令和7年8月25日

保護者 様

山口大学教育学部附属山口小学校
校長 久保田 尚

令和7年度全国学力・学習状況調査結果について

処暑の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご清祥のこととお喜び申し上げます。平素から本校の教育活動に深いご理解と温かいご支援をいただき、心より感謝申し上げます。

さて、令和7年度全国学力・学習状況調査結果等を下記のとおり、お知らせします。

つきましては、お子様のこれからの学力向上の資料として役立てていただきますようお願いいたします。なお、この調査結果は学力の一部であることを申し添えます。

記

調査の目的：義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。

	平均正答率 (%)		
	附属山口小	令和7年度全国	令和6年度全国
国語	80	67.0	67.8
算数	76	58.2	63.6
理科	70	57.3	未実施

学習指導要領の内容や領域に応じた平均正答率 (%)

国語		話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	言葉の特徴や使い方に関する事項	情報の扱い方に関する事項	我が国の言語文化に関する事項
	附属山口小	77.9	79.9	76.1	91.9	70.6	88.2
	令和7年度全国	66.4	69.7	57.7	77.0	63.2	81.3

算数		数と計算	図形	測定	変化と関係	データの活用
	附属山口小	80.1	72.8	79.4	75.0	77.4
	令和7年度全国	62.5	56.4	55.0	57.7	62.8

理科		エネルギー	粒子	生命	地球
	附属山口小	62.5	64.0	66.5	78.7
	令和7年度全国	46.8	51.5	52.2	66.9

学力状況の結果について

国語、算数、理科いずれの教科においても、また、いずれの内容・領域においても、平均正答率が全国及び山口県平均を大きく上回っており、学習内容をしっかりと理解していることが分かります。これは、児童自身が学習することの楽しさを実感し、学習内容を他の学びや生活へしっかりとつなぐことができているためと考えます。このことは、本校の特色であり、以下のような児童質問紙の回答結果からも読み取ることができます。

○教科に対する好意度

- 「国語の勉強は好きですか」・・・(肯定的回答 本校73.5%・全国58.5%)
- 「算数の勉強は好きですか」・・・(肯定的回答 本校73.5%・全国58.0%)
- 「理科の勉強は好きですか」・・・(肯定的回答 本校92.7%・全国80.1%)

○学習の内容理解についての自己評価

- 「国語の授業の内容はよく分かりますか」・・・(肯定的回答 本校92.6%・全国82.8%)
「算数の授業の内容はよく分かりますか」・・・(肯定的回答 本校78.0%・全国78.4%)
「理科の授業の内容はよく分かりますか」・・・(肯定的回答 本校86.7%・全国88.8%)

○本校の教育目標に関わる項目

【かしこく】

- 「学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか」・・・(肯定的回答 本校83.8%・全国79.4%)
「授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができると思いますか」・・・(肯定的回答 本校88.2%・全国82.6%)

【やさしく】

- 「自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか」・・・(肯定的回答 本校89.8%・全国78.2%)
「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか」・・・(肯定的回答 本校92.6%・全国84.9%)

【たくましく】

- 「今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか」
・・・(全ての書く問題で、最後まで解答を書くよう努力した 本校98.5%・全国96.0%)
「今回の算数の問題では、言葉や数、式を使ってわけや求め方などを書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか」
・・・(全ての書く問題で、最後まで解答を書くよう努力した 本校98.5%・全国96.4%)
「今回の理科の問題では、解答を文章などで書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか」
・・・(全ての書く問題で、最後まで解答を書くよう努力した 本校98.5%・全国96.7%)

算数科と理科における学習の内容理解に関する項目が、全国平均よりやや低い結果となっていますので、児童が授業の中で「分かった！」と実感できるような体験や振り返りを大切にしたい授業づくりを工夫していきたいと思っております。今後も、児童の問いや思いを大切にしながら学習を進め、児童の力をさらに高めていきたいと思っております。

学校生活全般や将来に関わる内容について

学校生活全般や将来に関わる内容については、以下のような回答結果が見られました。

- 「学校に行くのは楽しいと思いますか」・・・(肯定的回答 本校92.6%・全国86.5%)
「人が困っているときは、進んで助けていますか」
・・・(肯定的回答 本校94.1%・全国93.7%)
「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」
・・・(肯定的回答 本校100%・全国97.2%)
「将来の夢や目標を持っていますか」
・・・(肯定的回答 本校83.8%・全国83.1%)

学校生活を「楽しい」と感じている児童が多いことは、大変うれしいことです。これから大人になって自分の力で生きていく児童には、相手の立場に立って考え、思いやりの気持ちを大切にしながら、学校という集団の中で学び、大きく成長してほしいと願っています。

これからも、児童一人一人が将来の夢や目標を見つけ、より充実した学校生活を送れるよう、学校・保護者・地域・大学が連携していきたいと思っております。

※学力状況調査・質問紙の調査結果の詳細については、ホームページに掲載しています。

※6年生の個人票については、前期個人懇談の際に、配付いたします。