工学概論       | 2後          | ○    | 2          |        | ○      |        |        |        | 1             |          |             |        |               | ※演習<br>建築サイエンスコースは必修<br>共同<br>共同<br>建築サイエンスコースは必修                          |                 |    |
|             |                                           | 建築設備工学・同演習     | 3前          |      | 2          |        | ○      |        |        |        | 1             |          |             |        |               |                                                                            |                 |    |
|             |                                           | 建築設備設計演習       | 3後          |      | 2          |        |        | ○      |        |        | 1             |          |             |        | 1             |                                                                            |                 |    |
|             |                                           | 建築防災学          | 3後          |      | 2          |        | ○      |        |        |        | 1             |          |             |        | 1             |                                                                            |                 |    |
|             | 都市地域環境GX論                                 | 3後             |             | 2    |            | ○      |        |        |        | 1      |               |          |             |        | 建築サイエンスコースは必修 |                                                                            |                 |    |
|             | 学<br>術<br>研<br>究<br>・<br>実<br>務<br>研<br>究 | 総合研究           | 4前          | ○    | 3          |        |        |        | ○      | 5      | 4             | 1        |             |        |               | 選択必修<br>選択必修                                                               |                 |    |
|             |                                           | 卒業論文           | 4後          |      | 3          |        |        |        | ○      | 5      | 4             | 1        |             |        |               |                                                                            |                 |    |
|             |                                           | 卒業設計           | 4後          |      | 3          |        |        |        | ○      | 5      | 4             | 1        |             |        |               |                                                                            |                 |    |
|             | 総<br>合<br>教<br>育                          | インターンシップA      | 2前後・3前後・4前後 |      | 1          |        |        |        | ○      | 1      |               |          |             |        |               | 1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>1<br>1<br>13                                      |                 |    |
|             |                                           | インターンシップB      | 2前後・3前後・4前後 |      | 2          |        |        |        | ○      | 1      |               |          |             |        |               |                                                                            |                 |    |
|             |                                           | 特許法            | 4前          |      | 1          |        | ○      |        |        |        |               |          |             |        |               |                                                                            |                 |    |
|             |                                           | 国際実習Ⅰa         | 2前後・3前後・4前後 |      | 1          |        |        |        | ○      |        |               |          |             |        |               |                                                                            |                 |    |
|             |                                           | 国際実習Ⅰb         | 2前後・3前後・4前後 |      | 2          |        |        |        | ○      |        |               |          |             |        |               |                                                                            |                 |    |
|             |                                           | 国際実習Ⅱa         | 2前後・3前後・4前後 |      | 1          |        |        |        | ○      |        |               |          |             |        |               |                                                                            |                 |    |
|             |                                           | 国際実習Ⅱb         | 2前後・3前後・4前後 |      | 2          |        |        |        | ○      |        |               |          |             |        |               |                                                                            |                 |    |
|             |                                           | ものづくり創成プロジェクト  | 2通          |      | 2          |        |        |        | ○      |        |               |          |             |        |               |                                                                            |                 |    |
|             |                                           | 工業日本語          | 2前後・3前後・4前後 |      | 2          |        | ○      |        |        |        |               |          |             |        |               |                                                                            |                 |    |
|             |                                           | テクノロジー×アート     | 2前後・3前後・4前後 |      | 2          |        | ○      |        |        |        |               |          |             |        |               |                                                                            |                 |    |
|             | 小計（59科目）                                  |                | —           | —    | 51         | 62     | 0      | —      | —      | 5      | 4             | 1        | 0           | 0      | 13            |                                                                            |                 |    |
| 合計（113科目）   |                                           |                | —           | —    | 85         | 110    | 0      | —      | —      | 5      | 4             | 1        | 0           | 0      | 76            |                                                                            |                 |    |

| 科目<br>区分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 授業科目の名称 | 配当年次    | 主要授業科目 | 単位数       |    |    | 授業形態         |      |       | 基幹教員等の配置 |     |    |    |    |             | 備考 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|--------|-----------|----|----|--------------|------|-------|----------|-----|----|----|----|-------------|----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |         |        | 必修        | 選択 | 自由 | 講義           | 演習   | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | 基幹（助手を除く教員） |    |
| 学位又は称号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 学士（建築学） |        | 学位又は学科の分野 |    |    |              | 工学関係 |       |          |     |    |    |    |             |    |
| 卒業・修了要件及び履修方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |         |        |           |    |    | 授業期間等        |      |       |          |     |    |    |    |             |    |
| <p>卒業に必要な単位数は、下記に定めた単位を修得するものとする。<br/>（履修科目の登録上限：30単位（学期））</p> <p>(1) 共通教育科目 40単位以上<br/>英語系列科目 6単位<br/>教養コア系列科目 9単位<br/>一般教養系列科目 15単位<br/>専門基礎科目 10単位以上（必修科目4単位、選択科目6単位以上）</p> <p>(2) 専門科目 86単位以上<br/>①建築サイエンスコース<br/>・専門科目Ⅰ 必修科目6単位、選択科目4単位以上（うち選択必修科目2単位）<br/>・専門科目Ⅱ 必修科目64単位、選択科目12単位以上（うち選択必修科目3単位）<br/>②建築都市デザインコース<br/>・専門科目Ⅰ 必修科目6単位、選択科目4単位以上（うち選択必修科目2単位）<br/>・専門科目Ⅱ 必修科目55単位、選択科目21単位以上（うち選択必修科目3単位）</p> |         |         |        |           |    |    | 1 学年の学期区分    |      |       | 2学期      |     |    |    |    |             |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |         |        |           |    |    | 1 学期の授業期間    |      |       | 15週      |     |    |    |    |             |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |         |        |           |    |    | 1 時限の授業の標準時間 |      |       | 90分      |     |    |    |    |             |    |

| 教 育 課 程 等 の 概 要          |         |            |        |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |             |            |
|--------------------------|---------|------------|--------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|-------------|------------|
| 【基礎となる学部等】（工学部感性デザイン工学科） |         |            |        |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |             |            |
| 科目<br>区分                 | 授業科目の名称 | 配当年次       | 主要授業科目 | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | 基幹教員等の配置 |     |    |    |    |             | 備考         |
|                          |         |            |        | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | 基幹（助手を除く教員） |            |
| 共通教育科目                   | 教養コア    | 基礎セミナー     | 1前     |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |             |            |
|                          |         | データ科学と社会Ⅰ  | 1前①    |     | 1  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |             |            |
|                          |         | データ科学と社会Ⅱ  | 1前②    |     | 1  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |             |            |
|                          |         | 知的財産入門     | 1後③    |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1           |            |
|                          |         | 運動健康科学     | 1後③    |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1           |            |
|                          |         | 山口と世界      | 2後③    |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1           |            |
|                          |         | 知の広場       | 1後     |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1           |            |
|                          |         | キャリア教育     | 3後③    |     | 1  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |             |            |
|                          | 英語      | 英語Ⅰa       | 1前     |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 2           | いずれか2単位を修得 |
|                          |         | 英語Ⅱa       | 1前     |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 2           |            |
|                          |         | 英語Ⅰb       | 1後     |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 2           | いずれか2単位を修得 |
|                          |         | 英語Ⅱb       | 1後     |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 2           |            |
|                          |         | 英語会話Ⅰa     | 1前     |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 4           | いずれか1単位を修得 |
|                          |         | 英語会話Ⅱa     | 1前     |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 4           |            |
|                          |         | 英語会話Ⅰb     | 1後     |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 4           | いずれか1単位を修得 |
|                          |         | 英語会話Ⅱb     | 1後     |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 4           |            |
|                          | 一般教養    | 哲学         | 1前②    |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1           |            |
|                          |         | 歴史学        | 1前①    |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1           |            |
|                          |         | 社会学        | 1前②    |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1           |            |
|                          |         | 経済と法1      | 1前①    |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1           |            |
|                          |         | 経済と法2      | 1後④    |     | 1  |    |      |    |       |          |     |    |    |    | 1           |            |
|                          |         | 経済と法3      | 1後③    |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1           |            |
|                          |         | 自然科学1      | 1前②    |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 3           | オムニバス      |
|                          |         | 自然科学2      | 1前①    |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 3           | オムニバス      |
|                          |         | 人間の発達と育成1  | 1後③    |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1           | オムニバス      |
|                          |         | 人間の発達と育成2  | 1後④    |     | 1  |    |      |    |       |          |     |    |    |    | 1           |            |
|                          |         | 文化の継承と創造1  | 1後③    |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1           |            |
|                          |         | 文化の継承と創造2  | 1後④    |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1           |            |
|                          |         | 社会と医療      | 1後③    |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1           |            |
|                          |         | 環境と人間      | 2後③    |     | 1  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    | 7           |            |
|                          |         | 食と生命       | 1前①    |     | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1           |            |
|                          | 専門基礎    | 数学Ⅰ        | 1前     |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1           |            |
|                          |         | 数学Ⅱ        | 1後     |     | 2  |    |      |    |       |          |     |    |    |    | 1           |            |
|                          |         | 物理学Ⅰ       | 1前     |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1           |            |
|                          |         | 物理学Ⅱ       | 1後     |     |    | 2  | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1           |            |
|                          |         | 化学Ⅰ        | 1前     |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1           |            |
|                          |         | 化学Ⅱ        | 1後     |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1           |            |
|                          |         | 生物学Ⅰ       | 1前     |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1           |            |
|                          |         | 生物学Ⅱ       | 1後     |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1           |            |
|                          |         | 地球科学Ⅰ      | 2前     |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1           |            |
|                          |         | 地球科学Ⅱ      | 1後     |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1           |            |
|                          | 体育基礎    | 日本国憲法      | 1前     |     |    | 2  | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1           |            |
|                          |         | スポーツ運動実習   | 1前     |     |    | 1  |      |    | ○     |          |     |    |    |    | 1           |            |
|                          |         | 小計（43科目）   | -      | -   | 30 | 26 | 3    | -  |       | 0        | 2   | 0  | 0  | 0  | 57          |            |
| 専門科目                     | 専門Ⅰ     | 線形代数及び演習   | 1前     |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1           | ※演習<br>※演習 |
|                          |         | 常微分方程式及び演習 | 2前     |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1           |            |
|                          |         | 線形代数及び解析統論 | 3前     |     |    | 2  | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1           |            |
|                          |         | 応用物理学Ⅰ     | 2前     |     |    | 2  | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1           |            |
|                          |         | 応用解析Ⅰ      | 2後     |     |    | 2  | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1           |            |
|                          |         | 確率統計       | 2前     |     |    | 2  | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1           |            |
|                          |         | 小計（6科目）    | -      | -   | 4  | 8  | 0    | -  |       | 0        | 0   | 0  | 0  | 0  | 4           |            |

| 科目<br>区分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       | 授業科目の名称     | 配当年次 | 主要授<br>業科目 | 単位数       |        |        | 授業形態         |        |                       | 基幹教員等の配置 |             |        |        |        |                             | 備考 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|------|------------|-----------|--------|--------|--------------|--------|-----------------------|----------|-------------|--------|--------|--------|-----------------------------|----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |             |      |            | 必<br>修    | 選<br>択 | 自<br>由 | 講<br>義       | 演<br>習 | 実<br>験<br>・<br>実<br>習 | 教<br>授   | 准<br>教<br>授 | 講<br>師 | 助<br>教 | 助<br>手 | 基<br>幹（助<br>手を除<br>く）<br>教員 |    |
| 専<br>門<br>Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 建築デザイン論               | 2前          | ○    | 2          |           |        | ○      |              |        | 2                     |          |             |        |        |        | 共同                          |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 西洋建築史                 | 2前          | ○    | 2          |           |        | ○      |              |        | 1                     |          |             |        |        | 1      | 共同                          |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 日本建築史                 | 3後          | ○    | 2          |           |        | ○      |              |        | 1                     |          |             |        |        | 1      | 共同                          |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ものづくり創成実習Ⅰ(CAD／CG演習Ⅰ) | 2後          | ○    | 1          |           |        |        |              | ○      |                       | 2        |             |        |        |        | 共同                          |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ものづくり創成実習Ⅱ(CAD／CG演習Ⅱ) | 3前          | ○    | 1          |           |        |        |              | ○      |                       | 2        |             |        |        |        | 共同                          |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 図学                    | 1後          | ○    | 2          |           |        | ○      |              |        | 1                     |          |             |        |        |        | 共同                          |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 設計製図Ⅰ                 | 2前          | ○    | 2          |           |        | ○      |              |        | 1                     | 1        |             |        |        |        | 共同                          |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 設計製図Ⅱ                 | 2後          | ○    | 2          |           |        | ○      |              |        | 3                     |          | 1           |        |        | 1      | 共同                          |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 建築設計演習Ⅰ               | 3前          | ○    | 2          |           |        |        | ○            |        | 4                     | 2        |             |        |        |        | 共同                          |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 建築設計演習Ⅱ               | 3前          | ○    | 2          |           |        |        | ○            |        | 3                     | 2        |             |        |        | 1      | 共同                          |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 建築設計演習ⅢⅠ              | 3後          | ○    | 2          |           |        |        | ○            |        | 7                     | 3        |             |        |        | 1      | 共同                          |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 建築設計演習Ⅳ               | 3後          | ○    | 2          |           |        |        | ○            |        | 7                     | 2        | 1           |        |        | 1      | 共同                          |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 構造基礎力学Ⅰ・同演習           | 2前          | ○    | 3          |           |        | ○      |              |        |                       |          | 1           |        |        |        | ※演習                         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 構造基礎力学Ⅱ・同演習           | 2後          | ○    | 3          |           |        | ○      |              |        |                       | 1        |             |        |        |        | ※演習                         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 鉄筋コンクリート構造・同演習        | 3前          | ○    | 3          |           |        | ○      |              |        | 1                     |          |             |        |        |        | ※演習                         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 鉄骨構造・同演習              | 3前          | ○    | 3          |           |        | ○      |              |        |                       | 1        |             |        |        |        | ※演習                         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 建築材料Ⅰ                 | 2後          | ○    | 2          |           |        | ○      |              |        | 1                     |          |             |        |        |        |                             |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 建築材料実験                | 3前          | ○    | 1          |           |        |        |              | ○      | 1                     |          |             |        |        | 1      | 共同                          |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 建築施工学                 | 3後          | ○    | 2          |           |        | ○      |              |        |                       | 1        |             |        |        |        |                             |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 建築環境工学Ⅰ・同演習           | 2前          | ○    | 2          |           |        | ○      |              |        |                       | 1        |             |        |        |        | ※演習                         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 建築環境工学Ⅱ・同演習           | 2後          | ○    | 2          |           |        | ○      |              |        |                       | 1        |             |        |        |        | ※演習                         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 建築設備工学Ⅰ・同演習           | 3前          | ○    | 2          |           |        | ○      |              |        | 1                     |          |             |        |        |        | ※演習                         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 住宅計画学                 | 2後          | ○    | 2          |           |        | ○      |              |        | 1                     |          |             |        |        |        |                             |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 建築計画学Ⅰ                | 3前          | ○    | 2          |           |        | ○      |              |        | 1                     |          |             |        |        |        |                             |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 都市計画学Ⅰ                | 3前          | ○    | 2          |           |        | ○      |              |        | 1                     |          |             |        |        |        |                             |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 建築法規                  | 3後          | ○    | 2          |           |        | ○      |              |        |                       |          |             |        |        | 1      |                             |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | データサイエンス技術            | 2後          | ○    | 2          |           |        | ○      |              |        |                       | 1        |             |        |        |        |                             |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 総合研究Ⅱ                 | 4後          | ○    | 3          |           |        | ○      |              |        | 8                     | 5        | 1           |        |        |        | オムニバス                       |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 感性デザイン概論              | 1前          |      |            | 2         |        | ○      |              |        | 4                     | 4        | 1           |        |        | 1      |                             |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 建築心理学                 | 3前          |      |            | 2         |        | ○      |              |        |                       |          |             |        |        |        |                             |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | コンピュータグラフィックス         | 3前          |      |            | 2         |        | ○      |              |        |                       | 1        |             |        |        |        |                             |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 構造デザイン論               | 2前          |      |            | 1         |        | ○      |              |        |                       | 1        | 1           |        |        |        | 共同                          |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 構造設計演習                | 3後          |      |            | 2         |        |        | ○            |        | 1                     |          | 1           |        |        |        | 共同                          |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 建築材料Ⅱ                 | 3前          |      |            | 1         |        | ○      |              |        | 1                     |          |             |        |        |        |                             |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 建築設備工学Ⅱ・同演習           | 3後          |      |            | 2         |        | ○      |              |        | 1                     |          |             |        |        |        | ※演習                         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 建築計画学Ⅱ                | 3後          |      |            | 2         |        | ○      |              |        | 1                     |          |             |        |        |        |                             |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 都市計画学Ⅱ                | 3後          |      |            | 2         |        | ○      |              |        | 1                     | 2        |             |        |        |        | 共同                          |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | プログラミング               | 2前          |      |            | 2         |        | ○      |              |        |                       | 1        |             |        |        |        |                             |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | インターンシップ              | 3後          |      | 1又は2       |           |        |        | ○            |        | 1                     |          |             |        |        |        |                             |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 総合研究Ⅰ                 | 4前          |      |            | 3         |        |        |              | ○      | 8                     | 5        | 1           |        |        |        |                             |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 特許法                   | 4前          |      |            | 1         |        | ○      |              |        |                       |          |             |        |        | 1      |                             |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | テクニカルコミュニケーションⅠ       | 2通          |      |            | 2         |        | ○      |              |        |                       |          |             |        |        | 3      |                             |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | テクニカルコミュニケーションⅡ       | 2後          |      |            | 2         |        | ○      |              |        |                       |          |             |        |        | 3      |                             |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 国際実習Ⅰ                 | 2前後・3前後・4前後 |      | 1又は2       |           |        |        |              | ○      |                       |          |             |        |        | 2      | 共同                          |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 国際実習Ⅱ                 | 2前後・3前後・4前後 |      | 1又は2       |           |        |        |              | ○      |                       |          |             |        |        | 2      | 共同                          |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ものづくり創成プロジェクト         | 2通          |      |            | 2         |        |        |              | ○      |                       |          |             |        |        | 1      |                             |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 感性デザイン工学特別講義          | 2前後・3前後・4前後 |      | 1又は2       |           |        | ○      |              |        |                       |          |             |        |        | 10     | 共同                          |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 小計（47科目）              | -           | -    | -          | 58        | 36     | 0      | -            | -      | 6                     | 5        | 1           | 0      | 0      | 24     |                             |    |
| 合計（96科目）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       | -           | -    | 92         | 70        | 3      | -      | -            | 6      | 5                     | 1        | 0           | 0      | 85     |        |                             |    |
| 学位又は称号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       | 学士（工学）      |      |            | 学位又は学科の分野 |        |        | 工学関係         |        |                       |          |             |        |        |        |                             |    |
| 卒業・修了要件及び履修方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |             |      |            |           |        |        | 授業期間等        |        |                       |          |             |        |        |        |                             |    |
| 1 卒業に必要な単位数は、次のとおりとする。<br>(1) 共通教育科目 42単位以上<br>英語系列 6単位<br>教養コア系列 9単位<br>一般教養系列 15単位<br>専門基礎科目 12単位以上。この場合において、必修科目6単位を含むものとする。<br>(2) 専門科目 84単位以上<br>専門科目Ⅰ 必修科目4単位、選択必修科目（※1）4単位以上<br>専門科目Ⅱ 必修科目58単位、選択必修科目（※2）及び選択科目から18単位以上。<br>この場合において、選択必修科目15単位を含むものとする。<br>2 4年次において開講される専門科目を履修するためには、次の各号に掲げる単位を修得するとともに、所定の英語の試験（TOEIC又はTOEFL）において所定の基準点を満たしていなければならない。<br>(1) 共通教育科目 40単位以上<br>英語系列 6単位<br>教養コア系列及び一般教養系列から22単位以上<br>専門基礎科目 12単位以上 この場合において、必修科目6単位を含むものとする。<br>(2) 専門科目 合計74単位以上<br>3 他学科の専門科目（本表と同一名の授業科目を除く。）は、当該授業科目担当大学教育職員の承認を得て履修することができる。この場合において、その単位は、専門科目Ⅱの選択科目の単位として取り扱い、6単位を限度として卒業に必要な専門科目の単位数に含めることができる。<br>4 他学部の授業科目は、別に定めるところにより、履修することができる。この場合において、その単位は、卒業に必要な単位数に含めない。<br>5 「テクニカルコミュニケーションⅡ」は繰り返し履修することを認め、4単位を限度として卒業に必要な単位数に含めることができる。 |                       |             |      |            |           |        |        | 1 学年の学期区分    |        | 2学期                   |          |             |        |        |        |                             |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |             |      |            |           |        |        | 1 学期の授業期間    |        | 15週                   |          |             |        |        |        |                             |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |             |      |            |           |        |        | 1 時限の授業の標準時間 |        | 90分                   |          |             |        |        |        |                             |    |

| 授 業 科 目 の 概 要  |                  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|----------------|------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| (工学部建築学科)      |                  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
| 科目<br>区分       | 授業科目の名称          | 主要<br>授業科目 | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 備考 |
| 共通<br>教育<br>科目 | 教<br>養<br>コ<br>ア |            | <p>&lt;概要&gt;<br/>大学生活にて必要とされる情報リテラシー知識と技術を習得する。また、ロジカルシンキングを基に、自ら考え・判断・表現・発言できる基礎的な能力やIT技術者に必要なITスキルを学ぶ。</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>大学において学ぶ上での、動機付け、目標、手法、および到達レベルの把握友人、先輩および教職員とのコミュニケーション力の必要性の認識と取得目標達成のためのPDCAサイクルを含めた行動力の実践的修得</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|                | 基礎セミナー           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|                | データ科学と社会Ⅰ        |            | <p>&lt;概要&gt;<br/>現代ではICTを用いた様々なサービスが生み出され、「超スマート社会」が現実になりつつある。この礎は、広範囲かつ目的に整合したデータの取得と、これらのデータをもとにした問題解決を行う科学的な方法論、すなわちデータサイエンスにある。<br/>この授業では、社会の発展のためにデータサイエンスを学ぶ意義を理解するとともに、その基礎となるデータリテラシー（データを的確に理解し、解釈し、分析する能力）を身に着けることを目標とする。</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>・データサイエンスの概要とそれを学ぶ意義を理解する。<br/>・データサイエンスの基礎となるデータリテラシーを身に着ける。<br/>・大学における学習に必要な基本的なツール（ネットワーク、パソコン、各種のソフトウェア（文書作成、表計算、プレゼンテーションのためのソフトウェアを含む））の使い方を習得する。<br/>・身近な情報源であるネットワーク（学内LAN、インターネット）や図書館による情報検索サービスの利用方法を習得する。</p> |    |
|                | データ科学と社会Ⅱ        |            | <p>&lt;概要&gt;<br/>この講義では、データサイエンスについての理解を深めるため、数理・情報系の研究者によるデータから新しい知識や事実を得る方法論の解説、情報系企業の技術者やマネージャーによる事業へのデータサイエンス活用事例の紹介、学生の専攻分野を専門とする教員によるデータに基づく研究事例の解説を行う。さらに、情報セキュリティ、情報倫理や法規など、超スマート社会に適応するために必要な事項を説明する。</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>・データサイエンスが社会の発展に役立つこと認識し、その基本的な原理を知る。<br/>・情報セキュリティや情報倫理、法規を学ぶ重要性を知り、超スマート社会に適応するために必要な作法を会得する。</p>                                                                                                                                              |    |
|                | 知的財産入門           |            | <p>&lt;概要&gt;<br/>知的財産は権利の獲得、保護、活用の各局面での無体物としての特性に応じた権利者側のコントロールが必要になります。また、知的財産の受け手側にも、何処に知的財産が存在しどこまで利用できるのかという適切な判断が求められている。本講義では、受講者が知的財産の全体概要を理解するとともに、レポートや論文作成時に必要とする知的財産の知識など、身近な事例をテーマに概念の理解や初歩的な知的財産対応力の形成を図る。<br/>企業で情報機器・システム開発経験を持ち、国際特許を含む多数の登録特許の発明者である教員が、知的財産を活用した企業戦略の考え方について講義する。</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>知的財産についての全体概要と科学技術の役割を理解し、将来あるべき姿について多角的な視点から考察する力を養う。</p>                                                                                                  |    |
|                | 運動健康科学           |            | <p>&lt;概要&gt;<br/>この授業では、生活習慣病（成人病）や要介護に影響を及ぼす生活習慣の中で、主に身体活動（運動）を取り上げ、生活習慣病や要介護と身体活動（運動）との関わりや生活習慣病や介護予防を中心とした健康の維持増進のための身体活動（運動）の具体的実践方法、留意点について解説する。また、健康の維持増進のための身体活動（運動）の具体的実践方法については、実習も行い理解を深める。</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>生活習慣病や介護予防のための身体活動（運動）の意義、重要性について理解する。また、生活習慣病、介護予防を中心とした健康の維持増進のための身体活動（運動）が具体的に実践できるよう、その方法に関する基本的な知識や実践方法を身につける。さらに、健康の維持増進のために運動を行う際の留意点についての知識を身につける。</p>                                                                                            |    |

| 科目<br>区分 | 授業科目の名称 | 主要<br>授業科目 | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 備考 |
|----------|---------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|          | 山口と世界   |            | <p>&lt;概要&gt;<br/>本授業はSTEAM教育の最初の段階として、前半は山口について大きく理系と文系的な視点からそれぞれの所属の学部に合わせて情報を収集する。後半はいろんな専門分野にまたがる形でグループを再編成し、そのグループで山口の自然と文化・社会の両方を活かした観光プランを作成する。授業ではグループでの情報収集、討論、まとめ、発表に重点を置く。</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>山口県の文化・社会、自然など地域の特色を知り、地域社会に貢献する能力や態度を身につけるとともに、それらを将来実際に地域や国際的環境で活かす力を養う。<br/>理系・文系の様々な知識を総合した形で一つものを作り上げるという取り組みの試みを体験する。</p>                                                                                                  |    |
|          | 知の広場    |            | <p>&lt;概要&gt;<br/>大学での学問、社会、地域のかかわり、グローバルマインドを育むことを通して、社会での働き方のほか、大学生活を有意義に過ごすための考え方と方法論を学ぶ。また、本学の学生が学内外の講師の職業・学問分野の概要を知ることにより、本学で学ぶ意義を理解し、本学の学生としての誇りと自覚を培う。この授業を契機として、自身の課題を主体的に発見し、解決する姿勢を培う。また卒業までに達成すべき自らの目的、目標を立てるとともに、大学生活の中で、一つでも多くのこと発見し、はぐくみ、かたちにすることが望まれる。</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>自己の在り方・生き方を考え、卒業後に社会的・職業的自立を図るためにDXも含めた必要な基礎的知識や態度を身につけるとともに、学内外の講師が語るそれぞれの専門領域の社会的位置づけや講師の人間としての生き方を参考にして、これからの大学生活の在り方を含めた自らのキャリアデザインを考える。</p> |    |
|          | キャリア教育  |            | <p>&lt;概要&gt;<br/>社会人、特に技術者として見つけるべき倫理について、過去の事例についてのケーススタディを通して考え、種々の状況下で倫理に基づいて対応することを学ぶ。</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を身に着ける。建築技術者が関与するプロジェクトが社会や自然環境に及ぼす影響を自覚し、技術者倫理観、環境倫理観及び人道的な倫理観を持つ。</p>                                                                                                                                                                                                                          |    |
| 英語       | 英語Ⅰa    |            | <p>&lt;概要&gt;<br/>英語の基礎的なリーディング能力とライティング能力を身に付ける。</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>・生活、趣味、スポーツなどの日常的なトピックを扱った文章の要点を理解したり、必要な情報を取り出したりすることができる。<br/>・聞いたり読んだりした内容（生活や文化の紹介などの説明や物語）であれば、基礎的な日常生活語彙や表現を用いて、感想や意見などを書くことができる。</p>                                                                                                                                                                                                                          |    |
|          | 英語Ⅱa    |            | <p>&lt;概要&gt;<br/>中・上級レベルのリーディング能力とライティング能力を身に付ける。</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>・学習を目的に書かれた新聞や雑誌の記事を1分間に150語程度以上の速さで読み、内容の要点を理解することができる。<br/>・馴染みのある話題、または個人的興味のある話題であれば、経験、出来事などを簡単な英語で記述したり、意見や計画に対して、説明や理由を述べることができる。</p>                                                                                                                                                                                                                        |    |
|          | 英語Ⅰb    |            | <p>&lt;概要&gt;<br/>英語の基礎的なリーディング能力とライティング能力を身に付ける。</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>・生活、趣味、スポーツなどの日常的なトピックを扱った文章の要点を理解したり、必要な情報を取り出したりすることができる。<br/>・聞いたり読んだりした内容（生活や文化の紹介などの説明や物語）であれば、基礎的な日常生活語彙や表現を用いて、感想や意見などを書くことができる。</p>                                                                                                                                                                                                                          |    |
|          | 英語Ⅱb    |            | <p>&lt;概要&gt;<br/>中・上級レベルのリーディング能力とライティング能力を身に付ける。</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>・学習を目的に書かれた新聞や雑誌の記事を1分間に150語程度以上の速さで読み、内容の要点を理解することができる。<br/>・馴染みのある話題、または個人的興味のある話題であれば、経験、出来事などを簡単な英語で記述したり、意見や計画に対して、説明や理由を述べることができる。</p>                                                                                                                                                                                                                        |    |

| 科目区分 |      | 授業科目の名称 | 主要授業科目 | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 備考 |
|------|------|---------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|      |      | 英語会話Ⅰa  |        | <p>&lt;概要&gt;<br/>英語をコミュニケーションの道具として使う能力を身に付ける。この授業は知識より英語で実際に話し、聞いて理解する能力（スピーキング&amp;リスニング）の養成を重視する。</p> <p>&lt;目標&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・鍵となる重要な情報（When、Where、Who、What、Why、Howなど）に関し、簡単な英語を使って情報交換することができる。</li> <li>・簡単な英語で意見や気持ちをやりとりしたり、賛成や反対など自分の意見を理由とともに伝えることができる。</li> <li>・文法的な誤りが多くても、提案・助言・依頼・拒絶など日常会話で必要となる基本的な言語機能表現を使うことができる。</li> <li>・予定や計画について簡単な英語で話すことができる。</li> </ul>                                                                    |    |
|      |      | 英語会話Ⅱa  |        | <p>&lt;概要&gt;<br/>英語をコミュニケーションの道具として使う能力を身に付ける。この授業は知識より英語で実際に話し、聞いて理解する能力（スピーキング&amp;リスニング）の養成を重視する。また、「英語会話Ⅰ」に比べ、より正確で流ちょうな言語使用を重視する。</p> <p>&lt;目標&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「英語会話Ⅰ」の目標に加え、以下のことができる。</li> <li>・個人的に関心のある具体的なトピックについて、会話を数分間続けることができる。</li> <li>・関係詞を用いて、多様な質問をしたり、知らない語をパラフレーズすることができる。</li> <li>・鍵となる重要な情報（When、Where、Who、What、Why、Howなど）に関し、比較的にスムーズに英語を使って情報交換することができる。</li> <li>・相手の発言に対して、質問したり、コメントを述べたり、相づちなどの反応を行うことができる。</li> </ul> |    |
|      |      | 英語会話Ⅰb  |        | <p>&lt;概要&gt;<br/>英語をコミュニケーションの道具として使う能力を身に付ける。この授業は知識より英語で実際に話し、聞いて理解する能力（スピーキング&amp;リスニング）の養成を重視する。</p> <p>&lt;目標&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・鍵となる重要な情報（When、Where、Who、What、Why、Howなど）に関し、簡単な英語を使って情報交換することができる。</li> <li>・簡単な英語で意見や気持ちをやりとりしたり、賛成や反対など自分の意見を理由とともに伝えることができる。</li> <li>・文法的な誤りが多くても、提案・助言・依頼・拒絶など日常会話で必要となる基本的な言語機能表現を使うことができる。</li> <li>・予定や計画について簡単な英語で話すことができる。</li> </ul>                                                                    |    |
|      |      | 英語会話Ⅱb  |        | <p>&lt;概要&gt;<br/>英語をコミュニケーションの道具として使う能力を身に付ける。この授業は知識より英語で実際に話し、聞いて理解する能力（スピーキング&amp;リスニング）の養成を重視する。また、「英語会話Ⅰ」に比べ、より正確で流ちょうな言語使用を重視する。</p> <p>&lt;目標&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「英語会話Ⅰ」の目標に加え、以下のことができる。</li> <li>・個人的に関心のある具体的なトピックについて、会話を数分間続けることができる。</li> <li>・関係詞を用いて、多様な質問をしたり、知らない語をパラフレーズすることができる。</li> <li>・鍵となる重要な情報（When、Where、Who、What、Why、Howなど）に関し、比較的にスムーズに英語を使って情報交換することができる。</li> <li>・相手の発言に対して、質問したり、コメントを述べたり、相づちなどの反応を行うことができる。</li> </ul> |    |
|      | 一般教養 | 人文教養    | 哲学     | <p>&lt;概要&gt;<br/>哲学とは、私たちの物の見方・考え方の「そもそも」を問う学問。この授業では、価値や道徳に関係する哲学的な問題をいくつか取り上げ、哲学とはどのような学問か、どんな問題があるのかということについて、思想家の言葉をもとに考えていく。</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>哲学・思想・宗教・芸術について基本的知識を身に付け、諸課題を発見・分析・考察する力を養う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|      |      | 歴史学     |        | <p>&lt;概要&gt;<br/>日本考古学における基本的な方法論や研究成果・知識について解説する。その意味では、本講義は「考古学入門」と位置付けられる授業内容となる。今期の講義で、重点的に取り上げるのは考古学の方法論の中の型式論である。</p> <p>&lt;目標&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・考古遺物の研究方法についての知識を習得する。</li> <li>・考古学の基本知識を獲得する。</li> <li>・考古学の方法論（特に型式論）への理解を深める。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |    |

| 科目区分 |  |      | 授業科目の名称 | 主要授業科目 | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 備考    |
|------|--|------|---------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|      |  | 社会教養 | 社会学     |        | <概要><br>社会学の基礎的知識を習得するとともに、高校生の進路選択に着目して、その現状と課題を把握し、日本社会の構造的変動を検討する。<br><目標><br>社会や人の関わりに関する社会学の基礎的知識を習得する。<br>日々のニュースの中から、講義で採り上げる話題や関連がある問題に目を向け、日常生活で個人の行動や意識が何によって規定されているのか等を考察し、社会学的視点で社会問題をとらえて分析する視点を深める。                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|      |  |      | 経済と法1   |        | <概要><br>経済学と心理学が融合した「行動経済学」を学ぶ。<br>わたしたち人間の行動はそれほど合理的ではなく、よく失敗をする。こうした失敗には、何らかの規則性があります。行動経済学を学ぶことで、人間をより深く理解していく。<br><目標><br>行動経済学の基礎を学習して、人間の行動を理解する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|      |  |      | 経済と法2   |        | <概要><br>経営学の基礎、特に、経営戦略論で議論されているテーマについて説明する。経営組織論に関連する話題は、独立した項目は設けず、適宜、紹介する。<br><目標><br>経営戦略論で用いられている「基礎概念」を正しく理解すること。そして、それらの概念を用いて、現実が生じている現象を説明できるようになることを目指す。                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|      |  |      | 経済と法3   |        | <概要><br>わたしたちの社会生活と密着した存在である会社という法人企業について、それがどのようなその組織をもっており、どのように活動していくのかということを、それを規制している会社法を通じて学ぶ。<br>会社法人のなかで最も大きな地位を占めるのは株式会社であつが、本講義ではそればかりではなく、それと対比して他の種類の会社も学んで行く。<br><目標><br>わたしたちの社会生活と密着した存在である会社という法人企業について、それがどのようなその組織をもっており、どのように活動していくのかということを、それを規制している会社法を通じて理解できる。<br>会社法人のなかで最も大きな地位を占めるのは株式会社であるが、本講義ではそればかりではなく、それと対比して他の種類の会社も理解を深められる。                                                                                                            |       |
|      |  | 自然教養 | 自然科学1   |        | <概要><br>自然科学は、観察や実験を通して自然に関する知識を蓄積し、それらを体系化し、自然の中にひそむ法則を明らかにしようとするものである。また、現代社会を支える技術は自然科学に基づいている。したがって、自然が関係するさまざまな問題について自分なりに判断するためには、自然科学の基礎知識や考え方を身に付けておくことが不可欠である。この授業では、自然科学の中でも主に数学、物理学、地球科学の3分野の基礎知識や考え方をわかりやすく講義する。<br>(オムニバス／全8回)<br>(33 元木 業人／4回)<br>1 ガイダンス<br>2 物理学および天文学の歴史<br>3 星間物質の輪廻と宇宙の化学史<br>8 総括<br>(32 南出 誠／2回)<br>4,5 数学の考え方<br>(16 坂口 有人／2回)<br>6,7 巨大地震とプレート運動<br><目標><br>自然科学(主として数学、物理学、地球科学)の基礎を学ぶことを通じて、論理的思考力や合理的判断力を身につけ、自らの生活や学習に活かす力を養う。 | オムニバス |

| 科目区分 |  |                       | 授業科目の名称   | 主要授業科目 | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 備考    |
|------|--|-----------------------|-----------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|      |  | 学<br>際<br>的<br>教<br>養 | 自然科学2     |        | <p>&lt;概要&gt;<br/>自然科学は、観察や実験を通して自然に関する知識を蓄積し、それらを体系化し、自然の中にひそむ法則を明らかにしようとするものである。また、現代社会を支える技術は自然科学に基づいている。したがって、自然が関係するさまざまな問題について自分なりに判断するためには、自然科学の基礎知識や考え方を身に付けておくことが不可欠である。この授業では、自然科学の中でも主に生物学と化学の2分野の基礎知識や考え方をわかりやすく講義する。</p> <p>(オムニバス／全8回)<br/>(31 綱島 亮／4回)<br/>1 ガイダンス<br/>2～3 化学に関する教養・基礎<br/>8 総括<br/>(83 鈴木 敦子／1回)<br/>4 化学に関する教養・基礎<br/>(17 三角 修己／3回)<br/>5～7 生物学に関する教養・基礎</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>自然科学（主として生物学、化学）の基礎を学ぶことを通じて、論理的思考力や合理的判断力を身につけ、自らの生活や学習に活かす力を養う。</p> | オムニバス |
|      |  |                       | 人間の発達と育成1 |        | <p>&lt;概要&gt;<br/>行動を分析する心理学である「行動分析学」の視点から、人間（動物も含む）の行動原理について理解し、私たちが抱えるさまざまな問題を解決・改善するための基本的な考え方や留意点等について検討する。なお、原則として毎回の授業は、スライド資料解説、映像資料の視聴と補足説明、受講生によるグループ・ディスカッション、ティーチング・アシスタント（教職大学院生）からの関連コメント、まとめの解説などから構成される。</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>・行動を分析する心理学＝「行動分析学」の考え方の基礎を身につける。<br/>・日常場面における行動の理解と問題の解決・改善方法の基礎を身につける。<br/>・行動分析学を含む心理学の社会貢献についていくつかの事例を知る。</p>                                                                                                                     |       |
|      |  |                       | 人間の発達と育成2 |        | <p>&lt;概要&gt;<br/>学問としての心理学に関する基礎的知識の習得を目指す。この科目では、問いのデザインを通して、他者との対話を促進する思考法としての批判的思考のトレーニングやコミュニケーションツールの利用スキルを高める。</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>心理学の根本問題である客観性の問題を理解し、その現代的回答としての社会性の意義を知る。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|      |  |                       | 文化の継承と創造1 |        | <p>&lt;概要&gt;<br/>どのようにして発想力を高め、問題解決を図ればよいのかについて、具体的な演習を通して学ぶ。学習のベースには、等価変換創造理論を置きますが、創造的思考を発揮、育成することを目的とし、その導入となる。知識・理解よりも、まず体験し、実践してみることに重点を置いた内容である。</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>創造的思考技法を体験的に理解し、実生活や様々な問題場面でこれを活用しようとしている。協働的な活動を通して、他者のアイデアを受容・評価し、さらに自分なりのアイデアに生かすための基礎的姿勢を獲得する。</p>                                                                                                                                                                                                  |       |
|      |  |                       | 文化の継承と創造2 |        | <p>&lt;概要&gt;<br/>課題探求型の授業であり、主体的な学修をする授業である。山口市周辺には自然、歴史、文化などさまざまな特色がある。山口市のもつ特色のうち、自分が興味のある内容について課題意識をもって友達とグループをつくって現地（山口市内の観光地等）に向かい調べ、調べたことを発表し、協議する。地域社会の発展に寄与する能力や態度を身につけるとともに、それらの資質を将来に活かす力を養うことがこの授業の目標である。</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>課題探求型の能動的学修をとおして、山口市周辺の自然、歴史、文化など身近な地域の特色を知り、地域社会の発展に寄与する能力や態度を身につけるとともに、それらの資質を将来に活かす力を養う。また、山口県や山口市の自然、歴史、文化などについて家庭学習を通して学習し、知識を身に付ける。地域の自然や歴史に興味をもつことができ、また、さまざまな人と関わり、情報を発信したり、人の意見を聞いて議論したりすることのできる社会人としての資質を高めることを目指す。</p>         |       |

| 科目<br>区分 |          |          | 授業科目の名称 | 主要<br>授業科目 | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 備考    |
|----------|----------|----------|---------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|          |          |          | 社会と医療   |            | <p>&lt;概要&gt;<br/>保健・医療・医学・福祉の観点から健康問題を総合的に説明する。特に、医学部教員による専門領域を反映した講義を通して深く健康問題を捉える。また、受講生の能動的な学修を促すため、随時、小レポートを課し、保健・医療・医学・福祉の観点から総合的に考察できるようにすることに重点を置く。</p> <p>(オムニバス形式／全8回)<br/>(35 鈴木 秀典／1回)<br/>1. [神経のはなし]人間の神経の働きについて学習する<br/>(48 今釜 崇／1回)<br/>2. [関節の話]人間の各関節の構造と機能について学習する<br/>(49 岡田 直人／1回)<br/>3. [薬のはなし]医薬品について学ぶ<br/>(84 城崎 幸介／2回)<br/>4. [ウイルスとワクチン]ウイルスとワクチンについて学ぶ<br/>8. [がんと免疫]がんと免疫の作用について学ぶ<br/>(37 平野 靖／1回)<br/>5. [医療情報とAI]急速に発展している人工知能(AI)技術の基礎と臨床応用例について学ぶ<br/>(47 安達 圭志／1回)<br/>6. [寄生虫と医療]日本と世界の寄生虫感染について学ぶ<br/>(36 佐古田 幸美／1回)<br/>7. [免疫と疾患]免疫学の歴史について学ぶ</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>科学としての医学・保健学と、実践としての保健・医療・福祉とが社会の中でどのような意義を持ち、健康についての課題が総合的にどのように捉えられているかを知り、健康問題に対処する能力や態度を身につけるとともに、その将来あるべき姿について考察する力を養う。</p> | オムニバス |
|          |          |          | 環境と人間   |            | <p>&lt;概要&gt;<br/>製造業における技術開発業務の経験(勤務経験)を有する教員が、情報技術者として身に付けておくべきプログラミング技術とアセンブリ言語について概説する。</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>・コンピュータ科学基礎の知識を身につける。<br/>・プログラミングの概要について理解する。<br/>・CASL2でプログラミングができる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
|          |          |          | 食と生命    |            | <p>&lt;概要&gt;<br/>20世紀後半の産業の発展は我々の生活を著しく豊かにした。しかしその一方で、地球温暖化、大気・水質の汚染、森林や野生生物の減少などの環境問題を引き起こしてきた。食料生産は環境と密接に関係しており、これらの環境問題の原因となるとともに、多大な悪影響も受けている。</p> <p>本講義では食料生産と環境の関係を多面的に講述する。</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>人間が生きるために必要な食資源について関心を払い、生命に関して多角的な視点から考察する力を養う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
|          | 専門<br>基礎 | 理系<br>基礎 | 数学Ⅰ     |            | <p>&lt;概要&gt;<br/>微分積分学の学習をする。<br/>微分積分学は理工系学問の基礎であり、内容は多岐にわたるが、この数学Ⅰの講義では、特に1変数関数の微分と積分に関連する概念の理解・様々な計算方法を習得する。</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>1変数の微分積分学の基本的な概念の理解と計算方法を習得すること。<br/>確かな基礎力を有する技術者を目指して、数学の基礎力を身につける。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
|          |          |          | 数学Ⅱ     |            | <p>&lt;概要&gt;<br/>数学Ⅰで学んだ1変数関数の微分・積分に関する知識を発展させ、2変数関数の微分(偏微分)と積分(重積分)について講義する。<br/>内容を理解させるとともに、計算方法を習得させる。</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>偏微分と重積分の基本的な概念の理解と、計算方法を習得すること。<br/>確かな基礎力を有する技術者を目指して、数学の基礎力を身につける。<br/>特に数学に関する専門知識、問題解決に応用できる能力を身につける。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
|          |          |          | 物理学Ⅰ    |            | <p>&lt;概要&gt;<br/>自然科学を学ぶ上での基礎的知識として、また、さまざまな電子機械・機器を使いこなす上での基礎的素養として、物理学は不可欠である。この講義では、物理学のなかで最も基礎的な力学を中心に学ぶ。物理が得意でない学生も理解できるよう基礎事柄の確認から出発し、可能な限り例題を取り扱い、直感的、具体的な理解が得られるようにする。</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>力、運動、ニュートンの運動方程式、保存則、質点系などの力学の基礎的な概念を学び、力学現象に対する理解を深める。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |

| 科目<br>区分 |  |  | 授業科目の名称 | 主要<br>授業科目 | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 備考 |
|----------|--|--|---------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|          |  |  | 物理学Ⅱ    |            | <概要><br>電磁気学の基本法則、及びその応用について学ぶ。講義では各法則を身近な具体例をあげながら説明し、種々の電磁現象に対する理解を深める。<br><目標><br>・電磁気学の基礎を理解する。<br>・電荷分布と静電場の関係を理解する。<br>・基礎方程式の導出：ガウスの法則を理解し、電場の計算ができる。<br>・電位を理解し、その計算ができる<br>・国際単位系（SI）を理解し、自在に使えるようになる。                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|          |  |  | 化学Ⅰ     |            | <概要><br>化学平衡をエネルギー的に捉えるための基本的法則や概念（熱力学の法則、自由エネルギー、平衡定数など）を学ぶとともに、さまざまな現象（熱機関、相平衡、蒸気圧、ルシャトリエの原理、溶解現象、金属酸化物の生成、凝固点降下、沸点上昇、浸透圧など）への適用の仕方の概要を学ぶ。<br><目標><br>化学平衡に関する基本的概念を理解し、さまざまな現象をエネルギー的に説明できることを目標とする。                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|          |  |  | 化学Ⅱ     |            | <概要><br>大学の化学を学ぶために必要な基礎的事項を学ぶ。教科書は有機化学ベースであるが、本講義で扱う教科書の前半は高大接続に最適な内容である。この基礎的な内容を紹介し、専門課程の化学の学習につなげる。そして、2年次以降の専門の化学の学習（必修科目）を効果的に進められるようにする。分子のかたち、エネルギー、反応性、その挙動の紹介、化学反応が起こる理由に関する基礎的な概念、酸塩基の化学的な意味、を解説し身に付ける。<br><目標><br>化合物の一般的なかたちが理解できるようになる。<br>化合物の官能基に基づく種類を理解する。<br>反応の起こる理由についての基礎的な考え方を理解する。<br>酸塩基の概念とその有機化学における役割を理解する。<br>立体化学の概念に関して理解する。<br>専門科目の化学の学習につなげられる基礎知識を涵養する。                                                                    |    |
|          |  |  | 生物学Ⅰ    |            | <概要><br>ヒトを含めすべての生物は「細胞」という共通の基本単位からできている。一方、細胞を構成する部品「細胞小器官」は生体分子の集合体であり、生きものではない。本講義では、古典的生物学の枠に捕われず、物理学、化学、地球科学を含む自然科学全般の視点から生命を理解する事を目標に、分子から、細胞そして生命がいかに構築され、いかなる原理で機能するかについて解説する。加えて、著しい進歩を遂げているバイオテクノロジーの基礎をさまざまな身近な話題も取りまぜて学習する。<br><目標><br>古典的生物学の枠にとらわれず、物理学、化学、地球科学を含む自然科学全般の知識をもって生命を理解することを目指す。生体分子から細胞がいかに構築され、いかなる原理で機能し、さまざまな生命現象をささえるかを理解し、加えて、バイオテクノロジーの基礎知識とその現況を学習、考察する。そして、近年の生命科学の著しい進歩において、何が有益で何が危険なのか、科学的根拠に基づき自ら判断し将来の応用へとつなげる力を養う。 |    |
|          |  |  | 生物学Ⅱ    |            | <概要><br>生物が集まり大きな集団になると社会ができる。様々な大きさの生物群を学ぶことで個別の生物や群体としての多様性や環境への適応、生存戦略がどのように行われるかを学ぶ。バイオミメティック、構造力学・解析、生化学などを学ぶ前の俯瞰的視点から生物学を考える。また、身近な植物のかたちを観察することにより、生物の形、成り立ちについて学ぶ。<br><目標><br>生物の生理、機能、個体活動のみならず生物集団を学ぶことにより、その多様性や重要性を理解し、視野を広げ、今後の環境を考えることのできる力を養いたい。そして、学んだことを理解し・応用することで、身近な環境について自ら発信できるような素養を養う。                                                                                                                                                |    |
|          |  |  | 地球科学Ⅰ   |            | <概要><br>地球の成り立ちやプレートの動きなど、地球科学の基本的な知識を学び、地震や津波災害と地形・地質・地盤条件の影響などを理解する。<br>2011年東日本大震災（M9.0）では大津波により東北沿岸の市町で激甚な被害が発生し、その後も2016年熊本地震や2024年1月の能登半島地震による建物被害、道路交通や水道などライフライン被害も大きく、被災者、被災地への支援、復興の課題が多々ある。<br>この授業では地球科学の学理的な知識を元に幅広く、近年の災害と都市や地域の環境の関わり、防災対策の考え方、災害後の復興支援などについて、共に考える。<br><目標><br>地球科学の知識理解のもと、プレート境界の地震や活断層による地震発生のメカニズム、津波の発生・伝搬の仕組みと近年の日本の災害事例と防災対策の基本を学ぶ。洪水や台風高潮と地域の地形、ハザードマップの関係を学び、災害の特徴と被害の軽減策、災害情報の利用法、備えについて議論する。                       |    |

| 科目区分 |     |      | 授業科目の名称    | 主要授業科目 | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 備考                |
|------|-----|------|------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|      |     |      | 地球科学Ⅱ      |        | <p>&lt;概要&gt;<br/>地球科学の諸分野（地質・地史、地球物理、海洋、気象、天文）の基礎的内容を解説する。高等学校で地学を受講していない学生にも理解できるように平易な解説を行う。</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>人類を含む地球生命体を育む地球の特徴や自然のシステム、様々な自然現象とその背景、天体の動きや宇宙の広がりなど、自然の姿を理解し、我々の生活が自然界と密接に関係していることを認識するのが目標である。</p>                                                                            |                   |
| 専門科目 | 専門Ⅰ | 工学基盤 | 線形代数       |        | <p>&lt;概要&gt;<br/>行列、行列式、ベクトル空間など線形代数の基礎知識は工学において数学を使うときに必要不可欠なものである。本講義では、連立1次方程式の理論とも関連させ、これら線形代数の基本的事柄を解説する。</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>・行列と行列式の基本的性質を理解し、計算が正確にできる。<br/>・掃き出し法やクラメル公式により連立1次方程式を解くことができる。<br/>・ベクトルの1次関係を理解する。<br/>・行列の固有値、固有ベクトルを求めることができる。</p>                                         | 講義：24時間<br>演習：6時間 |
|      |     |      | 常微分方程式     |        | <p>&lt;概要&gt;<br/>常微分方程式とは1変数関数の未知関数およびその導関数たちを用いて成り立つ方程式である。本授業では常微分方程式から未知関数の具体的な形を求める解法を学ぶ。具体的には、1階の常微分方程式と2階定数係数線形常微分方程式の解法を学習する。</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>・常微分方程式の定義を理解できる。<br/>・様々な物理現象から常微分方程式を作ることができる。<br/>・様々な種類の1階常微分方程式を解くことができる。<br/>・線形常微分方程式の性質を理解し2階線形常微分方程式が解ける。</p>                      | 講義：24時間<br>演習：6時間 |
|      |     |      | 線形代数及び解析統論 |        | <p>&lt;概要&gt;<br/>1年次の「線形代数及び演習」「数学I」「数学II」の続編として、線形代数学における基礎理論、固有値・固有ベクトルとその応用、ベクトル解析の初歩について学ぶ。</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>・線形空間の定義を理解すること。<br/>・行列の固有値、固有ベクトルを求めることができる。<br/>・曲線の長さや曲率、曲面積や立体図形の体積の計算が行える。<br/>・Greenの公式を理解すること。</p>                                                                       |                   |
|      |     |      | 応用物理学      |        | <p>&lt;概要&gt;<br/>物理学の基礎としての「波動」「光」「熱」について学ぶ。<br/>我々に身近な波動、光、熱に関係した現象について、物理学的な考え方の説明に重点をおく。<br/>また、波動、光、熱に関連したマクロな現象が、原子分子などのミクロな世界にどのようにつながっているかを学ぶ。</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>波動、光、熱についてのさまざまな現象を理解でき、またマクロな現象とそのもととなるミクロな原子分子の振る舞いとの繋がりを理解できるようになる。<br/>確かな基礎力を有する技術者を目指して数学、自然科学、情報処理の基礎力を身につける。</p>   |                   |
|      |     |      | 応用解析       |        | <p>&lt;概要&gt;<br/>工学においてフーリエ解析は重要な道具の1つとなっており、工学諸分野を理解するために不可欠である。本講義では、フーリエ級数とフーリエ変換および偏微分方程式の解法への応用などを解説する。</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>・様々な関数について、フーリエ級数を計算できる。<br/>・様々な関数について、フーリエ変換を計算できる。<br/>・フーリエ解析を用いて代表的な偏微分方程式の解を導くことができる。</p>                                                                     |                   |
|      |     |      | 確率統計       |        | <p>&lt;概要&gt;<br/>実験や調査で得られるデータを処理し、分析するのに確率論と統計学の知識は不可欠である。本科目では、その基本的事項を学ぶ。</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>離散型、連続型確率変数の平均や分散の計算ができることを最低限の目標とする。主な確率分布を理解し、その応用として推定や検定についても理解する。</p>                                                                                                                          |                   |
|      |     |      | データサイエンス技術 |        | <p>&lt;概要&gt;<br/>データサイエンスの基本的概念およびデータ分析の基礎的な技術を身につける。データサイエンスに関連した知識と技術に関する知識を習得し、それを用いた問題発見、解決能力を習得する。具体的には、統計数理基礎、統計的推測・統計的検定、データ分析と可視化、機械学習（教師あり学習、教師なし学習）について学習する。</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>データサイエンスの基本的概念を理解している。<br/>データ分析を行うための基礎的な技術を身につける。<br/>自ら課題を設定し、実社会にあるデータを収集し、データ分析を行い、レポートとして報告できる。</p> |                   |

| 科目区分 |  |  | 授業科目の名称                              | 主要授業科目 | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 備考 |
|------|--|--|--------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|      |  |  | テクニカルコミュニケーション I (ECE)               |        | <p>&lt;概要&gt;<br/>TOEICは英語でのコミュニケーション能力をはかるための1つの「ものさし」にすぎないが、工学部を卒業し、国内外を問わず、技術者、科学者、研究者、等々として就職する際、企業が英語運用能力の証しとして最も広く参考に行っている資格として、TOEICが利用されているのが現状である。本コースは、TOEIC450点未満の工学部生のために、この「ものさし」を利用して、英語コミュニケーション能力の基礎固めを、主にリスニングに重きを置いて、着実にTOEIC450点以上相当の英語力を習得することを目指す。そのトレーニングを通じて、自律した学習者となることを目指す。</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>・英語でのコミュニケーションを中心とし、TOEIC 450点 相当以上の実力とスコアを取得することを目指す。<br/>・自分の学習を自分でコントロールする、自律学習者へと成長する。</p>                                         |    |
|      |  |  | テクニカルコミュニケーション I (BCG-1)             |        | <p>&lt;概要&gt;<br/>グローバルな舞台でエンジニアとして将来活躍したいと考える工学部生にとって、国際ビジネスの現場で使われている状況別の基礎英会話力習得は、大変有益なスキルである。また、日系企業が採用・人事の際に、最も語学力評価の基準として導入しているのがTOEICスコアであり、TOEICでは、ビジネスに関連した語彙・表現が頻出である。従って、ビジネストピックを通じて英語を学ぶことは、TOEICスコアアップの一助になるとともに、参加型協働学習に取り組むことにより、能動的コミュニケーション力を身に付けることができる。更には、英文ライティングのルールを理解し、基礎的なEmailや英文Essay作成にも取り組むことで、研究室配属や大学院進学時に必要とされる英文アカデミックライティングの基礎力を涵養する。</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>・自律学習が出来るよう、基礎ビジネス英会話力の習得を目指す。<br/>・基礎的なビジネスEmailライティング力習得を目指す。</p> |    |
|      |  |  | テクニカルコミュニケーション I (ESE-1)             |        | <p>&lt;概要&gt;<br/>英語での本物の技術コミュニケーション能力を育成する。以下の分野での主要なスキルを開発することに重点を置く：グループワーク、データの記述に焦点を当てた口頭プレゼンテーションスキル、電子メールや電話会話などの文章および口頭コミュニケーション文脈のための言語、科学的概念の説明と説明、およびグループワーク、自己評価、および同僚レビューなどの対人関係の発展。</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>一般的な技術的能力に加えて、学生は次の実践的なスキルを身に付ける：現在の研究について話す、数字や数学的操作を扱う、科学のプロセスを説明する、技術製品を宣伝する、技術的プレゼンテーションを行う、および科学的项目を要約する。</p>                                                                                                                         |    |
|      |  |  | テクニカルコミュニケーション II (BCG-2)            |        | <p>&lt;概要&gt;<br/>英文エッセイの構成習得やライティングの演習を通じて、基礎的なアカデミックライティングのスキルを上達させる。この科目は実務経験（翻訳）のある教員による授業科目であり、実社会で実際に使用される英語（および日本語）の状況を踏まえた上で、実践的なトレーニングを行う。</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>・ビジネスやアカデミックな文脈におけるグラフ・傾向描写といった基礎テクニカルコミュニケーションスキル<br/>・基礎ビジネスemailライティングスキル<br/>・基礎アカデミックライティングスキル（英文エッセイライティングスキル）<br/>・受講生の総合的英語力をTOEICにおいて100点以上の向上を視野に入れた語学力の育成</p>                                                                                                                 |    |
|      |  |  | テクニカルコミュニケーション II (ESE-2)            |        | <p>&lt;概要&gt;<br/>技術英語コミュニケーションを使用して、エンジニアリングの現代的な問題について学び、議論する能力を育成する。次の分野での主要なスキル開発に重点を置く：グループワーク、プロジェクト分析に焦点を当てた口頭プレゼンテーションスキル、フィールドワークやオンラインミーティングなどの現実世界の文脈での言語、科学的概念の説明と説明、そしてピアレビューなどの対人関係の発展。</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>技術コミュニケーションスキルを基にした、一般的な議論のレトリック、ディベート戦略、事実調査、プロジェクトの分析/評価、トレンドの予測、およびキャリア計画を可能とする。</p>                                                                                                                                                |    |
|      |  |  | テクニカルコミュニケーション II (Academic Writing) |        | <p>&lt;概要&gt;<br/>技術コミュニケーションの書面および口頭のスキルについて紹介する。科学技術の学生が国際的な職場で英語を使用してコミュニケーションを取る（または内部で行う）ために適切な基本的な学術的な文章執筆および口頭コミュニケーションを紹介する。</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>技術英語のコミュニケーション能力を向上させる一方で、ブレインターミディエイト（CEFR A2）レベルにおいて、口頭および書面の学術的な形式に対する認識を高める。学術目的のための書面英語の規範に慣れ、技術コミュニケーションのジャンル内で適切に自己表現する能力を身につける。</p>                                                                                                                                                             |    |

| 科目区分 |      | 授業科目の名称 | 主要授業科目 | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 備考    |
|------|------|---------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 専門Ⅱ  | 建築基礎 | 建築学概論   | ○      | <概要><br>建築空間の設計・計画・環境・構造について、基本的な考え方と事例を示し、建築空間を造るために必要な事項について理解を深めることを目的とする。<br><br>(オムニバス／全15回)<br>(3 清水 里司／3回)<br>1 ガイダンス<br>2,3 建築意匠・設計<br>(4 宋 俊煥／2回)<br>4 都市デザイン<br>5 空間まちづくり<br>(2 牛島 朗／1回)<br>6 建築計画<br>(1 嶋 心治／1回)<br>7 都市計画<br>(7 小林 剛士／1回)<br>8 都市解析<br>(8 白石 レイ／1回)<br>9 都市住宅<br>(9 松本 直之／2回)<br>10 建築構造<br>11 木質構造<br>(10 秋田 知芳／1回)<br>12 耐震設計<br>(6 桑原 亮一／3回)<br>13 建築環境<br>14 都市環境<br>15 建築設備<br><br><目標><br>・空間のデザインと設計工学の関係を理解する。<br>・人間生活と建築空間の関係を理解する。<br>・人間と空間環境の関係を理解する。<br>・建物の構造と建築空間の関係を理解する。 | オムニバス |
|      |      | 木質建築概論  | ○      | <概要><br>建築分野における木材利用の流れや使用の効果、さらに木質化の可能性について、伝統構法から新たな技術を用いた木造建築物の在り方まで、建築に関わる設計・計画・環境・構造の各観点から概観する。<br><目標><br>・デザインや設計手法と木質建築の関係を理解する。<br>・人間生活と木質建築の関係を理解する。<br>・都市環境と木質建築の関係を理解する。<br>・木質建築の構造と建築空間の関係を理解する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 共同    |
|      |      | 建築心理学   |        | <概要><br>建築心理学では、ヒトの建築や空間の認知のみならず、環境とヒトとの関わりを扱う。知覚心理学や社会心理学、環境心理学、建築学などの諸領域に関連付けながら建築や空間における人間心理への理解を深めることを目的とする。<br><目標><br>ヒトの建築・空間認知、ヒトと建築・空間の相互作用について理解する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 共同    |
|      |      | 建築法規    | ○      | <概要><br>建築に関わる法令等の理解を通じて、建築法規の体系や建築基準法令集の検索方法、また建築士試験受験に必要なとなる基礎的知識を身に付けることを目的とする。<br><目標><br>・建築法規の体系を理解する。<br>・法規制の内容を建築基準法令集で正確に検索する。<br>・建築に関わる法令等の条文の意味や内容、実例を理解する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 共同    |
|      | 建築意匠 | 空間と意匠   | ○      | <概要><br>建築分野における「空間」と「意匠」の概念、相互の関わりを理解し、建築図面を通じて空間や意匠を表現するための基本的な方法論を学ぶ。<br><目標><br>・建築分野における空間と意匠の関係を理解する。<br>・基本的な建築図面の構成を理解し、図面の判読が出来るようになる。<br>・3次元空間及び意匠を透視図を用いて視覚的に表現する手法を理解する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 共同    |
|      |      | 建築デザイン論 | ○      | <概要><br>建築空間をデザインするために必要な要素を理解し、具体的なデザインの方法について学ぶ。<br>※設計実務経験のある教員が、実務経験に基づいて実例を示しながら講義する。<br><br><目標><br>生活と空間の関係を発見し、要素を整理し、具体的デザインへつなげるプロセスについて理解する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|      |      | 木質デザイン論 | ○      | <概要><br>木質材料を使用した建築空間の計画手法について、材料の特性を踏まえた計画時の配慮事項や、木質デザインの効果や可能性について学ぶ。<br>※設計実務経験のある教員が、実務経験に基づいて実例を示しながら講義する。<br><目標><br>木質建築の長所と短所を理解し、具体的デザインへつなげるプロセスについて理解する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 共同    |

| 科目区分 |  |      | 授業科目の名称 | 主要授業科目 | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 備考    |
|------|--|------|---------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|      |  |      | 西洋建築史   | ○      | <p>&lt;概要&gt;<br/>西洋文化が考える「西洋建築」の歴史の全体像の標準的な姿を学ぶ。西洋における「建築史」は、建築学、芸術学、歴史学、考古学、社会学、人類学などのより上位の学術諸分野の一部を構成する分野であると同時に、19世紀以来、自律した独立の学術分野である。建築学の一部として建築設計に役立つ情報を提供したり、芸術学の一部として建築の価値評価を行ったりと、さまざまに建築史は役立つ。さらには哲学の一部として建築とは何かという議論も建築史に関係する。西洋で成立したこうした「建築史」で、西洋建築の世界を概観して西洋建築の有り様を理解する。</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>- 西洋建築と西洋建築の歴史の考え方の基本的な枠組みを理解する。<br/>- 西洋建築と西洋建築の歴史を理解するための基礎的な知識を身につける。<br/>- 西洋建築と西洋建築の歴史を理解するための基礎的な知識を外国人も含めた他人に伝えることができる程度に自分のものにする。<br/>- 西洋建築と西洋建築の歴史を、専門分野に限ることなく、広く社会生活の基盤となる教養として体得する。</p>                                                                                                | 共同    |
|      |  |      | 日本建築史   | ○      | <p>&lt;概要&gt;<br/>私たちの文化が日本に作ってきた建物の世界を、「建築」と言う見方で、そして「歴史」と言う方法で概観する。意匠と構造を主たる着眼点とした「様式」を、社会的背景も適宜交えながら、古代から近代までを大まかに編年的に辿り、日本における建物の世界を俯瞰的に理解することを目標とする。自分たちの伝統的な建築という漠然とした印象で見ている「日本の建物」を、日本文化の独自性や西洋文化の眼差しを意識しながら、客観的に考えることができるようになるための授業でもある。</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>- 日本の建物、日本の建築、そして日本建築の歴史の考え方の基本的な枠組みを理解する。<br/>- 日本の建物、日本の建築、そして日本建築の歴史を理解するための基礎的な知識を身につける。<br/>- 日本の建物、日本の建築、そして日本建築の歴史を、異文化に属する人も含めて他者に伝えることができる程度に自分のものにする。<br/>- 日本の建物、日本の建築、そして日本建築の歴史を、専門分野に限ることなく、広く社会生活の基盤となる教養として体得する。</p>                                                                                                    | 共同    |
|      |  |      | 近代建築史   |        | <p>&lt;概要&gt;<br/>実例を通じて、近代建築の誕生に関わる社会的背景を理解した上で、代表的な建築家やその作品、思想を学ぶとともに、近代建築がもつ歴史的、美的、文化的価値を複数教員のオムニバス形式により多面的に理解する。<br/>(オムニバス／全15回)<br/>(8 白石 レイ／3回)<br/>1 ガイダンス<br/>2 近代建築の系譜<br/>15 近代建築と現代<br/>(3 清水 里司／2回)<br/>3,4 近代建築と意匠<br/>(1 鵜 心治／1回)<br/>5 近代建築と都市<br/>(4 宋 俊煥／1回)<br/>6 近代建築と都市<br/>(7 小林 剛士／1回)<br/>7 近代建築と都市<br/>(2 牛島 朗／2回)<br/>8,9 近代建築と生活<br/>(9 松本 直之／1回)<br/>10 近代建築と技術<br/>(10 秋田 知芳／2回)<br/>11,12 近代建築と構造<br/>(6 桑原 亮一／2回)<br/>13,14 近代建築と環境</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>・近代建築の誕生と歴史について社会的背景を踏まえ理解する。<br/>・近代建築の代表的な建築家や作品に関する知識を身に付ける。<br/>・近代建築の実例に表象される建築的な思想や理念を広く社会生活の基盤となる教養として体得する。</p> | オムニバス |
|      |  | 建築計画 | 住宅計画学   | ○      | <p>&lt;概要&gt;<br/>建築空間の原点としての住まいを題材に、人間と建築の相互の連関構造及び建築空間の発展法則の理解を深める。さらに住宅の計画方法と設計の基本を理解する。</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>・環境と住宅の基本的関係を理解する。<br/>・歴史・社会と住宅の関係を理解する。<br/>・居住空間の発展法則の理解を深める。<br/>・住宅設計の基本事項を理解する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |

| 科目区分 |      |  | 授業科目の名称   | 主要授業科目 | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 備考 |
|------|------|--|-----------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|      |      |  | 建築計画学Ⅰ    | ○      | <p>&lt;概要&gt;<br/>オフィスビルと集合住宅を題材に、計画方法と設計のための基本事項を理解する。<br/>・日本におけるオフィスビルの歴史について、明治の揺籃期から現代の超高層ビルに至るまでの変遷、オフィスビルに求められる空間機能と空間構成方法、またオフィスビルの平面計画と構法の関係について、コア計画を中心に学ぶ。<br/>・日本における戦後の集合住宅の計画史、集合住宅における平面構成の歴史的発展と計画方法論、また集合住宅における住棟配置の方法について、事例を基に学ぶ。</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>・日本のオフィスビルの歴史を理解した上で、オフィスビルに求められる空間機能と空間構成方法の基本を習得する。<br/>・日本における戦後の集合住宅計画史を理解したうえで、住棟配置の方法と住戸の計画方法を習得する。</p> |    |
|      |      |  | 建築計画学Ⅱ    |        | <p>&lt;概要&gt;<br/>機能や用途の異なる各種建築物について、用途の異なる建築物毎に必要とされる空間構成や計画時の配慮や検討事項の差異に関する基本的な知識を学ぶ。</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>・各施設建築（学校教育・社会教育・医療福祉施設）に求められる役割を理解する。<br/>・各施設建築成立の歴史的背景を理解する。<br/>・各施設建築計画時の留意事項を理解する。<br/>・各施設建築の国内における事例を理解する。<br/>・各施設建築の国外における事例を理解する。</p>                                                                                                                           |    |
|      |      |  | 都市計画学Ⅰ    | ○      | <p>&lt;概要&gt;<br/>近代都市計画の哲学や思想を解説した上で、都市・地域計画の役割である、都市や地域の現実の問題を的確に把握し、その解決方法を提案する「技術」、及び、市民の合意のもとに将来の望ましい都市や地域の姿を描くための「技術」を学ぶ。</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>・都市の成り立ちと都市の読み方を理解する。<br/>・近代都市計画の哲学・思想を理解する。<br/>・都市計画法における土地利用制度及び建築基準法の集団規定の概要を理解する。<br/>・都市基本計画（マスタープラン）の概要及び体系を理解する。<br/>・住民参加の住環境整備手法を理解する。</p>                                                                              |    |
|      |      |  | 都市計画学Ⅱ    |        | <p>&lt;概要&gt;<br/>現代都市が直面する課題とそれに対応する計画、法制度、事業の役割について概説する。さらに、空間情報に基づいた基盤地図の作成方法と都市の特徴を客観的に評価・分析する手法について習得し、策定された行政計画とその計画策定のプロセスに対する理解を深める。</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>・国内外の都市計画の比較を通して、国際的な視点での都市再生について考える力を身に付ける。<br/>・都市再生整備や景観整備の経緯、現代の都市的課題を知ることで、建築技術者が社会や環境に与える影響を理解し、設計技術者として必要な倫理観を理解する。<br/>・都市再生の法律、事業手法を学び、建築分野の専門的知識を身に付ける。<br/>・都市計画において活用される情報技術を理解する。</p>                    |    |
|      |      |  | 空間まちづくり論  |        | <p>&lt;概要&gt;<br/>快適な住環境や魅力的な空間づくりに向けて、住民参加手法を含む地域特有の歴史、文化、景観を活かした多様なまちづくり手法を学び、地方創生や地域再生、リノベーションなど、地域社会の課題解決に向けた実践的なアプローチの理解を深める。</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>・空間まちづくりの歴史の変遷と近年の動向を把握する。<br/>・地域の歴史や文化、住民参加に基づくまちづくりの進め方を理解する。<br/>・近年の多様な実践的まちづくり手法を体系的に理解する。</p>                                                                                                                            | 共同 |
|      |      |  | アーバンデザイン論 |        | <p>&lt;概要&gt;<br/>都市や建築の計画段階から経営・運営段階までを一貫した視点で概説する。さらに近年の都市デザインにおける世界的な潮流を踏まえ、多様な都市デザインやマネジメントの方法論を習得し、「アーバンデザイン学」への理解を深める。</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>・アーバンデザインの世界的な潮流とその概念を理解する。<br/>・計画段階から都市の運営・経営に至る一連のプロセスを把握する。<br/>・アーバンデザイン及びマネジメント手法、組織体制づくりの方法論を体系的に理解する。</p>                                                                                                                     |    |
|      | 建築設計 |  | 建築技術支援DXⅠ | ○      | <p>&lt;概要&gt;<br/>建築分野のデジタル技術を活用する能力を身に付けるため下記の内容に関する演習を実施する。<br/>建築CADを用いたRC壁式住宅の平面図、立面図、断面図をトレースして作品を制作する演習講義である。</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>時間的制約と作業効率を考慮しながら建築CADを用いたRC壁式住宅の平面図、立面図、断面図の描画方法を修得し、建築に関する情報技術を身に付ける。<br/>ペイント系、ドロー系の代表的なソフトウェアを用いた図面の加工、レイアウトを行い、ポスタープレゼンテーションボードの技術を習得することでコミュニケーション能力を強化する。</p>                                                                           | 共同 |

| 科目区分 |  |  | 授業科目の名称   | 主要授業科目 | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 備考 |
|------|--|--|-----------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|      |  |  | 建築技術支援DXⅡ | ○      | <概要><br>建築分野のデジタル技術を活用する能力を身に付けるため下記の内容に関する演習を実施する。<br>建築用CADソフトウェアを使用して、2D建築図面を参考に3次元CGオブジェクトを作成する方法を修得する演習講義である。<br><目標><br>建築用CADソフトウェアを用いた3次元CGオブジェクトの作成方法及びプレゼンテーション技能を修得する。                                                                                                                                                                                                                |    |
|      |  |  | 建築技術支援DXⅢ |        | <概要><br>建築分野のデジタル技術を活用する能力を身に付けるため下記の内容に関する演習を実施する。<br>BIM (Building Information Modeling) の概念を理解し、建物データベースと連携した各種データの取り扱いやシュミレーション手法を学ぶとともに、基礎的操作方法を修得する演習講義である。<br><目標><br>BIMを用いた建築の空間的イメージの表現、室内環境など建築工学的シミュレーション技術を用いた解析、加えて解析結果に基づいた案の修正などに関わる一連の技能を修得する。                                                                                                                                  |    |
|      |  |  | 設計製図      | ○      | <概要><br>建築分野の専門的基礎能力とそれらを活用できる能力を身に付けるため下記の内容に関する講義・演習を実施する。<br>・空間構成の表現技法について演習をとおして習得する。<br>・建築模型の製作技法を学ぶ。<br>※本演習では設計実務経験のある教員が、製図の技術を指導する。<br><目標><br>・建築の基本的な構成要素について理解し、美しく図面に表現することが出来る。<br>・模型制作の技術の習得。空間構成についての基礎的な素養と技術を習得する。                                                                                                                                                          | 共同 |
|      |  |  | 建築設計演習Ⅰ   | ○      | <概要><br>建築分野の専門的基礎能力とそれらを活用できる能力を身に付けるため下記の内容の演習を実施する。<br>本講義は、建築設計事務所において実務経験のある技術者を講師として招聘し、戸建住宅の設計演習課題（現代の独立住宅―家族の暮らしと感性を形にする）に取り組み、住宅の計画要件を理解した上で、設計プロセスおよび設計手法を習得する。<br><目標><br>1) 図面が製図法に準拠し正確に描く方法を理解する。<br>2) 住宅としての空間機能を十分満足した上で、合理的な空間構成・動線計画を実現するための計画手法を習得する。<br>3) 敷地条件と周辺環境に配慮された空間構成及び配置の方法を習得する。<br>6) 家族の暮らしと感性が表現された造形を実現するため手法を習得する。                                          | 共同 |
|      |  |  | 建築設計演習Ⅱ   | ○      | <概要><br>建築分野の専門的基礎能力とそれらを活用できる能力を身に付けるため下記の内容の演習を実施する。<br>本講義は、建築設計事務所において実務経験のある技術者を講師として招聘し、宇部市の歴史と地域的特性を踏まえた美術館及びその関連施設の計画要件を理解した上で、設計プロセスおよび設計手法を習得する。<br><目標><br>1) 美術館建築の基本機能を理解する。<br>2) 美術館の機能を建築空間として構成する方法を習得する。<br>3) 敷地条件や特性を理解し、周辺環境と調和した空間配置の方法を習得する。<br>4) 配置、ゾーニング、構造方式等を理解しながら建築空間を設計する一連のプロセスについて理解する。                                                                         | 共同 |
|      |  |  | 建築設計演習Ⅲ   | ○      | <概要><br>建築分野の専門的基礎能力とそれらを活用できる能力を身に付けるため下記の内容の演習を実施する。<br>本演習は、建築設計事務所において設計部門を統括する設計実務経験のある技術者を講師として招聘し、機能性、安全性、快適性、フレキシビリティ、経済性を備えた環境配慮型オフィス空間を計画し、設計図面として表現する演習を通して、オフィスビルの計画要件を理解した上で、設計プロセスおよび設計手法を習得する。<br><目標><br>1) オフィスビルの計画要件を理解した上で、敷地・環境条件を考慮したゾーニング及び配置の方法を習得する。<br>2) 機能性、安全性、快適性、フレキシビリティ、経済性を備えた環境配慮型オフィス空間を計画する手法を習得する。                                                         | 共同 |
|      |  |  | 建築設計演習Ⅳ   | ○      | <概要><br>建築分野の専門的基礎能力とそれらを活用できる能力を身に付けるため下記の内容の演習を実施する。<br>本演習は、建築設計事務所において設計部門を統括する設計実務経験のある技術者を講師として招聘し、現代集合住宅の持つコミュニティの課題から、空間構成・外観・外構デザインの考え方と計画手法を理解した上で、設計プロセスおよび設計手法を習得する。<br><目標><br>1) 住戸の集合形式とアクセス方法の関係を理解した上で、敷地・環境条件を考慮したゾーニング及び住棟配置の方法を習得する。<br>2) 集合住宅住戸の機能性と快適性に配慮した平面計画の手法を習得する。<br>3) 住戸・住棟の平面計画に適合した構造計画の方法を習得する。<br>4) ゾーニングから住戸計画にいたる一連の計画・設計プロセスを総合的に把握し、建築としてデザインする手法を習得する。 | 共同 |

| 科目区分 |      |  | 授業科目の名称        | 主要授業科目 | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 備考                           |
|------|------|--|----------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|      |      |  | 建築設計演習Ⅴ        |        | <概要><br>本講義では、建築分野の専門的基礎能力とその応用力を養うため、以下の内容を含む演習を実施する。<br>フィールドワークを通じて得られるデータや洞察を基に、都市および建築設計を行う。都市・建築設計の実務経験を持つ技術者を講師に招き、山口県内の地域を対象とした地域再生やまちづくりに関する計画・設計提案手法を習得する。<br><目標><br>1) フィールドワークの方法を理解する。<br>2) 都市建築分野の専門的基礎知識を踏まえた都市設計やまちづくり手法を取得する。<br>3) 地域特性を把握し、周辺環境と調和した空間配置や地域再生の手法を習得する。<br>4) フィールドワークによるデータの収集から分析、都市・建築設計に至る一連のプロセスを理解する。 | 共同                           |
|      |      |  | 建築設計演習Ⅵ        |        | <概要><br>本講義では、グローバルな視点から都市・建築設計の課題に取り組み、実践的な設計スキルと国際的なコミュニケーション能力を養成することを目的とする。そのため、以下の内容を含む演習を実施する。<br>国際的な都市・建築設計の実務経験を持つ技術者を講師に招き、国際建築設計コンペティションなど、世界各地の建築や都市が抱える課題を題材に、異なる文化や背景を理解しながら、これらの課題解決を目指した都市・建築設計を行う。<br><目標><br>1) 国際的な都市・建築設計の動向を理解する。<br>2) 気候・環境・歴史・文化の相違を考慮したグローバルな都市・建築設計手法を習得する。<br>3) 国際的なレベルで通用するプレゼンテーション能力を身につける。      | 共同                           |
|      | 建築構造 |  | 構造デザイン論        |        | <概要><br>建築物は、日常においても、地震・台風・火災等の災害時においても、人々が安心して快適な生活ができる空間でなければならない。本授業では、基礎・組積造・木造・鉄筋コンクリート造・鋼構造などの建築構造形式の変遷を紹介し、各種の基礎形式と各構造形式の特徴、原理、構法、使用材料、耐荷機構などの特徴を学ぶ。<br><目標><br>建築構造技術の全体像を把握し、これから建築に携わる人が必要となる建築物の使用材料、耐荷機構、構法などについての入門的知識を身に付ける。                                                                                                      | 共同                           |
|      |      |  | 構造力学Ⅰa・同演習     | ○      | <概要><br>建築物（構造物）の外部環境（重力、地震、風など）に対する安全性を確保するためには、建築物を構成する柱、梁や壁といった部材に、どのような力が作用するのか、またどんなふうにより力が作用するのかといった知識をもつことが重要である。本授業科目は、物理の力学を基本とする「構造力学」を初習者に対して授業する。<br><目標><br>構造物を構成する柱、はり、トラス材等、線材の応力（軸方向力・せん断力・曲げモーメント）を計算する方法を習得する。ただし、対象とする構造物は、力の釣り合い条件のみから応力が定まる静定構造物とする。                                                                      | 共同<br>講義：15時間<br>演習：15時間     |
|      |      |  | 構造力学Ⅰb・同演習     | ○      | <概要><br>本授業科目は、「構造基礎力学Ⅰa・同演習」に引き続き、物理の力学を基本とする「構造力学」を初習者に対して授業する。<br><目標><br>線材断面の応力度、ひずみ度の計算方法を習得し、断面形状および材料の性質との関係を理解する。                                                                                                                                                                                                                      | 共同<br>講義：15時間<br>演習：15時間     |
|      |      |  | 構造力学Ⅱa・同演習     |        | <概要><br>建築物（構造物）の外部環境（重力、地震、風など）に対する安全性を確保するためには、建築物を構成する柱、梁や壁といった部材に、どのような応力が作用するのか、またどのように変形するのかといった知識をもつことが重要である。本授業科目は、「構造基礎力学Ⅰa・同演習」および「構造基礎力学Ⅰb・同演習」の内容を発展させ、不静定構造物を対象にし、部材の応力および変形の計算法を学ぶ。<br><目標><br>構造物を構成する柱、梁等、線材の変形を計算する方法のうち主要なものを習得する。また、不静定構造物の応力を計算する方法のうち主要なものを修得する。                                                           | 共同<br>講義：15時間<br>演習：15時間     |
|      |      |  | 構造力学Ⅱb・同演習     |        | <概要><br>本授業科目は、「構造基礎力学Ⅱa・同演習」に引き続き、不静定構造物を対象にし、部材の応力および変形の計算法を学ぶ。加えて、弾塑性の基本並びに崩壊機構について学ぶ。<br><目標><br>「構造基礎力学Ⅱa・同演習」で学んだ変形および応力の計算方法以外で、よく用いられる変形および応力の計算方法を習得する。線材の弾塑性挙動、構造物の崩壊荷重について、その基本原理を理解する。                                                                                                                                              | 共同<br>講義：15時間<br>演習：15時間     |
|      |      |  | 鉄筋コンクリート構造・同演習 |        | <概要><br>建築物の構造として広く用いられている鉄筋コンクリート構造の構造原理及びその特徴を初習者を対象に授業する。<br><目標><br>鉄筋コンクリート構造の構成材料である「コンクリート」および「鉄筋」の材料特性を理解し、鉄筋コンクリート構造の構造原理及びその特徴を理解する。また、建築物に作用する外力（荷重）に対する部材の挙動を理解し、梁、柱、壁、床等、鉄筋コンクリート部材の各種耐力の算定法を習得する。                                                                                                                                 | 共同<br>講義：22.5時間<br>演習：22.5時間 |

| 科目区分 |      |  | 授業科目の名称    | 主要授業科目 | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 備考                           |
|------|------|--|------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|      |      |  | 木質構造論      | ○      | <p>&lt;概要&gt;<br/>木質建築概論、木質デザイン論に続く講義であり、木質建築の構造に関する事柄を、最新の木質構造の事例やカーボンニュートラルの観点を踏まえて、幅広く学ぶ。</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>木質構造の種類と特徴を理解する。木質構造の構造計画を理解する。木質構造の構造計算の概略を理解する。大断面集成材、CLTなどを用いた大規模木質構造の事例を知識として習得する。</p>                                                                                                                                       | 共同                           |
|      |      |  | 鉄骨構造・同演習   |        | <p>&lt;概要&gt;<br/>鋼材は、高い強度を有する材料であることから、広く種々の建物に用いられる。殆どの高層ビル、大スパン建物は鉄骨構造である。本授業は、初習者を対象に、鉄骨構造に関する基礎知識および構造設計法について学ぶ。</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>鋼材の特性、鋼材に作用する応力、それに対して安全であるように図る梁、柱、筋交い、接合部の設計について学ぶ。<br/>建築分野の専門的基礎能力とそれらを活用できる能力を身にみにつける。</p>                                                                                                         | 共同<br>講義：22.5時間<br>演習：22.5時間 |
|      |      |  | 構造設計演習     |        | <p>&lt;概要&gt;<br/>現行の構造設計法に基づき、鉄筋コンクリート構造の構造設計方法を学ぶ。</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>鉄筋コンクリート構造の許容応力度設計法を理解する。部材の構造構造計算の内容を理解する。構造図、配筋図、断面リストを理解する。</p>                                                                                                                                                                                                       | 共同                           |
|      |      |  | 建築材料I      | ○      | <p>&lt;概要&gt;<br/>建築物には材料が大量に使用され、その材料の選択を誤れば建物の安全性と耐用年数に重大な影響を及ぼす。そのため、建築材料に対する基本的知識を持つことが極めて重要である。ここでは、主要な構造材料（木材・コンクリート・鉄鋼材料）を取上げ、材料学の立場からは材料の組成・性質、および実践的な立場からは各部位に使用する材料の選択法、施工・構造との関連性について解説する。</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>製造工程を含めて建築材料の組織や構造・成分などを習得し、化学的・物理的・力学的な基本物性を身に着け、使用目的、方法および使用部位、条件、構工法との関連性について理解し、建築分野の専門的基礎能力とそれらを活用できる能力を身に付ける。</p> |                              |
|      |      |  | 建築材料実験     |        | <p>&lt;概要&gt;<br/>木材・鉄鋼材料およびコンクリートの品質評価について、日本工業規格に準じる試験を行い、その試験方法を習得する。また、実験結果の整理および報告書作成の作業を通じて、材料特性に対する理解を深める。</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>材料実験を通して、建築材料の構成、力学性能および耐久性を深く理解し、品質性能の優れた部材や建築物を実現するための建築材料の性能評価法および品質管理法を理解することができるようになり、建築分野の専門的基礎能力とそれらを活用できる能力を身に付ける。</p>                                                                              | 共同                           |
|      |      |  | 建築材料II     |        | <p>&lt;概要&gt;<br/>本授業は、建築物の非構造材料を中心に講義する。具体的に建物の内外壁、天井、屋根、床、開口部に使用される下地と仕上げ材料および断熱、耐火・防火、吸音・遮音、防水、接合などの機能材料の分類、性質、製造法、適用環境と部位などを解説する。</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>建築物の屋根、天井、壁、床、開口部などの部位の性能要求を習得し、各部位に使われる仕上げ材料と機能材料の種類、性質、使用条件および選択法などについての基本的知識を理解し、建築分野の専門的基礎能力とそれらを活用できる能力を身に付ける。</p>                                                                 |                              |
|      |      |  | 建築施工学      | ○      | <p>&lt;概要&gt;<br/>初習者を対象に、建築施工に関する基礎知識および施工管理技術について講義を行う。</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>建築施工は建材材料・建築構造・構造力学・法規などの関連が深く、これらの最終的な実現・応用のプロセスである。建築施工管理の基礎項目および建築施工技術の各論について学び、建築物がどのようなプロセスを経て施工されるかを具体的に理解する。</p>                                                                                                                                             |                              |
|      | 建築環境 |  | 建築環境工学・同演習 | ○      | <p>&lt;概要&gt;<br/>本講義では、建築環境の基礎に関する講義を行う。講義内容は伝熱の基本プロセス、室内における物質や熱の平衡、人間の感覚と快適環境条件などである。</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>建築をとりまく自然環境の特性や人間の快適条件など、これから建築環境工学や建築設備工学の各論を学んでいくための基礎となる事項を習得する。</p>                                                                                                                                                              | 講義：15時間<br>演習：15時間           |
|      |      |  | 建築設備工学概論   | ○      | <p>&lt;概要&gt;<br/>室内の熱環境・空気環境を計画するための基礎となる建物の換気、熱特性、湿気・結露の理論と計算法についてを行い、空調、熱源、給排水・衛生・電気などの建築設備のしくみについて理解する。さらに、建築設備技術の最近の動向を学び、建築設備の将来像について考察する。</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>・熱的・空気の良好な室内環境を効率よく実現するための知識を習得する。<br/>・空調、熱源、給排水のしくみを理解する。<br/>・建築設備工学に必要な伝熱工学、流体工学の基礎知識を習得する。<br/>・快適な室内環境の作り方を理解する。</p>                                                   |                              |

| 科目<br>区分 |           | 授業科目の名称    | 主要<br>授業科目 | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 備考                 |
|----------|-----------|------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|          |           | 建築設備工学・同演習 |            | <概要><br>空調設備の設計を行う上で基礎となる外界気象条件と空気線図と空調プロセスについて学習する。また、空調方式、空調機器及び熱源機器などについて学習し、空調設計全体の流れを理解する。さらに、最近の建築設備設計において重要な省エネルギー手法について学ぶ。<br><目標><br>・空調設計手法について理解する。<br>・空気の性質と湿り空気線図の読み方、使い方を理解する。<br>・空気線図上の空調プロセスの表現と、吹出風量、熱量の計算法を理解する。<br>・熱搬送設備、熱源設備の原理を理解する。<br>・空調設備におけるエネルギー有効利用技術の重要性を理解する。                                                                                                    | 講義：15時間<br>演習：15時間 |
|          |           | 建築設備設計演習   |            | <概要><br>建築における設備計画の位置づけと必要な要素を理解し、演習を通じて具体的な空調設備計画、衛生設備計画並びに空調設備を設計する上で基本となる建物の冷房負荷や暖房負荷を計算するための最大熱負荷計算法と熱負荷計算プログラムについて学ぶ。<br><目標><br>・熱負荷の構成要素と計算法が分かる。<br>・モデル建物を取り上げ、最大熱負荷計算法による計算を実際に行うことができる。<br>・熱負荷計算プログラムの原理と概要を理解する。                                                                                                                                                                     | 共同                 |
|          |           | 建築防災学      |            | <概要><br>日本は地震国であり、今世紀前半に南海トラフの連動型地震がやってくる危険性が高い。都市直下での阪神・淡路大震災のような地震も、首都直下、京都、大阪、福岡等で予測されており、建築の立地における災害の危険度を理解することは非常に重要である。また、日本の建築では可燃物である木材由来の建材が構造と内装に多用されており、耐火・不燃性能評価と火災発生時の消火避難対策は建築の基本性能として重要である。この授業では、建築技術者に必須な災害と防災の知識を学ぶ。<br><目標><br>・日本の地震や風水害による災害環境を理解し、都市のハザードマップの読み方を学ぶ。<br>・地震や風水害による被害の特徴と軽減方策を学ぶ。<br>・建築の耐火・不燃性能の実現方法について学ぶ。<br>・火災発生時の設備的な対策について学ぶ。<br>・火災発生時の建築的な対策について学ぶ。 | 共同                 |
|          |           | 都市地域環境GX論  |            | <概要><br>建築をとりまく自然環境の特性として気象の特性と、建築および都市や地域との関わりをライフサイクルの観点から学べる。特に、「木」が自然状態および建材として建築内外の環境に与える影響を建築環境工学の視点から学ぶ。<br><目標><br>・建物を取り巻く環境と建築の集合体である都市の関係を建築環境工学、建築設備および地球環境の視点から学ぶ。<br>・LCA（ライフサイクルアナリシス）の考え方を学ぶ。<br>・建築と地球環境の現在および将来の関係について考察する。                                                                                                                                                     |                    |
|          | 卒業研究・卒業論文 | 総合研究       | ○          | <概要><br>卒業に向けた配属先研究室のゼミナールであり、指導教員から具体的な指導を受けながら、論文の作成や建築作品の設計に必要な実験、シミュレーション、フィールド調査、文献調査などの自主的な活動を行う。<br><目標><br>・建築分野の実際の課題に対応するための問題発見能力と問題解決能力（創意、創造、工夫のできる力）を身につける。<br>・自ら計画を立案し、時間的制約と作業効率を考慮し、計画的に課題を解決する能力を身に付ける。<br>・卒業に必要な単位を論文、設計のいずれかで取得するのかを決定する。                                                                                                                                   |                    |
|          |           | 卒業論文       |            | <概要><br>卒業に向けた配属先研究室のゼミナールであり、指導教員から具体的な指導を受けながら、論文の作成に必要な実験、シミュレーション、フィールド調査、文献調査などの自主的な活動を行い、研究内容の具体化、研究成果の整理を進める。<br><目標><br>・調査と研究の成果を元に、卒業論文にまとめる。                                                                                                                                                                                                                                           |                    |
|          |           | 卒業設計       |            | <概要><br>卒業に向けた配属先研究室のゼミナールであり、指導教員から具体的な指導を受けながら、建築作品の設計に必要な実験、シミュレーション、フィールド調査、文献調査などの自主的な活動を行い、建築作品を具体化し、プレゼンテーションのための図面や模型の作成を進める。<br><目標><br>・調査と研究の成果を元に、卒業設計にまとめる。                                                                                                                                                                                                                          |                    |
|          | 総合教育      | インターンシップA  |            | <概要><br>実習時間30時間で、企業等の現場において、大学で学んでいる講義や将来のキャリア等に関連した就業体験を行うことにより、高い職業意識の形成や、大学での学習効果の確認向上を行う。<br><目標><br>企業等の現場において、大学で学んでいる講義や将来のキャリア等に関連した就業体験を行うことにより、高い職業意識の形成や、大学での学習効果の確認向上を行う。                                                                                                                                                                                                            |                    |

| 科目区分 |  |  | 授業科目の名称       | 主要授業科目 | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 備考 |
|------|--|--|---------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|      |  |  | インターンシップB     |        | <p>&lt;概要&gt;<br/>実習時間60時間で、企業等の現場において、大学で学んでいる講義や将来のキャリア等に関連した就業体験を行うことにより、高い職業意識の形成や、大学での学習効果の確認向上を行う。</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>企業等の現場において、大学で学んでいる講義や将来のキャリア等に関連した就業体験を行うことにより、高い職業意識の形成や、大学での学習効果の確認向上を行う。</p>                                                                                                                                                                                                       |    |
|      |  |  | 特許法           |        | <p>&lt;概要&gt;<br/>知的財産制度の全体像を解説するとともに、企業における知的財産権の創造、保護及び活用のプロセスを解説します。特許制度とは、「発明の保護及び利用を図ることにより、発明を奨励し、もつて産業の発達に寄与することを目的とする（特許権法一条）」発明に関する特別法である。この授業では、この特許法を取扱い、特許制度に関しての法律の理解を基礎とし、特許権の権利の発生から消滅までの権利の一生の解説を行う。</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>・特許制度に関わる法制度を理解する。<br/>・特許法の意義とその趣旨を理解する。<br/>・特許制度について事例や演習を取扱いながら、実践的な能力の育成を目指す。</p>                                                                                     |    |
|      |  |  | 国際実習Ⅰa        |        | <p>&lt;概要&gt;<br/>長期休業中に2週間程度、海外の交流校等で実施される語学研修プログラムの一つに参加することを中心とした内容である。プログラムの内容は、語学習得だけでなく、派遣先での技術見学や専門講義の聴講、受入大学学生との交流などである。特に、プログラムの一部に工学的な体験を組み込むことにより、海外における工学分野の現状を把握し、グローバル技術者への動機づけを行う。</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>語学習得だけでなく、工学・科学の内容を含むもので、グローバル技術者の意識付けを狙うものである。また、現地学生と交流が促進され、異文化理解が深まる工夫がなされたものであり、修学への動機付けに繋げることを狙いとしている。</p>                                                                              | 共同 |
|      |  |  | 国際実習Ⅰb        |        | <p>&lt;概要&gt;<br/>長期休業中に4週間程度、海外の交流校等で実施される語学研修プログラムの一つに参加することを中心とした内容である。プログラムの内容は、語学習得だけでなく、派遣先での技術見学や専門講義の聴講、受入大学学生との交流などである。特に、プログラムの一部に工学的な体験を組み込むことにより、海外における工学分野の現状を把握し、グローバル技術者への動機づけを行う。</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>語学習得だけでなく、工学・科学の内容を含むもので、グローバル技術者の意識付けを狙うものである。また、現地学生と交流が促進され、異文化理解が深まる工夫がなされたものであり、修学への動機付けに繋げることを狙いとしている。</p>                                                                              | 共同 |
|      |  |  | 国際実習Ⅱa        |        | <p>&lt;概要&gt;<br/>長期休業中に2週間程度、海外の交流校等で実施される技術研修プログラムの一つに参加することを中心とした内容である。特に、現場調査、実験実習等を主体とし、専門領域におけるコミュニケーションスキルを活用する。</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>4年生までに習得したテクニカルコミュニケーション能力を活用して、海外で実践することで、語学力に対する自信を身につけることを狙っている。また、海外企業で働くことの意識付けをし、専門分野におけるより高度な語学力およびコミュニケーション能力の習得に対する動機付けとなることを狙いとしている。</p>                                                                                                                      | 共同 |
|      |  |  | 国際実習Ⅱb        |        | <p>&lt;概要&gt;<br/>長期休業中に4週間程度、海外の交流校等で実施される技術研修プログラムの一つに参加することを中心とした内容である。特に、現場調査、実験実習等を主体とし、専門領域におけるコミュニケーションスキルを活用する。</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>4年生までに習得したテクニカルコミュニケーション能力を活用して、海外で実践することで、語学力に対する自信を身につけることを狙っている。また、海外企業で働くことの意識付けをし、専門分野におけるより高度な語学力およびコミュニケーション能力の習得に対する動機付けとなることを狙いとしている。</p>                                                                                                                      | 共同 |
|      |  |  | ものづくり創成プロジェクト |        | <p>&lt;概要&gt;<br/>本講義は、学生自らが興味を持ち提案したプロジェクトを実施するPBL（Project Based learning）方式の授業である。これまでの講義で修得した工学に関する基本的な概念や専門的な知識を基に、メーカー開発・市場創出実務経験のある教員が支援し、課題に対する問題解決能力を身につけること、及び、エンジニアリングデザインの考え方を理解することを目標とする。</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>・目標を達成するためにプロジェクトをマネジメントできる。<br/>・プロジェクトに基礎科目や専門科目で習得した知識・技能を活かすことができる。<br/>・協調性やコミュニケーション能力を相互に高め、チームとして効率的に仕事を進めることができる。<br/>・成果をまとめて発表することができる。<br/>・PDCAサイクルを実施しながらプロジェクトを遂行できる。</p> |    |

| 科目区分 |  |  | 授業科目の名称    | 主要授業科目 | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 備考 |
|------|--|--|------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|      |  |  | 工業日本語      |        | <p>&lt;概要&gt;<br/>大学で知的活動を行うために必要な学術的な日本語を学ぶ。専門に関する講義を受けたり、発表をしたり、レポートを書いたりするために必要な日本語力を身に付ける。<br/>なお、留学生を対象とする。</p> <p>&lt;目標&gt;<br/>(1) 論理的思考や批判的思考、学術的な表現を身につける。<br/>(2) 工学系の論文で頻出する用語を理解して使う。<br/>(3) 他者にその理解を伝えるために、はっきりとわかりやすく、レポート（事実と意見の報告）を書く。<br/>(4) テーマに関連する資料を引用しながら、他者の意見と自分の意見とを区別して書く。<br/>(5) 工学系の論文の構造を理解し、正しい形式で論文、レポート、研究計画書を書く。</p> |    |
|      |  |  | テクノロジー×アート |        | <p>&lt;概要&gt;<br/>デジタルやアナログのサイエンス、テクノロジー、エンジニアリング、数学と人間性・人文科学領域が自由に融合するSTEAMの新分野を切り開くことができるイノベーション人材の育成を目指す。社会課題を先端者が紹介し解決を試行するPBL授業を開講し、「真にアクティブ、かつ、効果的に体得する授業」を、新受講生と講師、外部の参加者全員により、有意義な授業を創り出していく。</p> <p>&lt;目的&gt;<br/>デジタル技術を活用する創造人となることが目標。デジタル社会を、創り、表現し、振り返り、自らの進むべき概念の持ち方を、自主的な経験を通して学ぶ。</p>                                                   |    |