



荣成市蜊江中学校
对日交流

荣成市蜊江中学校三年





1. 崑崙中学校の概要

2. 学園文化の紹介

カ タ ロ グ

3. 学校の特徴サークル

4. 学園風景の展示



壹

蜚江中学校の概要





蜊江中学校の概要

荣成市蜊江中学校は、1995年に創立され、風景の美しい蜊江港のほとりに位置し、美しい東方広場に向かっている。学校は創立されて以来、終始「学生全員の生涯発展のために基礎を築く」という趣旨に従い、「愛を愛で育て、知恵を知恵で啓発する」という教風を守り、「楽しく習い、よく考え、地に足をつけ、真実を求める」という学風を実行し、「団結、奮闘、調和、革新」という校風を形成した。





About Us

教育趣旨：	学生全員の生涯発展のために基礎を築く
教育理念：	知恵を啓発して人生を潤す
校訓：	博学になれ 誠実になれ
校風：	団結、奮闘、調和、革新
学風：	楽しく習い、よく考え、地に足をつけ、真実を求める

私たちの学校は校舎が2棟、オフィスビルと実験ビルが1棟ずつ、教師と学生の食堂が一部屋ずつ、大型スタジアムと花園が一つずつあり、敷地は51369平方メートル、建築面積は1400平方メートル以上に達している。現在、クラスが42あり、教職員が180人余り、学生が2021人いる。



貳

学園文化の紹介





学園文化の紹介

マスコット



名前：小波、小橙（由来は校訓の「博」と「誠」の中国語発音）

図案の意味：1. 本は奮起して向上する学習精神を示している。

2. 星は学校の科学創造性の特色に合っており、学生たちの探索精神が星の光のように消えないことを示している。

3. x は未知数であり、各学生が定義されておらず、無限の可能性を持っていることを示している。

4. 半分のヨットと半分の翼は、蜚江中学校の学生たちが独立していて、温室の花ではないことを示している。

5. ヨットは学生たちが知識の海の中を思う存分泳いで、未来を考えることを示している。



学園文化の紹介

蜚江中学校の学生たちが身につけている学生証は、学校が自らデザインしたものである。各学年の学生たちへの期待やその段階の学生たちの精神状態に応じて、学年ごとに唯一無二の学生証をデザインした。これにより、学年を随時区別することができる一方、学生たちの自信と帰属感を高めることができる。

中学1年

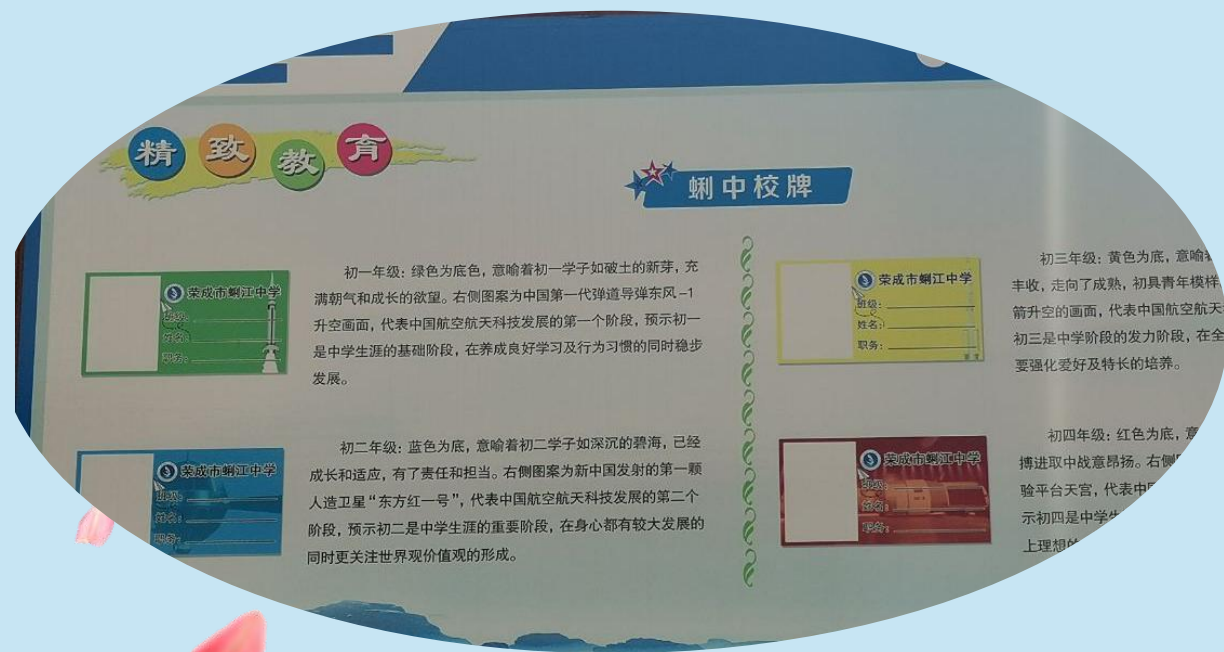
中学1年は緑をベースにして、新生の緑の芽を象徴し、弾道ミサイルの打ち上げの図案を添えていた。

中学2年

中学2年は青をベースにして、深い海を象徴しており、人工地球衛星「東方紅1号」の図案を添え、中学2年が中学生活の重要な時期であることを意味している。

中学3年

中学3年は黄色をベースにして、秋の豊作を象徴し、「神舟5号」の打ち上げの図案を添え、中学3年の学生たちが成熟していくことを意味している。



中学4年

中学4年は赤をベースにして、燃え盛る炎を象徴しており、有人宇宙ステーション実験モジュールの図案があり、中学4年の学生たちが青春のためにたゆまず奮闘することを意味している。



育

外



校徽的主体图案,是以“州江”的拼音开头字母“LJ”抽象组合而成,“L”的设计主题,同时也融入帆船、海洋等元素;帆船线条气势磅礴,“J”的主体颜色选用蓝色,充满活力、希望,寓意海洋和知识。帆船和扬帆的帆船,象征州江中学飞速发展的步伐和美好的明天;同时,学生在知识的海洋里扬帆遨游,展现了州中学子奋发向上、积极进取

象征天空和大海,寓意学校给予学子无私的关怀及培养,给予学子,为他们的将来奠定更坚实的基础。黄色与蓝色的背景融合在一起,构思简洁,寓意深刻造型一气成,极具,有较强的辨别性和应用性。

学園文化の紹介

校章は真っ白なヨットと紺碧の海を組み合わせ、視覚的にすがすがしさが感じられる。ヨットは蜚江中学校の学生たちが知識の海の中で波に乗って、速やかに遠航することを意味している。海は学校と先生たちが学生たちに無私と包容を与え、自由に発展する空間を作り、学生たちの奇想を受け入れることを意味している。



示 志

校 旗



校旗释义：
黄色代表学生。色调释义：黄色的波长适中，是所有色相中最能发光的色相，给人明快透明、辉煌之感，让人充满希望，也易让人联想到太阳，进而联想到毛主席对年轻人之赞教：你们是早晨八九点钟的太阳，世界是你们的。基于此，用黄色代表学生。

蓝色代表教师。蓝色的波长较短，属于冷色系，非常纯净，通常联想到海洋、水。俗话说，智者乐水，纯净的蓝色表现出的是一种美丽、冷静、理智、安详与广阔。由于蓝色的这种沉稳的特性，具有理智、准确的意象，故用其暗喻教师是最合适的颜色。

黄色は学生たち — 黄色は豊作の喜びと明るい希望を象徴しており、暖かさと奮闘精神を与え、太陽を連想させる。それに、学生たちを朝七八時の太陽にたとえ、「世界は盛大で、未来の征途は星の海である」という意味も含めている。

青は教師たち — 青は冷静な、理性的な、美しい、穏やかな、博愛的な感じがする。先生たちは学生たちのために苦勞して、真心のこもった教育で、責任を持って学生たちを育ててきたという意味を含めている。



参

学校の特色サークル





学校の特色サークル

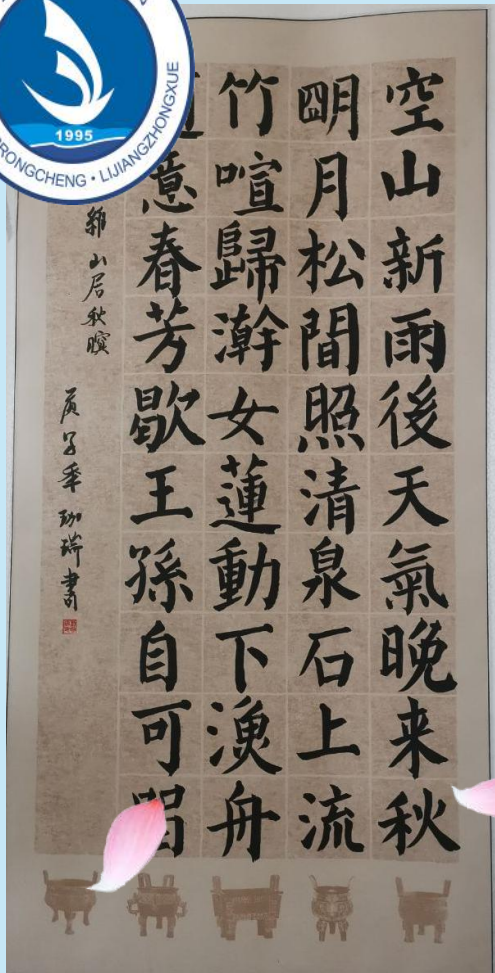
蜚江中学校の色彩

サークル：「虹色」は色彩サークルの学生たちの日常のキーワードである。学生たちは多彩な色に酔って、カラフルなアトリエの中で汗を流して輝かしい青春を描いて、美しい作品を作り上げた。

写真は学生たちの絵画作品







学校の特色サークル



蜊江中学校の書道サークル：

書道は中華民族の優れた伝統文化であり、各世代の中国人が絶えず伝承すべきである。蜊江中学校の書道サークルの学生たちは、勢いよく筆を走らせ、拘束もなく一気に各作品を書き上げていた。墨の香りは学生たちの心身に浸潤しており、精神を清め、日々の練習の中で書道の魅力を感じさせている。





春城無處不飛花
寒食東風御柳斜
日暮漢宮傳蜡燭
青煙散入五侯家

壬寅春 藝霏書

錦城絲管
入雲此曲
祇應得幾
回聞

杜甫贈花卿仲旭冬日書於剡中

渭城
色
關
黃河
不
度
玉
山
明



故
人
西
辭
黃
鶴
樓
煙
花
三
月
節
又
逢
君
岐
王
宅
里
尋
常
見
崔
九
堂
前
幾
度
聞
正
是
江
南
好
風
景
落
花
時

食東風御柳斜日暮
漢宮傳蜡燭輕煙散
入五侯家

壬寅初春 王林書



学校の特色サークル



蜚江中学校のロボットサークル



蜚江中学校の砂絵サークル



肆

学園風景の展示





学園風景の展示



学校全体の風景



学園風景の展示

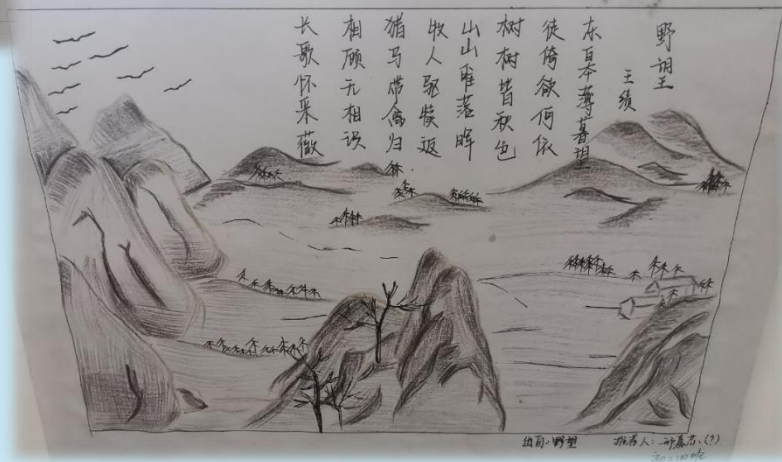
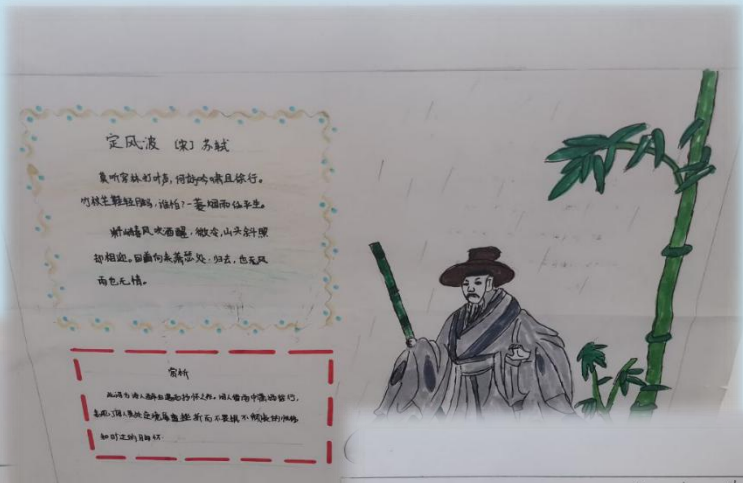


蜚江中学校の花園





学園風景の展示



レストランの文化芸術回廊



ご清聴ありが
とうございま
した。