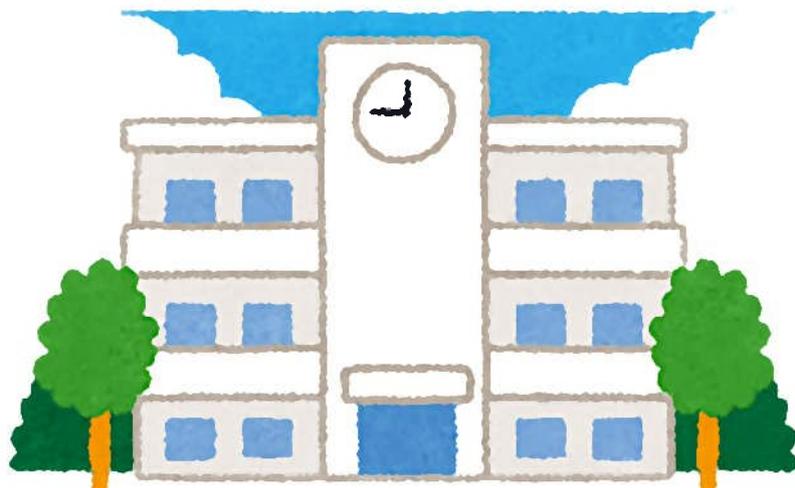


令和7年度
第2回 学校評価アンケート調査結果



令和8年2月26日（木）

山口大学教育学部附属山口小学校

6 集計結果

(1) 児童の結果 令和7年度 1回目6月16日～6月20日 回答数383 2回目12月8日～12月12日 回答数370

肯定率の青色は90%以上、水色は80%以上、赤色は60%未満

評価領域	No	質問項目	評価項目				肯定率	
			そう思う	どちらかと言えばそう思う	あまりそう思わない	そう思わない		
学習指導・学校教育目標・教育研究	1	授業では、自分の思ったことや考えたことをよく発表している。	R7①	43%	32%	21%	4%	75%
			R7②	46%	32%	17%	5%	78%
	2	授業では、先生や友達の話をよく聞いている。	R7①	68%	29%	2%	1%	97%
			R7②	65%	30%	4%	1%	95%
	3	学んだことをほかの学習や生活につなごうとしている。【かしこく】	R7①	56%	33%	8%	3%	89%
			R7②	54%	36%	6%	4%	90%
	4	友だちと話し合う活動で互いに認め合い、自分の考えを深めたり、広げたりしている。【やさしく】	R7①	65%	28%	6%	1%	93%
			R7②	63%	31%	5%	1%	94%
5	ねばり強く、あきらめないで最後まで努力し続けている。【たくましく】	R7①	69%	24%	5%	2%	93%	
		R7②	61%	31%	7%	1%	92%	
6	学校での学習は、よくわかる。	R7①	69%	25%	5%	1%	94%	
		R7②	67%	30%	2%	1%	97%	
7	自分で考えて家庭学習に取り組んでいる。	R7①	54%	29%	13%	4%	83%	
		R7②	50%	35%	12%	3%	85%	
8	これまでの附属幼稚園や附属中学校との交流は、自分のためになる。	R7①	63%	22%	6%	9%	85%	
		R7②	65%	26%	6%	3%	91%	
豊かな心の育成・生徒指導	9	自分から進んで気持ちのよいあいさつをしている。	R7①	64%	27%	7%	2%	91%
			R7②	64%	29%	6%	1%	93%
	10	自分から進んでだまって掃除に取り組んでいる。	R7①	55%	36%	7%	2%	91%
			R7②	54%	37%	7%	2%	91%
	11	学校生活は楽しい。	R7①	76%	17%	4%	3%	93%
			R7②	72%	20%	5%	3%	92%
	12	係の仕事や学校行事など、目標をもって進んで取り組んでいる。	R7①	70%	23%	6%	1%	93%
			R7②	63%	31%	5%	1%	94%
13	家での食事や学校の給食では、好き嫌いせずに食べている。	R7①	56%	29%	12%	3%	85%	
		R7②	62%	25%	10%	3%	87%	
14	先生たちは、よく話を聞いてくれて、相談しやすい。	R7①	68%	23%	7%	2%	91%	
		R7②	65%	27%	4%	4%	92%	
15	先生たちは、よいところをほめてくれる。	R7①	69%	22%	6%	3%	91%	
		R7②	69%	24%	4%	3%	93%	
16	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	R7①	82%	12%	3%	3%	94%	
		R7②	83%	14%	2%	1%	97%	
17	自分は、学校の中や通学路、バスの中などで、安全に気を付けて、周りの人のことを考えて行動している。	R7①	67%	29%	3%	1%	96%	
		R7②	66%	29%	4%	1%	95%	
女学校	18	自分は、学校で安心・安全に過ごすことができている。	R7①	70%	22%	4%	4%	92%
			R7②	73%	22%	4%	1%	95%
地域連携	19	自分は、今住んでいる地域や白石地域の行事に参加している。	R7①	40%	25%	19%	16%	65%
			R7②	36%	26%	19%	19%	62%
20	自分は、地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある。	R7①	45%	33%	15%	7%	78%	
		R7②	40%	34%	18%	8%	74%	
実教習	21	教育実習の先生との学習は、役に立っている。	R7①	79%	17%	3%	1%	96%
			R7②	82%	16%	1%	1%	98%

(2) 保護者の結果 令和7年度 1回目6月16日～6月20日 回答数245 2回目12月8日～12月12日 回答数201

評価領域	No	質問項目						肯定率	
			そう思う	どちらかと言えればそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない		
学習指導・学校教育目標・教育研究	1	お子様は、授業でよく発表している。	R7①	22%	40%	22%	11%	5%	62%
			R7②	27%	40%	23%	5%	5%	67%
	2	お子様は、授業で友達や先生の話をよく聞いている。	R7①	34%	52%	11%	1%	2%	86%
			R7②	37%	50%	8%	1%	4%	87%
	3	お子様は、学んだことを他の学習や生活につなごうとしている。【かしこく】	R7①	29%	56%	12%	1%	2%	85%
			R7②	39%	52%	8%	0%	1%	91%
	4	お子様は、話し合う活動で、互いを認め合い、自分の考えを深めたり、広げたりしている。【やさしく】	R7①	38%	50%	8%	0%	4%	88%
			R7②	44%	45%	5%	1%	5%	89%
5	お子様は、粘り強く、諦めないで最後まで努力し続けている。【たくましく】	R7①	25%	53%	19%	1%	2%	78%	
		R7②	27%	56%	14%	1%	2%	83%	
6	お子様は、授業内容がよくわかっている。	R7①	32%	55%	9%	1%	3%	87%	
		R7②	34%	55%	9%	1%	1%	89%	
7	お子様は、家で、自分で計画を立てて勉強している。	R7①	18%	35%	31%	15%	1%	53%	
		R7②	19%	32%	34%	15%	0%	51%	
8	これまでの附属幼稚園・附属中学校との幼小中一貫教育の取組は、お子様のためになっている。	R7①	41%	35%	4%	1%	19%	76%	
		R7②	50%	30%	3%	1%	16%	80%	
豊かな心の育成・生徒指導	9	お子様は、自分から進んで気持ちのよいあいさつをしている。	R7①	32%	44%	20%	2%	2%	76%
			R7②	30%	49%	16%	3%	2%	79%
	10	お子様は、楽しく学校生活を送っている。	R7①	68%	28%	2%	1%	1%	96%
			R7②	68%	28%	2%	1%	1%	96%
	11	お子様は、係の仕事や委員会活動、学校行事など目標をもって意欲的に取り組んでいる。	R7①	53%	37%	3%	0%	7%	90%
			R7②	54%	38%	4%	1%	3%	92%
	12	お子様は、好き嫌いせず食事をしている。	R7①	46%	34%	15%	5%	0%	80%
			R7②	44%	40%	13%	3%	0%	84%
13	学校は、子ども一人ひとりとの対話に心がけており、お子様が相談しやすい環境をつくっている。	R7①	42%	43%	6%	1%	8%	85%	
		R7②	46%	42%	5%	1%	6%	88%	
14	教職員は、お子様のよいところを認めている。	R7①	55%	38%	1%	0%	6%	93%	
		R7②	64%	32%	1%	0%	3%	96%	
15	お子様は、いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思っている。	R7①	77%	21%	1%	0%	2%	98%	
		R7②	76%	20%	0%	0%	4%	96%	
16	お子様は、公共マナーや交通ルールを守り、安全に気を付けて、バスや徒歩で登下校している。	R7①	56%	41%	2%	0%	1%	97%	
		R7②	52%	43%	4%	0%	1%	95%	
安学全校	17	お子様は、学校で安心・安全に過ごすことができている。	R7①	58%	38%	2%	1%	1%	96%
			R7②	58%	38%	2%	1%	1%	96%
地域連携	18	お子様は、今住んでいる地域や白石地域の行事に参加している。	R7①	19%	24%	30%	24%	3%	43%
			R7②	18%	26%	28%	25%	3%	44%
	19	お子様は、地域や社会をよくするために何をすべきかを考えている。	R7①	8%	35%	30%	12%	15%	43%
			R7②	13%	33%	34%	9%	11%	46%
	20	学校は、保護者に学校や学級の教育方針や学校生活の様子など具体的な情報を発信している。	R7①	52%	44%	2%	1%	1%	96%
			R7②	53%	39%	6%	1%	1%	92%
	21	お子様の様子や学校生活のことで気になることがあった時など、学校は保護者にとって相談しやすい状態になっている。	R7①	51%	44%	1%	1%	3%	95%
			R7②	53%	41%	5%	1%	0%	94%

(3) 教職員の結果 令和7年度 1回目6月16日～6月20日 回答数20 2回目12月8日～12月12日 回答数22

評価領域	No	質問項目	1回目6月16日～6月20日				肯定率	
			そう思う	どちらかと言えばそう思う	あまりそう思わない	そう思わない		
学習指導・学校教育目標・教育研究	1	子どもたちは、授業でよく発表している。	R7.1	50%	50%	0%	0%	100%
			R7.2	77%	23%	0%	0%	100%
	2	子どもたちは、授業で友達や先生の話をよく聞いている。	R7.1	10%	85%	5%	0%	95%
			R7.2	23%	73%	4%	0%	96%
	3	子どもたちは、学んだことを他の学習や生活につなごうとしている。【かしこく】	R7.1	25%	75%	0%	0%	100%
			R7.2	50%	50%	0%	0%	100%
	4	子どもたちは、話し合う活動で、互いを認め合い、自分の考えを深めたり、広げたりしている。【やさしく】	R7.1	35%	65%	0%	0%	100%
			R7.2	59%	41%	0%	0%	100%
5	子どもたちは、粘り強く、諦めないで最後まで努力し続けている。【たくましく】	R7.1	15%	75%	10%	0%	90%	
		R7.2	27%	68%	5%	0%	95%	
6	子どもたちは、授業内容がよくわかっている。	R7.1	20%	80%	0%	0%	100%	
		R7.2	32%	68%	0%	0%	100%	
7	子どもたちは、家庭で、自分で計画を立てて勉強している。	R7.1	5%	60%	30%	5%	65%	
		R7.2	18%	64%	18%	0%	82%	
8	幼小中一貫教育の確立に向けて研究を計画的に行い、子どもたちの成長につなげることができている。	R7.1	25%	70%	5%	0%	95%	
		R7.2	23%	55%	18%	4%	78%	
豊かな心の育成・生徒指導	9	子どもたちは、自分から進んで気持ちのよいあいさつをしている。	R7.1	20%	60%	15%	5%	80%
			R7.2	18%	59%	23%	0%	77%
	10	子どもたちは、進んでだまって掃除に取り組んでいる。	R7.1	5%	45%	45%	5%	50%
			R7.2	5%	54%	41%	0%	59%
	11	子どもたちは、楽しく学校生活を送っている。	R7.1	40%	60%	0%	0%	100%
			R7.2	45%	55%	0%	0%	100%
	12	子どもたちは、係の仕事や委員会活動、学校行事など目標をもって意欲的に取り組んでいる。	R7.1	35%	65%	0%	0%	100%
			R7.2	41%	59%	0%	0%	100%
13	子どもたちは、好き嫌いをせず給食を食べている。	R7.1	5%	70%	25%	0%	75%	
		R7.2	18%	59%	23%	0%	77%	
14	校内Co・SC・通級指導教室担当者と積極的に連携を取り、子どもの実態に応じた生徒指導や支援を行っている。	R7.1	45%	55%	0%	0%	100%	
		R7.2	64%	32%	4%	0%	96%	
15	自分は、子ども一人ひとりとの対話に心がけており、子どもたちの思いを受け止めている。	R7.1	45%	55%	0%	0%	100%	
		R7.2	27%	73%	0%	0%	100%	
16	自分は、子どもたちのよいところを認めている。	R7.1	50%	50%	0%	0%	100%	
		R7.2	45%	55%	0%	0%	100%	
17	子どもたちは、いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思っている。	R7.1	70%	30%	0%	0%	100%	
		R7.2	82%	18%	0%	0%	100%	
18	子どもたちは、公共マナーや交通ルールを守り、安全に気を付けて、バスや徒歩で登下校している。	R7.1	5%	85%	10%	0%	90%	
		R7.2	9%	77%	14%	0%	86%	
安学校	19	子どもたちは、学校で安心・安全に過ごすことができている。	R7.1	25%	75%	0%	0%	100%
			R7.2	41%	54%	5%	0%	95%
地域連携	20	子どもたちは、今住んでいる地域や白石地域の行事に参加している。	R7.1	10%	60%	30%	0%	70%
			R7.2	18%	55%	23%	4%	73%
	21	子どもたちは、地域や社会をよくするために何をするべきかを考えている。	R7.1	15%	60%	20%	5%	75%
			R7.2	23%	45%	32%	0%	68%
	22	学校は、保護者に学校や学級の教育方針や学校生活の様子など具体的な情報を発信している。	R7.1	50%	50%	0%	0%	100%
			R7.2	50%	50%	0%	0%	100%
23	学校は、保護者にとって相談しやすい状態になっている。	R7.1	20%	80%	0%	0%	100%	
		R7.2	45%	50%	5%	0%	95%	
24	学校は、保護者や地域、大学の教育力を積極的に取り入れるとともに、保護者や地域の評価を学校運営の改善に役立てている。	R7.1	25%	65%	10%	0%	90%	
		R7.2	41%	59%	0%	0%	100%	
実習教育	25	教育実習を行うことは子どもたちの学校生活を楽しくし、子どもたちの成長につながっている。	R7.1	55%	45%	0%	0%	100%
			R7.2	55%	45%	0%	0%	100%
業務改善	26	学校組織の中で自分の持ち味を生かすとともに同僚と協力して意欲的に業務に取り組んでいる。	R7.1	5%	95%	0%	0%	100%
			R7.2	50%	50%	0%	0%	100%
	27	本校では、会議の目的や終了時刻を明確にして、決められた時間内で効率的に会議が運営されている。	R7.1	25%	50%	25%	0%	75%
R7.2			32%	50%	14%	4%	82%	
28	自分は、タイムマネジメントを意識することで、超過勤務時間の短縮ができている。	R7.1	30%	20%	35%	15%	50%	
		R7.2	32%	27%	27%	14%	59%	

7 関連する質問項目の回答結果の比較

肯定率の青で塗られているところは1回目から高まったところ、赤で塗られているところは下がったところ

【学習指導・学校教育目標・教育研究に関する質問】

児童：授業では、自分の思ったことや考えたことをよく発表している。

保護者：お子様は、授業でよく発表している。

教職員：子どもたちは、授業でよく発表している。

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	あまりそう思わない	思わない	分からない	肯定率	増減
児童	46%	32%	17%	5%		78%	3
保護者	27%	40%	23%	5%	5%	67%	5
教職員	77%	23%	0%	0%		100%	0

全体的に肯定率が上がっているが、積極的に発言することが難しい児童に対する指導を工夫する必要がある。

【学習指導・学校教育目標・教育研究に関する質問】

児童：授業では、先生や友達の話をよく聞いている。

保護者：お子様は、授業で友達や先生の話をよく聞いている。

教職員：子どもたちは、授業で友達や先生の話をよく聞いている。

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	あまりそう思わない	思わない	分からない	肯定率	増減
児童	65%	30%	4%	1%		95%	-2
保護者	37%	50%	8%	1%	4%	87%	1
教職員	23%	73%	4%	0%		96%	1

児童がしっかりと話を「聞く」ための指導を今後も続けていく必要がある。

【学習指導・学校教育目標・教育研究に関する質問】

児童：学んだことをほかの学習や生活につなごうとしている。【かしこく】

保護者：お子様は、学んだことを他の学習や生活につなごうとしている。【かしこく】

教職員：子どもたちは、学んだことを他の学習や生活につなごうとしている。【かしこく】

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	あまりそう思わない	思わない	分からない	肯定率	増減
児童	54%	36%	6%	4%		90%	1
保護者	39%	52%	8%	0%	1%	91%	6
教職員	50%	50%	0%	0%		100%	0

本校の研究の成果が表れてきている。今後も引き続き授業改善を行い、「自ら学びをつなぐ」姿を育てていきたい。

【学習指導・学校教育目標・教育研究に関する質問】

児童：友だちと話し合う活動で、互いを認め合い、自分の考えを深めたり、広げたりしている。【やさしく】
 保護者：お子様は、話し合う活動で、互いを認め合い、自分の考えを深めたり、広げたりしている。【やさしく】
 教職員：子どもたちは、話し合う活動で、互いを認め合い、自分の考えを深めたり、広げたりしている。【やさしく】

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	あまりそう思わない	思わない	分からない	肯定率
児童	63%	31%	5%	1%		94%
保護者	44%	45%	5%	1%	5%	89%
教職員	59%	41%	0%	0%		100%

1
1
0

引き続き、協働的な学びを大切にしていきたい。

【学習指導・学校教育目標・教育研究に関する質問】

児童：ねばり強く、あきらめないで最後まで努力し続けている。【たくましく】
 保護者：お子様は、粘り強く、諦めないで最後まで努力し続けている。【たくましく】
 教職員：子どもたちは、粘り強く、諦めないで最後まで努力し続けている。【たくましく】

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	あまりそう思わない	思わない	分からない	肯定率
児童	61%	31%	7%	1%		92%
保護者	27%	56%	14%	1%	2%	83%
教職員	27%	68%	5%	0%		95%

-1
5
5

何事も目標をもって「最後まで努力し続ける姿」が見られるよう、しっかりと指導を行ってきたい。

【学習指導・学校教育目標・教育研究に関する質問】

児童：学校での学習は、よくわかる。
 保護者：お子様は、授業内容がよくわかっている。
 教職員：子どもたちは、授業内容がよくわかっている。

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	あまりそう思わない	思わない	分からない	肯定率
児童	67%	30%	2%	1%		97%
保護者	34%	55%	9%	1%	1%	89%
教職員	32%	68%	0%	0%		100%

3
2
0

今後も児童の定着状況をきちんと把握し、効果的な学習指導を行うよう努力していきたい。

【学習指導・学校教育目標・教育研究に関する質問】

児童：自分で考えて家庭学習に取り組んでいる。
 保護者：お子様は、家で、自分で計画を立てて勉強している。
 教職員：子どもたちは、家庭で、自分で計画を立てて勉強している。

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	あまりそう思わない	思わない	分からない	肯定率	
児童	50%	35%	12%	3%		85%	2
保護者	19%	32%	34%	15%	0%	51%	-2
教職員	18%	64%	18%	0%		82%	17

今後も、家庭と連携しながら、家庭学習の充実を図っていきたい。

【学習指導・学校教育目標・教育研究に関する質問】

児童：これまでの附属幼稚園や附属中学校との交流は、自分のためになる。
 保護者：これまでの附属幼稚園・附属中学校との幼小中一貫教育の取組は、お子様のためになっている。
 教職員：幼小中一貫教育の確立に向けて研究を計画的に行い、子どもたちの成長につなげることができている。

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	あまりそう思わない	思わない	分からない	肯定率	
児童	65%	26%	6%	3%		91%	6
保護者	50%	30%	3%	1%	16%	80%	4
教職員	23%	55%	18%	4%		78%	-17

肯定的な意見が少し増えている一方で、研究の3年目を迎え、教職員の間では、幼小中一貫教育についての課題が見えてきている。来年度の最終年次に向け、これまでの成果と課題を確認し合い、しっかりと子どもたちの成長につなげていきたい。

【豊かな心の育成・生徒指導に関する質問】

児童：自分から進んで、気持ちのよいあいさつをしている。
 保護者：お子様は、自分から進んで気持ちのよいあいさつをしている。
 教職員：子どもたちは、自分から進んで気持ちのよいあいさつをしている。

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	あまりそう思わない	思わない	分からない	肯定率	
児童	64%	29%	6%	1%		93%	2
保護者	30%	49%	16%	3%	2%	79%	3
教職員	18%	59%	23%	0%		77%	-3

今後も、学校と家庭が連携し、「いつでも、どこでも、だれにでも」進んで気持ちのよいあいさつができるよう指導を続けていきたい。

【豊かな心の育成・生徒指導に関する質問】

児童：自分から進んでだまって掃除に取り組んでいる。
 教職員：子どもたちは、進んでだまって掃除に取り組んでいる。

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	あまりそう思わない	思わない	分からない	肯定率	
児童	54%	37%	7%	2%		91%	0
教職員	5%	54%	41%	0%		59%	9

生徒指導部を中心に、掃除の時間に放送で児童の様子を価値付けたり、期を逃さず指導したりすることで、少しずつ改善しているが、まだまだ十分とは言えない。

【豊かな心の育成・生徒指導に関する質問】

児童：学校は楽しい。

保護者：お子様は、楽しく学校生活を送っている。

教職員：子どもたちは、楽しく学校生活を送っている。

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	あまりそう思わない	思わない	分からない	肯定率
児童	72%	20%	5%	3%		92%
保護者	68%	28%	2%	1%	1%	96%
教職員	45%	55%	0%	0%		100%

-1
0
0

今後も、個別に悩みや心配事をもっている児童に寄り添い、楽しい学校生活が送れるように支援していく必要がある。

【豊かな心の育成・生徒指導に関する質問】

児童：係の仕事や学校行事など、目標をもって進んで取り組んでいる。

保護者：お子様は、係の仕事や委員会活動、学校行事など目標をもって意欲的に取り組んでいる。

教職員：子どもたちは、係の仕事や委員会活動、学校行事など目標をもって意欲的に取り組んでいる。

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	あまりそう思わない	思わない	分からない	肯定率
児童	63%	31%	5%	1%		94%
保護者	54%	38%	4%	1%	3%	92%
教職員	41%	59%	0%	0%		100%

1
2
0

今後も、自分のやるべき仕事については、責任をもって取り組める児童を育てていきたい。

【豊かな心の育成・生徒指導に関する質問】

児童：家でのご飯や学校の給食では、好き嫌いせずに食べている。

保護者：お子様は、好き嫌いせず食事をしている。

教職員：子どもたちは、好き嫌いせず給食を食べている。

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	あまりそう思わない	思わない	分からない	肯定率
児童	62%	25%	10%	3%		87%
保護者	44%	40%	13%	3%	0%	84%
教職員	18%	59%	23%	0%		77%

2
4
2

栄養教諭を中核とした様々な取組が、食への意識を高めている。引き続き、「食育だより」やホームページ等で啓発し、家庭と協力しながら指導を行っていきたい。

【豊かな心の育成・生徒指導に関する質問】

児童：先生たちは、よく話を聞いてくれて、相談しやすい。

保護者：学校は子ども一人ひとりとの対話に心がけており、お子様が相談しやすい環境を作っている。

教職員：自分は、子ども一人ひとりとの対話に心がけており、子どもたちの思いを受け止めている。

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	あまりそう思わない	思わない	分からない	肯定率
児童	65%	27%	4%	4%		92%
保護者	46%	42%	5%	1%	6%	88%
教職員	27%	73%	0%	0%		100%

1
3
0

引き続き、児童と関わる時間をしっかり確保し、児童の話に耳を傾け、一人ひとりを大切に生徒指導を行っていくことが大切である。

【豊かな心の育成・生徒指導に関する質問】

児童：先生たちは、よいところをほめてくれる。
 保護者：教職員は、お子様のよいところを認めている。
 教職員：自分は、子どもたちのよいところを認めている。

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	あまりそう思わない	思わない	分からない	肯定率
児童	69%	24%	4%	3%		93%
保護者	64%	32%	1%	0%	3%	96%
教職員	45%	55%	0%	0%		100%

2
3
0

引き続き、児童のよさを価値付け、自己肯定感や自己有用感を高めていくことができるように取り組んでいきたい。

【豊かな心の育成・生徒指導に関する質問】

児童：いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。
 保護者：お子様は、いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思っている。
 教職員：子どもたちは、いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思っている。

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	あまりそう思わない	思わない	分からない	肯定率
児童	83%	14%	2%	1%		97%
保護者	76%	20%	0%	0%	4%	96%
教職員	82%	18%	0%	0%		100%

3
-2
0

児童の中に、「あまりそう思わない」「思わない」と考える児童がいることを重く受け止めたい。全ての児童が、「いじめを許さない」という強い信念をもつことができよう、教職員は全力を挙げて、心の教育に取り組んでいかなければならない。家庭ともしっかりと連携していく必要がある。

【豊かな心の育成・生徒指導に関する質問】

児童：自分は学校の中や通学路、バスの中などで、安全に気を付けて周りの人のことを考えて行動している。
 保護者：お子様は、公共マナーや交通ルールを守り、安全に気を付けて、バスや徒歩で登下校している。
 教職員：子どもたちは、公共マナーや交通ルールを守り、安全に気を付けて、バスや徒歩で登下校している。

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	あまりそう思わない	思わない	分からない	肯定率
児童	66%	29%	4%	1%		95%
保護者	52%	43%	4%	0%	1%	95%
教職員	9%	77%	14%	0%		86%

-1
-2
-4

依然として、地域からお叱りの電話をいただくことが多い。引き続き家庭と連携した指導が必要である。

【学校安全に関する質問】

児童：自分は、学校で安心・安全に過ごすことができている。
 保護者：お子様は、学校で安心・安全に過ごすことができている。
 教職員：子どもたちは、学校で安心・安全に過ごすことができている。

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	あまりそう思わない	思わない	分からない	肯定率	
児童	73%	22%	4%	1%		95%	3
保護者	58%	38%	2%	1%	1%	96%	0
教職員	41%	54%	5%	0%		95%	-5

廊下歩行や校庭での遊び方に課題が多く、安全面については、生徒指導部を中心とし、徹底した指導が必要である。また、登下校中の怪我や事故についても、見守りボランティアを導入するなど、児童の安全への配慮が必要である。

【開かれた学校園づくり(地域連携)に関する質問】

児童：自分は、今住んでいる地域や白石地域の行事に参加している。
 保護者：お子様は、今住んでいる地域や白石地域の行事に参加している。
 教職員：子どもたちは、今住んでいる地域や白石地域の行事に参加している。

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	あまりそう思わない	思わない	分からない	肯定率	
児童	36%	26%	19%	19%		62%	-3
保護者	18%	26%	28%	25%	3%	44%	1
教職員	18%	55%	23%	4%		73%	3

今後も学校運営協議会の熟議を通して、多くの児童が参加可能な活動を探っていきたい。

【開かれた学校園づくり(地域連携)に関する質問】

児童：自分は、地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある。
 保護者：お子様は、地域や社会をよくするために何をすべきかを考えている。
 教職員：子どもたちは、地域や社会をよくするために何をすべきかを考えている。

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	あまりそう思わない	思わない	分からない	肯定率	
児童	40%	34%	18%	8%		74%	-4
保護者	13%	33%	34%	9%	11%	46%	3
教職員	23%	45%	32%	0%		68%	-7

引き続き、学校や家庭での役割の達成感を、地域や社会での役割としてつなげていくように意識を高めたい。

【開かれた学校園づくり(地域連携)に関する質問】

保護者：学校は、保護者に学校や学級の教育方針や学校生活の様子など具体的な情報を発信している。
 教職員：学校は、保護者に学校や学級の教育方針や学校生活の様子など具体的な情報を発信している。

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	あまりそう思わない	思わない	分からない	肯定率	
保護者	53%	39%	6%	1%	1%	92%	-4
教職員	50%	50%	0%	0%		100%	0

引き続き、学校だより、学級だより、ホームページ等を効果的に活用し、学校生活の様子を発信していきたい。

【開かれた学校園づくり(地域連携)に関する質問】

保護者：お子様の様子や学校生活のことで気になることがあった時など、学校は保護者にとって相談しやすい状態になっている。

教職員：学校は、保護者にとって相談しやすい状態になっている。

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	あまりそう思わない	思わない	分からない	肯定率
保護者	53%	41%	5%	1%	0%	94%
教職員	45%	50%	5%	0%		95%

-1

-5

児童や保護者の話にしっかり耳を傾け、よりよい関係を深めていくことができるよう努めたい。

【教育実習に関する質問】

児童：教育実習生の先生との学習は、役に立っている。

教職員：教育実習を行うことは子どもたちの学校生活を楽しくし、子どもたちの成長につながっている。

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	あまりそう思わない	思わない	分からない	肯定率
児童	82%	16%	1%	1%		98%
教職員	55%	45%	0%	0%		100%

2

0

高い肯定率を維持している。今後も教育実習生との関わりを大切にしていくなかで、児童のよりよい成長につながっていきたい。