

令和8年8月24日

保護者様

山口大学教育学部附属山口小学校
校長 久保田 尚

令和8年度全国学力・学習状況調査結果について

処暑の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご清祥のこととお喜び申し上げます。平素から本校の教育活動に深いご理解と温かいご支援をいただき、心より感謝申し上げます。

さて、令和8年度全国学力・学習状況調査結果等を下記のとおり、お知らせします。

つきましては、お子様のこれからの学力向上の資料として役立てていただきますようお願いいたします。なお、この調査結果は学力の一部であることを申し添えます。

記

調査の目的：義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。

	平均正答率 (%)		
	附属山口小	山口県	全国
国語	78	62	61.1
算数	74	57	56.6

学習指導要領の内容や領域に応じた平均正答率 (%)

国語		話すこと・ 聞くこと	書くこと	読むこと	言葉の特徴や使い方に 関する事項	情報の扱い方に 関する事項	我が国の言語文化に 関する事項
	本校	85.1	70.0	76.2	82.7	70.8	—
	全国	65.9	45.8	66.1	66.9	52.4	—

算数		数と計算	図形	測定	変化と関係	データの活用
	本校	78.9	75.8	92.2	64.1	63.7
	全国	61.3	55.5	78.2	41.4	48.8

学力状況の結果について

国語、算数いずれの教科においても、また、いずれの内容・領域においても、平均正答率が全国平均を大きく上回っており、学習内容をしっかりと理解していることが分かります。これは、児童自身が学習することの楽しさを実感し、学習内容を他の学びや生活につなぐことができているためと考えます。このことは、本校の特色であり、以下のような児童質問紙の回答結果からも読み取ることができます。

○教科に対する好意度

「国語の勉強は好きですか」……………(肯定的回答 本校73.1%・全国57.5%)
「算数の勉強は好きですか」……………(肯定的回答 本校73.1%・全国57.6%)

○学習の内容理解についての自己評価

「国語の授業の内容はよく分かりますか」……………(肯定的回答 本校95.5%・全国81.6%)
「算数の授業の内容はよく分かりますか」……………(肯定的回答 本校89.5%・全国77.6%)

○本校の教育目標に関わる項目

【かしこく】

「学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか」……………(肯定的回答 本校94.0%・全国80.8%)

「授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができると
思いますか」……………(肯定的回答 本校97.0%・全国82.6%)

【やさしく】

「自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか」
……………(肯定的回答 本校91.0%・全国78.0%)

「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたり
することができていますか」……………(肯定的回答 本校95.5%・全国85.8%)

【たくましく】

「今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのよう
に解答しましたか」……………(全ての書く問題で、最後まで解答を書くことと努力した 本校95.4%・全国79.4%)

「今回の算数の問題では、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました。そ
れらの問題について、どのように解答しましたか」
……………(全ての書く問題で、最後まで解答を書くことと努力した 本校98.4%・全国77.9%)

国語・算数とも、情意・理解の両面で、全国平均を大きく上回っています。また、学校教育目標
の「かしこく、やさしく、たくましく」に関わる項目では、いずれも非常に高い値となっており、
友達と学ぶことを楽しんだり、学びの成果をいかしたりしながら、粘り強く取り組む力が育ってい
ることが分かります。今後も、児童のそうした力をより高めていけるよう努めます。

学校生活全般や将来に関わる内容について

本県では、ふるさと山口を大切に作る気持ちをもって主体的に地域づくりに参画しようとする心
意気（ふるさと山口の未来を創る心意気）を表す言葉として「やまぐちPRIDE」を掲げ、その
醸成に取り組んでいます。主に関わる3項目については、以下のような回答結果が見られました。

「自分には、よいところがあると思いますか」……………(肯定的回答 本校95.5%・全国85.6%)

「将来の夢や目標を持っていますか」……………(肯定的回答 本校89.6%・全国81.8%)

「地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか」
……………(肯定的回答 本校95.5%・全国80.1%)

その他、学校生活全般や将来に関わる内容については、以下のような回答結果が見られました。

「学校に行くのは楽しいと思いますか」……………(肯定的回答 本校95.6%・全国85.8%)

「人が困っているときは、進んで助けていますか」……………(肯定的回答 本校98.5%・全国92.7%)

「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」
……………(肯定的回答 本校97.0%・全国96.2%)

自分のよさや学校で学ぶよさを感じている感じている児童が多く、大変嬉しく思います。一方
で、数値に表れない児童の思いについても、寄り添い、見取っていきたいと考えています。

これからも、児童一人一人が将来の夢や目標をもち、より充実した学校生活を送ることができ
よう、学校・保護者・地域・大学で連携していききたいと思います。

※学力状況調査・質問紙の調査結果の詳細については、ホームページに掲載しています。

※6年生の個人票については、前期個人懇談の際に、配付いたします。