

令和 7 年度
第 1 回 学校評価アンケート調査結果



令和 7 年 7 月 2 4 日（木）

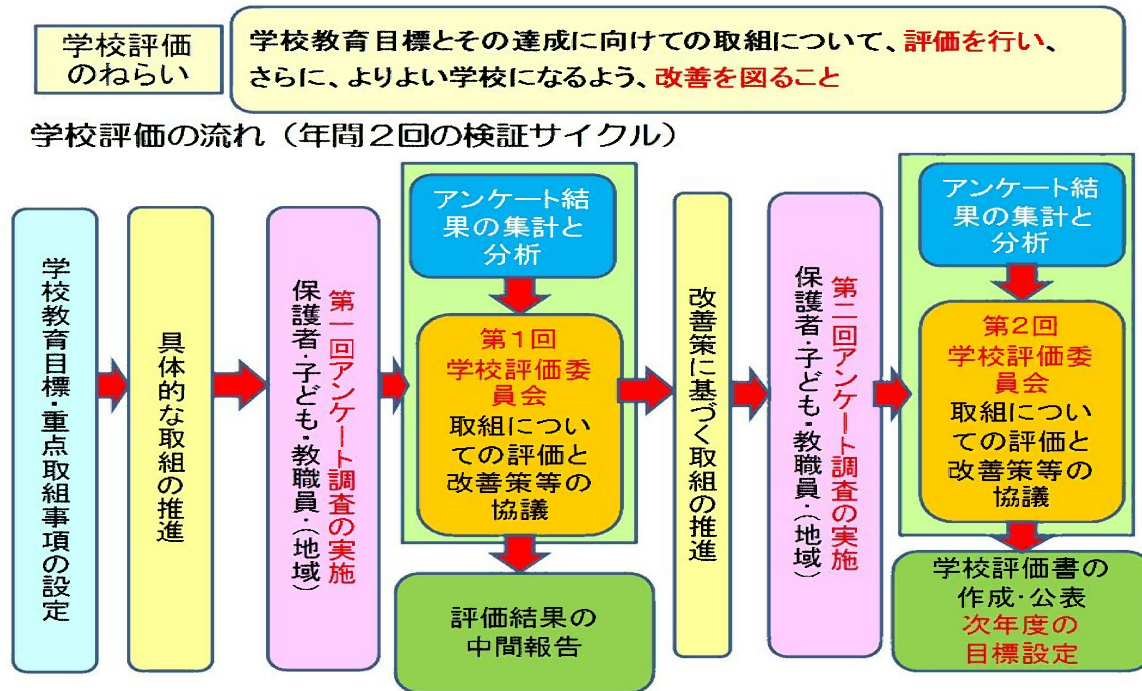
山口大学教育学部附属山口小学校

令和7年度 学校評価アンケートについて

1 目的

児童の実態や保護者・地域の方のニーズに対応し、学校教育目標の具現化に係る取組についての評価を行い、よりよい学校づくりに向けた取組の充実及び改善を図る。また、学校と家庭や地域が教育活動の成果と課題を共有し、よりよい学校づくりをともに進めていくことに役立てる。

2 学校評価の流れ



※中間報告及び学校評価書については学校運営協議会で協議を行う。

3 アンケート期間

- 第1回 令和7年 6月16日（月）～ 6月20日（金）
- 第2回 令和7年12月 8日（月）～12月12日（金）

4 アンケート対象

- 本校第1～6学年児童
- 本校保護者
- 本校教職員

5 評価内容 ～6つの評価領域～

- (1) 学習指導・学校教育目標・教育研究に関する意識調査
- (2) 豊かな心の育成・生徒指導に関する意識調査
- (3) 学校安全に関する意識調査
- (4) 開かれた学校園づくり（地域連携）に関する意識調査
- (5) 教育実習に関する意識調査
- (6) 業務改善に関する意識調査（※本領域の評価は、教職員のみとなります。）

6 集計結果

(1) 児童の結果 令和7年度1回目 令和7年6月16日～6月20日 回答数383/412
 肯定率の青色は90%以上、水色は80%以上、ピンク色は60%未満

評価領域	No	質問項目	そう思う	どちらかと言えばそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	肯定率
学習指導・学校教育目標・教育研究	1	授業では、自分の思ったことや考えたことをよく発表している。	R7① 43%	32%	21%	4%	75%
	2	授業では、先生や友達の話をよく聞いている。	R7① 68%	29%	2%	1%	97%
	3	学んだことをほかの学習や生活につなごうとしている。【かしこく】	R7① 56%	33%	8%	3%	89%
	4	友だちと話し合う活動で互いに認め合い、自分の考えを深めたり、広げたりしている。【やさしく】	R7① 65%	28%	6%	1%	93%
	5	ねばり強く、あきらめないで最後まで努力し続けている。【たくましく】	R7① 69%	24%	5%	2%	93%
	6	学校での学習は、よくわかる。	R7① 69%	25%	5%	1%	94%
	7	自分で考えて家庭学習に取り組んでいる。	R7① 54%	29%	13%	4%	83%
	8	これまでの附属幼稚園や附属中学校との交流は、自分のためになる。	R7① 63%	22%	6%	9%	85%
豊かな心の育成・生徒指導	9	自分から進んで気持ちのよいあいさつをしている。	R7① 64%	27%	7%	2%	91%
	10	自分から進んでだまって掃除に取り組んでいる。	R7① 55%	36%	7%	2%	91%
	11	学校生活は楽しい。	R7① 76%	17%	4%	3%	93%
	12	係の仕事や学校行事など、目標をもって進んで取り組んでいる。	R7① 70%	23%	6%	1%	93%
	13	家での食事や学校の給食では、好き嫌いせずに食べている。	R7① 56%	29%	12%	3%	85%
	14	先生たちは、よく話を聞いてくれて、相談しやすい。	R7① 68%	23%	7%	2%	91%
	15	先生たちは、よいところをほめてくれる。	R7① 69%	22%	6%	3%	91%
	16	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	R7① 82%	12%	3%	3%	94%
	17	自分は、学校の中や通学路、バスの中などで、安全に気を付けて、周りの人のことを考えて行動している。	R7① 67%	29%	3%	1%	96%
安学校	18	自分は、学校で安心・安全に過ごすことができている。	R7① 70%	22%	4%	4%	92%
地域連携	19	自分は、今住んでいる地域や白石地域の行事に参加している。	R7① 40%	25%	19%	16%	65%
	20	自分は、地域や社会をよくするために何をするべきか考えることがある。	R7① 45%	33%	15%	7%	78%
実教習育	21	教育実習の先生との学習は、役に立っている。	R7① 79%	17%	3%	1%	96%

評価領域	No	質問項目	そう思う	どちらかと言えばそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない	肯定率
学習指導・学校教育目標・教育研究	1	お子様は、授業でよく発表している。	R7① 22%	40%	22%	11%	5%	62%
	2	お子様は、授業で友達や先生の話をよく聞いている。	R7① 34%	52%	11%	1%	2%	86%
	3	お子様は、学んだことを他の学習や生活につなぐとしている。【かしこく】	R7① 29%	56%	12%	1%	2%	85%
	4	お子様は、話し合う活動で、互いを認め合い、自分の考えを深めたり、広げたりしている。【やさしく】	R7① 38%	50%	8%	0%	4%	88%
	5	お子様は、粘り強く、諦めないで最後まで努力し続けている。【たくましく】	R7① 25%	53%	19%	1%	2%	78%
	6	お子様は、授業内容がよくわかっている。	R7① 32%	55%	9%	1%	3%	87%
	7	お子様は、家で、自分で計画を立てて勉強している。	R7① 18%	35%	31%	15%	1%	53%
	8	これまでの附属幼稚園・附属中学校との幼小中一貫教育の取組は、お子様のためになっている。	R7① 41%	35%	4%	1%	19%	76%
豊かな心の育成・生徒指導	9	お子様は、自分から進んで気持ちのよいあいさつをしている。	R7① 32%	44%	20%	2%	2%	76%
	10	お子様は、楽しく学校生活を送っている。	R7① 68%	28%	2%	1%	1%	96%
	11	お子様は、係の仕事や委員会活動、学校行事など目標をもって意欲的に取り組んでいる。	R7① 53%	37%	3%	0%	7%	90%
	12	お子様は、好き嫌いせず食事をしている。	R7① 46%	34%	15%	5%	0%	80%
	13	学校は、子ども一人ひとりとの対話に心がけており、お子様が相談しやすい環境をつくっている。	R7① 42%	43%	6%	1%	8%	85%
	14	教職員は、お子様のよいところを認めている。	R7① 55%	38%	1%	0%	6%	93%
	15	お子様は、いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思っている。	R7① 77%	21%	1%	0%	2%	98%
	16	お子様は、公共マナーや交通ルールを守り、安全に気を付けて、バスや徒歩で登下校している。	R7① 56%	41%	2%	0%	1%	97%
安学全校	17	お子様は、学校で安心・安全に過ごすことができている。	R7① 58%	38%	2%	1%	1%	96%
地域連携	18	お子様は、今住んでいる地域や白石地域の行事に参加している。	R7① 19%	24%	30%	24%	3%	43%
	19	お子様は、地域や社会をよくするために何をするべきかを考えている。	R7① 8%	35%	30%	12%	15%	43%
	20	学校は、保護者に学校や学級の教育方針や学校生活の様子など具体的な情報を発信している。	R7① 52%	44%	2%	1%	1%	96%
	21	お子様の様子や学校生活のことで気になることがあった時など、学校は保護者にとって相談しやすい状態になっている。	R7① 51%	44%	1%	1%	3%	95%

評価領域	No.	質問項目	そう思う	どちらかと言えばそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	肯定率
学習指導・学校教育目標・教育研究	1	子どもたちは、授業でよく発表している。	R7① 50%	50%	0%	0%	100%
	2	子どもたちは、授業で友達や先生の話をよく聞いている。	R7① 10%	85%	5%	0%	95%
	3	子どもたちは、学んだことを他の学習や生活につなぼうとしている。【かしこく】	R7① 25%	75%	0%	0%	100%
	4	子どもたちは、話し合う活動で、互いを認め合い、自分の考えを深めたり、広げたりしている。【やさしく】	R7① 35%	65%	0%	0%	100%
	5	子どもたちは、粘り強く、諦めないで最後まで努力し続けている。【たくましく】	R7① 15%	75%	10%	0%	90%
	6	子どもたちは、授業内容がよくわかっている。	R7① 20%	80%	0%	0%	100%
	7	子どもたちは、家庭で、自分で計画を立てて勉強している。	R7① 5%	60%	30%	5%	65%
	8	幼小中一貫教育の確立に向けて研究を計画的に行い、子どもたちの成長につなげることができている。	R7① 25%	70%	5%	0%	95%
豊かな心の育成・生徒指導	9	子どもたちは、自分から進んで気持ちのよいあいさつをしている。	R7① 20%	60%	15%	5%	80%
	10	子どもたちは、進んでだまって掃除に取り組んでいる。	R7① 5%	45%	45%	5%	50%
	11	子どもたちは、楽しく学校生活を送っている。	R7① 40%	60%	0%	0%	100%
	12	子どもたちは、係の仕事や委員会活動、学校行事など目標をもって意欲的に取り組んでいる。	R7① 35%	65%	0%	0%	100%
	13	子どもたちは、好き嫌いをせず給食を食べている。	R7① 5%	70%	25%	0%	75%
	14	校内Co・SC・通級指導教室担当者と積極的に連携を取り、子どもの実態に応じた生徒指導や支援を行っている。	R7① 45%	55%	0%	0%	100%
	15	自分は、子ども一人ひとりととの対話に心がけており、子どもたちの思いを受け止めている。	R7① 45%	55%	0%	0%	100%
	16	自分は、子どもたちのよいところを認めている。	R7① 50%	50%	0%	0%	100%
	17	子どもたちは、いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思っている。	R7① 70%	30%	0%	0%	100%
	18	子どもたちは、公共マナーや交通ルールを守り、安全に気を付けて、バスや徒歩で登下校している。	R7① 5%	85%	10%	0%	90%
安全全校	19	子どもたちは、学校で安心・安全に過ごすことができている。	R7① 25%	75%	0%	0%	100%
地域連携	20	子どもたちは、今住んでいる地域や白石地域の行事に参加している。	R7① 10%	60%	30%	0%	70%
	21	子どもたちは、地域や社会をよくするために何をするべきかを考えている。	R7① 15%	60%	20%	5%	75%
	22	学校は、保護者に学校や学級の教育方針や学校生活の様子など具体的な情報を発信している。	R7① 50%	50%	0%	0%	100%
	23	学校は、保護者にとって相談しやすい状態になっている。	R7① 20%	80%	0%	0%	100%
	24	学校は、保護者や地域、大学の教育力を積極的に取り入れるとともに、保護者や地域の評価を学校運営の改善に役立てている。	R7① 25%	65%	10%	0%	90%
実習教育	25	教育実習を行うことは子どもたちの学校生活を楽しくし、子どもたちの成長につながっている。	R7① 55%	45%	0%	0%	100%
業務改善	26	学校組織の中で自分の持ち味を生かすとともに同僚と協力して意欲的に業務に取り組んでいる。	R7① 5%	95%	0%	0%	100%
	27	本校では、会議の目的や終了時刻を明確にして、決められた時間内で効率的に会議が運営されている。	R7① 25%	50%	25%	0%	75%
	28	自分は、タイムマネジメントを意識することで、超過勤務時間の短縮ができている。	R7① 30%	20%	35%	15%	50%

7 関連する質問項目の回答結果の比較

【学習指導・学校教育目標・教育研究に関する質問】

児 童：授業では、自分の思ったことや考えたことをよく発表している。

保護者：お子様は、授業でよく発表している。

教職員：子どもたちは、授業でよく発表している。

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	あまりそう思わない	思わない	分からない	肯定率
児 童	43%	32%	21%	4%		75%
保護者	22%	40%	22%	11%	5%	62%
教職員	50%	50%	0%	0%		100%

【学習指導・学校教育目標・教育研究に関する質問】

児 童：授業では、先生や友達の話をよく聞いている。

保護者：お子様は、授業で友達や先生の話をよく聞いている。

教職員：子どもたちは、授業で友達や先生の話をよく聞いている。

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	あまりそう思わない	思わない	分からない	肯定率
児 童	68%	29%	2%	1%		97%
保護者	34%	52%	11%	1%	2%	86%
教職員	10%	85%	5%	0%		95%

【学習指導・学校教育目標・教育研究に関する質問】

児 童：学んだことをほかの学習や生活につなごうとしている。【かしこく】

保護者：お子様は、学んだことを他の学習や生活につなごうとしている。【かしこく】

教職員：子どもたちは、学んだことを他の学習や生活につなごうとしている。【かしこく】

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	あまりそう思わない	思わない	分からない	肯定率
児 童	56%	33%	8%	3%		89%
保護者	29%	56%	12%	1%	2%	85%
教職員	25%	75%	0%	0%		100%

【学習指導・学校教育目標・教育研究に関する質問】

児 童：友だちと話し合う活動で、互いを認め合い、自分の考えを深めたり、広げたりしている。【やさしく】

保護者：お子様は、話し合う活動で、互いを認め合い、自分の考えを深めたり、広げたりしている。【やさしく】

教職員：子どもたちは、話し合う活動で、互いを認め合い、自分の考えを深めたり、広げたりしている。【やさしく】

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	あまりそう思わない	思わない	分からない	肯定率
児 童	65%	28%	6%	1%		93%
保護者	38%	50%	8%	0%	4%	88%
教職員	35%	65%	0%	0%		100%

【学習指導・学校教育目標・教育研究に関する質問】

児 童：ねばり強く、あきらめないで最後まで努力し続けている。【たくましく】

保護者：お子様は、粘り強く、諦めないで最後まで努力し続けている。【たくましく】

教職員：子どもたちは、粘り強く、諦めないで最後まで努力し続けている。【たくましく】

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	あまりそう思わない	思わない	分からない	肯定率
児 童	69%	24%	5%	2%		93%
保護者	25%	53%	19%	1%	2%	78%
教職員	15%	75%	10%	0%		90%

【学習指導・学校教育目標・教育研究に関する質問】

児 童：学校での学習は、よくわかる。

保護者：お子様は、授業内容がよくわかっている。

教職員：子どもたちは、授業内容がよくわかっている。

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	あまりそう思わない	思わない	分からない	肯定率
児 童	69%	25%	5%	1%		94%
保護者	32%	55%	9%	1%	3%	87%
教職員	20%	80%	0%	0%		100%

【学習指導・学校教育目標・教育研究に関する質問】

児 童：自分で考えて家庭学習に取り組んでいる。

保護者：お子様は、家で、自分で計画を立てて勉強している。

教職員：子どもたちは、家庭で、自分で計画を立てて勉強している。

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	あまりそう思わない	思わない	分からない	肯定率
児 童	54%	29%	13%	4%		83%
保護者	18%	35%	31%	15%	1%	53%
教職員	5%	60%	30%	5%		65%

【学習指導・学校教育目標・教育研究に関する質問】

児 童：これまでの附属幼稚園や附属中学校との交流は、自分のためになる。

保護者：これまでの附属幼稚園・附属中学校との幼小中一貫教育の取組は、お子様のためになっている。

教職員：幼小中一貫教育の確立に向けて研究を計画的に行い、子どもたちの成長につなげることができている。

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	あまりそう思わない	思わない	分からない	肯定率
児 童	63%	22%	6%	9%		85%
保護者	41%	35%	4%	1%	19%	76%
教職員	25%	70%	5%	0%		95%

【豊かな心の育成・生徒指導に関する質問】

児 童：自分から進んで、気持ちのよいあいさつをしている。

保護者：お子様は、自分から進んで気持ちのよいあいさつをしている。

教職員：子どもたちは、自分から進んで気持ちのよいあいさつをしている。

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	あまりそう思わない	思わない	分からない	肯定率
児 童	64%	27%	7%	2%		91%
保護者	32%	44%	20%	2%	2%	76%
教職員	20%	60%	15%	5%		80%

【豊かな心の育成・生徒指導に関する質問】

児 童：自分から進んでだまって掃除に取り組んでいる。

教職員：子どもたちは、進んでだまって掃除に取り組んでいる。

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	あまりそう思わない	思わない	分からない	肯定率
児 童	55%	36%	7%	2%		91%
教職員	5%	45%	45%	5%		50%

【豊かな心の育成・生徒指導に関する質問】

児 童：学校は楽しい。

保護者：お子様は、楽しく学校生活を送っている。

教職員：子どもたちは、楽しく学校生活を送っている。

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	あまりそう思わない	思わない	分からない	肯定率
児 童	76%	17%	4%	3%		93%
保護者	68%	28%	2%	1%	1%	96%
教職員	40%	60%	0%	0%		100%

【豊かな心の育成・生徒指導に関する質問】

児 童：係の仕事や学校行事など、目標をもって進んで取り組んでいる。

保護者：お子様は、係の仕事や委員会活動、学校行事など目標をもって意欲的に取り組んでいる。

教職員：子どもたちは、係の仕事や委員会活動、学校行事など目標をもって意欲的に取り組んでいる。

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	あまりそう思わない	思わない	分からない	肯定率
児 童	70%	23%	6%	1%		93%
保護者	53%	37%	3%	0%	7%	90%
教職員	35%	65%	0%	0%		100%

【豊かな心の育成・生徒指導に関する質問】

児 童：家での食事や学校の給食では、好き嫌いせずに食べている。

保護者：お子様は、好き嫌いせず食事をしている。

教職員：子どもたちは、好き嫌いせず給食を食べている。

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	あまりそう思わない	思わない	分からない	肯定率
児 童	56%	29%	12%	3%		85%
保護者	46%	34%	15%	5%	0%	80%
教職員	5%	70%	25%	0%		75%

【豊かな心の育成・生徒指導に関する質問】

児 童：先生たちは、よく話を聞いてくれて、相談しやすい。

保護者：学校は子ども一人ひとりとの対話に心がけており、お子様が相談しやすい環境を作っている。

教職員：自分は、子ども一人ひとりとの対話に心がけており、子どもたちの思いを受け止めている。

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	あまりそう思わない	思わない	分からない	肯定率
児 童	68%	23%	7%	2%		91%
保護者	42%	43%	6%	1%	8%	85%
教職員	45%	55%	0%	0%		100%

【豊かな心の育成・生徒指導に関する質問】

児 童：先生たちは、よいところをほめてくれる。

保護者：教職員は、お子様のよいところを認めている。

教職員：自分は、子どもたちのよいところを認めている。

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	あまりそう思わない	思わない	分からない	肯定率
児 童	69%	22%	6%	3%		91%
保護者	55%	38%	1%	0%	6%	93%
教職員	50%	50%	0%	0%		100%

【豊かな心の育成・生徒指導に関する質問】

児 童：いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。

保護者：お子様は、いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思っている。

教職員：子どもたちは、いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思っている。

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	あまりそう思わない	思わない	分からない	肯定率
児 童	82%	12%	3%	3%		94%
保護者	77%	21%	1%	0%	2%	98%
教職員	70%	30%	0%	0%		100%

【豊かな心の育成・生徒指導に関する質問】

児 童：自分は学校の中や通学路、バスの中などで、安全に気を付けて周りの人のことを考えて行動している。

保護者：お子様は、公共マナーや交通ルールを守り、安全に気を付けて、バスや徒歩で登下校している。

教職員：子どもたちは、公共マナーや交通ルールを守り、安全に気を付けて、バスや徒歩で登下校している。

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	あまりそう思わない	思わない	分からない	肯定率
児 童	67%	29%	3%	1%		96%
保護者	56%	41%	2%	0%	1%	97%
教職員	5%	85%	10%	0%		90%

【学校安全に関する質問】

児 童：自分は、学校で安心・安全に過ごすことができている。

保護者：お子様は、学校で安心・安全に過ごすことができている。

教職員：子どもたちは、学校で安心・安全に過ごすことができている。

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	あまりそう思わない	思わない	分からない	肯定率
児 童	70%	22%	4%	4%		92%
保護者	58%	38%	2%	1%	1%	96%
教職員	25%	75%	0%	0%		100%

【開かれた学校園づくり(地域連携)に関する質問】

児 童：自分は、今住んでいる地域や白石地域の行事に参加している。

保護者：お子様は、今住んでいる地域や白石地域の行事に参加している。

教職員：子どもたちは、今住んでいる地域や白石地域の行事に参加している。

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	あまりそう思わない	思わない	分からない	肯定率
児 童	40%	25%	19%	16%		65%
保護者	19%	24%	30%	24%	3%	43%
教職員	10%	60%	30%	0%		70%

【開かれた学校園づくり(地域連携)に関する質問】

児 童：自分は、地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある。

保護者：お子様は、地域や社会をよくするために何をすべきかを考えている。

教職員：子どもたちは、地域や社会をよくするために何をすべきかを考えている。

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	あまりそう思わない	思わない	分からない	肯定率
児 童	45%	33%	15%	7%		78%
保護者	8%	35%	30%	12%	15%	43%
教職員	15%	60%	20%	5%		75%

【開かれた学校園づくり(地域連携)に関する質問】

保護者：学校は、保護者に学校や学級の教育方針や学校生活の様子など具体的な情報を発信している。

教職員：学校は、保護者に学校や学級の教育方針や学校生活の様子など具体的な情報を発信している。

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	あまりそう思わない	思わない	分からない	肯定率
保護者	52%	44%	2%	1%	1%	96%
教職員	50%	50%	0%	0%		100%

【開かれた学校園づくり(地域連携)に関する質問】

保護者：お子様の様子や学校生活のことで気になることがあった時など、学校は保護者にとって相談しやすい状態になっている。

教職員：学校は、保護者にとって相談しやすい状態になっている。

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	あまりそう思わない	思わない	分からない	肯定率
保護者	51%	44%	1%	1%	3%	95%
教職員	20%	80%	0%	0%		100%

【教育実習に関する質問】

児 童：教育実習生の先生との学習は、役に立っている。

教職員：教育実習を行うことは子どもたちの学校生活を楽しくし、子どもたちの成長につながっている。

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	あまりそう思わない	思わない	分からない	肯定率
児 童	79%	17%	3%	1%		96%
教職員	55%	45%	0%	0%		100%