

6 集計結果

(1) 児童の結果 令和8年度1回目 令和8年6月15日～6月19日

肯定率は、「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」の計。

回答数 411 / 417

濃い桃色は90%以上、薄桃色は80%以上、水色は60%未満

評価領域	No	質問項目	そう思う	どちらかと言えばそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	肯定率
学習指導・学校教育目標・教育研究	1	授業では、自分の思ったことや考えたことをよく発表している。	R8① 40%	36%	16%	8%	76%
	2	授業では、先生や友達の話をよく聞いている。	R8① 65%	31%	3%	1%	96%
	3	学んだことをほかの学習や生活につなごうとしている。【かしこく】	R8① 47%	39%	10%	4%	86%
	4	友達と話し合う活動で、たがいにみとめ合い、自分の考えをふかめたり、広げたりしている。【やさしく】	R8① 62%	30%	6%	2%	92%
	5	ねばり強く、あきらめないで最後まで努力し続けている。【たくましく】	R8① 61%	32%	5%	2%	93%
	6	学校での学習は、よくわかる。	R8① 67%	27%	4%	2%	94%
	7	自分で考えて家庭学習に取り組んでいる。	R8① 49%	35%	11%	5%	84%
	8	これまでの附属幼稚園や附属中学校との交流は、自分のためになる。	R8① 61%	29%	5%	5%	90%
豊かな心の育成・生徒指導	9	自分からすすんで、気持ちのよいあいさつをしている。	R8① 60%	32%	6%	2%	92%
	10	自分からすすんで、だまってそうじに取り組んでいる。	R8① 53%	38%	8%	1%	91%
	11	学校生活は楽しい。	R8① 74%	19%	4%	3%	93%
	12	係の仕事や学校行事など、目標をもって、すすんで取り組んでいる。	R8① 65%	27%	6%	2%	92%
	13	家での食事や学校の給食では、すききらいせずに食べている。	R8① 56%	29%	11%	4%	85%
	14	先生たちは、よく話を聞いてくれて、そうだしやすい。	R8① 62%	29%	5%	4%	91%
	15	先生たちは、よいところをほめてくれる。	R8① 70%	24%	4%	2%	94%
	16	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	R8① 84%	11%	2%	3%	95%
	17	自分は、通学路やバスの中などで、安全に気を付けて、まわりの人のことを考えて行動している。	R8① 70%	27%	2%	1%	97%
安学全校	18	自分は、学校で安心・安全に過ごすことができている。	R8① 72%	26%	1%	1%	97%
地域連携	19	自分は、今住んでいる地域や白石地域の行事に参加している。	R8① 40%	22%	16%	22%	62%
	20	自分は、地域や社会をよくするために何をするべきか考えることがある。	R8① 42%	33%	17%	8%	75%
実教育	21	教育実習の先生との学習は、自分のためになっている。	R8① 81%	15%	3%	1%	96%

(2) 保護者の結果 令和8年度1回目 令和8年6月15日～6月19日

回答数 226 /337

肯定率は、「分からない」を除いた上での「そう思う」「どちらかといえばそう思う」の割合。

評価領域	No	質問項目		そう思う	どちらかといえばそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない	肯定率
学習指導・学校教育目標・教育研究	1	お子様は、授業でよく発表している。	R8①	21%	34%	22%	12%	11%	62%
	2	お子様は、授業で友達や先生の話をよく聞いている。	R8①	32%	52%	10%	0%	6%	89%
	3	お子様は、学んだことを他の学習や生活につなごうとしている。【かしこく】	R8①	37%	52%	5%	2%	4%	93%
	4	お子様は、話し合う活動で、互いを認め合い、自分の考えを深めたり、広げたりしている。【やさしく】	R8①	39%	50%	2%	1%	8%	97%
	5	お子様は、粘り強く、諦めないで最後まで努力し続けている。【たくましく】	R8①	30%	54%	11%	1%	4%	88%
	6	お子様は、授業内容がよくわかっている。	R8①	33%	51%	9%	1%	6%	89%
	7	お子様は、家で、自分で計画を立てて勉強している。	R8①	15%	46%	23%	15%	1%	61%
	8	これまでの附属幼稚園・附属中学校との幼小中一貫教育の取組は、お子様のためになっている。	R8①	48%	29%	2%	1%	20%	97%
豊かな心の育成・生徒指導	9	お子様は、自分から進んで気持ちのよいあいさつをしている。	R8①	31%	46%	15%	4%	4%	81%
	10	お子様は、楽しく学校生活を送っている。	R8①	68%	27%	2%	1%	2%	97%
	11	お子様は、係の仕事や委員会活動、学校行事など目標をもって意欲的に取り組んでいる。	R8①	63%	31%	2%	0%	4%	98%
	12	お子様は、好き嫌いせず食事をしている。	R8①	40%	40%	11%	8%	1%	81%
	13	学校は、子ども一人一人との対話に心がけており、お子様が相談しやすい環境をつくっている。	R8①	48%	41%	1%	0%	10%	99%
	14	教職員は、お子様のよいところを認めている。	R8①	62%	30%	0%	0%	8%	100%
	15	お子様は、いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思っている。	R8①	78%	20%	0%	0%	2%	100%
	16	お子様は、公共マナーや交通ルールを守り、安全に気を付けて、バスや徒歩で登下校している。	R8①	55%	43%	1%	0%	1%	99%
安全全校	17	お子様は、学校で安心・安全に過ごすことができている。	R8①	67%	28%	1%	0%	4%	99%
地域連携	18	お子様は、今住んでいる地域や白石地域の行事に参加している。	R8①	24%	27%	16%	32%	1%	52%
	19	お子様は、地域や社会をよくするために何をするべきかを考えることがある。	R8①	11%	36%	23%	14%	16%	57%
	20	学校は、保護者に学校や学級の教育方針や学校生活の様子など具体的な情報を発信している。	R8①	63%	36%	0%	0%	1%	100%
	21	お子様の様子や学校生活のことで気になることがあった時など、学校は保護者にとって相談しやすい状態になっている。	R8①	54%	41%	1%	0%	4%	98%

(3) 教職員の結果

令和8年度1回目 令和8年6月15日～6月19日

回答数 20

評価領域	No	質問項目	そう思う	どちらかと言えばそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	肯定率
学習指導・学校教育目標・教育研究	1	子どもたちは、授業でよく発表している。	R8① 65%	35%	0%	0%	100%
	2	子どもたちは、授業で友達や先生の話をよく聞いている。	R8① 30%	65%	5%	0%	95%
	3	子どもたちは、学んだことを他の学習や生活につなごうとしている。【かしこく】	R8① 55%	40%	5%	0%	95%
	4	子どもたちは、話し合う活動で、互いを認め合い、自分の考えを深めたり、広げたりしている。【やさしく】	R8① 55%	45%	0%	0%	100%
	5	子どもたちは、粘り強く、諦めないで最後まで努力し続けている。【たくましく】	R8① 45%	50%	5%	0%	95%
	6	子どもたちは、授業内容がよくわかっている。	R8① 30%	65%	5%	0%	95%
	7	子どもたちは、家庭で、自分で計画を立てて勉強している。	R8① 20%	60%	20%	0%	80%
	8	幼小中一貫教育の確立に向けて研究を計画的に行い、子どもたちの成長につなげることができている。	R8① 30%	60%	10%	0%	90%
豊かな心の育成・生徒指導	9	子どもたちは、自分から進んで気持ちのよいあいさつをしている。	R8① 30%	55%	15%	0%	85%
	10	子どもたちは、進んでだまって掃除に取り組んでいる。	R8① 15%	45%	40%	0%	60%
	11	子どもたちは、楽しく学校生活を送っている。	R8① 50%	50%	0%	0%	100%
	12	子どもたちは、係の仕事や委員会活動、学校行事など目標をもって意欲的に取り組んでいる。	R8① 70%	30%	0%	0%	100%
	13	子どもたちは、好き嫌いせず給食を食べている。	R8① 25%	55%	20%	0%	80%
	14	自分は、子ども一人との対話に心がけており、子どもたちの思いを受け止めている。	R8① 30%	70%	0%	0%	100%
	15	自分は、子どもたちのよいところを認めている。	R8① 40%	60%	0%	0%	100%
	16	子どもたちは、いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思っている。	R8① 70%	30%	0%	0%	100%
	17	子どもたちは、公共マナーや交通ルールを守り、安全に気を付けて、バスや徒歩で登下校している。	R8① 15%	80%	0%	5%	95%
	18	自分は、校内Co・SC・通級指導教室担当者と積極的に連携を取り、子どもの実態に応じた生徒指導や支援を行っている。	R8① 25%	70%	5%	0%	95%
安学全校	19	子どもたちは、学校で安心・安全に過ごすことができている。	R8① 45%	50%	5%	0%	95%
地域連携	20	子どもたちは、今住んでいる地域や白石地域の行事に参加している。	R8① 15%	65%	15%	5%	80%
	21	子どもたちは、地域や社会をよくするために何をするべきかを考えることがある。	R8① 25%	65%	5%	5%	90%
	22	学校は、保護者に学校や学級教育方針や学校生活の様子など具体的な情報を発信している。	R8① 50%	50%	0%	0%	100%
	23	学校は、保護者にとって相談しやすい状態になっている。	R8① 35%	65%	0%	0%	100%
	24	学校は、保護者や地域、大学の教育力を積極的に取り入れるとともに、保護者や地域の評価を学校運営の改善に役立てている。	R8① 45%	50%	5%	0%	95%
実教習育	25	教育実習を行うことは子どもたちの学校生活を楽しくし、子どもたちの成長につながっている。	R8① 70%	30%	0%	0%	100%
業務改善	26	学校組織の中で自分の持ち味を生かすとともに同僚と協力して意欲的に業務に取り組んでいる。	R8① 45%	50%	5%	0%	95%
	27	本校では、会議の目的や終了時刻を明確にして、決められた時間内で効率的に会議が運営されている。	R8① 30%	45%	15%	10%	75%
	28	自分は、タイムマネジメントを意識することで、超過勤務時間の短縮ができている。	R8① 20%	45%	30%	5%	65%

7 関連する質問項目の回答結果の比較

【学習指導・学校教育目標・教育研究に関する質問】

児 童：授業では、自分の思ったことや考えたことをよく発表している。

保護者：お子様は、授業でよく発表している。

教職員：子どもたちは、授業でよく発表している。

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらかと言えばそう思わない	思わない	分からない	肯定率
1 児 童	40%	36%	16%	8%		76%
1 保護者	21%	34%	22%	12%	11%	62%
1 教職員	65%	35%	0%	0%		100%

児 童：授業では、先生や友達の話をよく聞いている。

保護者：お子様は、授業で友達や先生の話をよく聞いている。

教職員：子どもたちは、授業で友達や先生の話をよく聞いている。

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらかと言えばそう思わない	思わない	分からない	肯定率
2 児 童	65%	31%	3%	1%		96%
2 保護者	32%	52%	10%	0%	6%	89%
2 教職員	30%	65%	5%	0%		95%

児 童：学んだことをほかの学習や生活につなごうとしている。【かしこく】

保護者：お子様は、学んだことを他の学習や生活につなごうとしている。【かしこく】

教職員：子どもたちは、学んだことを他の学習や生活につなごうとしている。【かしこく】

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらかと言えばそう思わない	思わない	分からない	肯定率
3 児 童	47%	39%	10%	4%		86%
3 保護者	37%	52%	5%	2%	4%	93%
3 教職員	55%	40%	5%	0%		95%

児 童：友達と話し合う活動で、たがいにみとめ合い、自分の考えをふかめたり、広げたりしている。【やさしく】

保護者：お子様は、話し合う活動で、互いを認め合い、自分の考えを深めたり、広げたりしている。【やさしく】

教職員：子どもたちは、話し合う活動で、互いを認め合い、自分の考えを深めたり、広げたりしている。【やさしく】

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらかと言えばそう思わない	思わない	分からない	肯定率
4 児 童	62%	30%	6%	2%		92%
4 保護者	39%	50%	2%	1%	8%	97%
4 教職員	55%	45%	0%	0%		100%

児 童：ねばり強く、あきらめないで最後まで努力し続けている。【たくましく】

保護者：お子様は、粘り強く、諦めないで最後まで努力し続けている。【たくましく】

教職員：子どもたちは、粘り強く、諦めないで最後まで努力し続けている。【たくましく】

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらかと言えばそう思わない	思わない	分からない	肯定率
5 児 童	61%	32%	5%	2%		93%
5 保護者	30%	54%	11%	1%	4%	88%
5 教職員	45%	50%	5%	0%		95%

児 童： 学校での学習は、よくわかる。
 保護者： お子様は、授業内容がよくわかっている。
 教職員： 子どもたちは、授業内容がよくわかっている。

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらかと言えばそう思わない	思わない	分からない	肯定率
6 児 童	67%	27%	4%	2%		94%
6 保護者	33%	51%	9%	1%	6%	89%
6 教職員	30%	65%	5%	0%		95%

児 童： 自分で考えて家庭学習に取り組んでいる。
 保護者： お子様は、家で、自分で計画を立てて勉強している。
 教職員： 子どもたちは、家庭で、自分で計画を立てて勉強している。

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらかと言えばそう思わない	思わない	分からない	肯定率
7 児 童	49%	35%	11%	5%		84%
7 保護者	15%	46%	23%	15%	1%	61%
7 教職員	20%	60%	20%	0%		80%

児 童： これまでの附属幼稚園や附属中学校との交流は、自分のためになる。
 保護者： これまでの附属幼稚園・附属中学校との幼小中一貫教育の取組は、お子様のためになっている。
 教職員： 幼小中一貫教育の確立に向けて研究を計画的に行い、子どもたちの成長につなげることができている。

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらかと言えばそう思わない	思わない	分からない	肯定率
8 児 童	61%	29%	5%	5%		90%
8 保護者	48%	29%	2%	1%	20%	97%
8 教職員	30%	60%	10%	0%		90%

【豊かな心の育成・生徒指導に関する質問】

児 童： 自分からすすんで、気持ちのよいあいさつをしている。
 保護者： お子様は、自分から進んで気持ちのよいあいさつをしている。
 教職員： 子どもたちは、自分から進んで気持ちのよいあいさつをしている。

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらかと言えばそう思わない	思わない	分からない	肯定率
9 児 童	60%	32%	6%	2%		92%
9 保護者	31%	46%	15%	4%	4%	81%
9 教職員	30%	55%	15%	0%		85%

児 童： 自分からすすんで、だまってそうじに取り組んでいる。
 教職員： 子どもたちは、進んでだまって掃除に取り組んでいる。

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらかと言えばそう思わない	思わない	分からない	肯定率
10 児 童	53%	38%	8%	1%		91%
10 教職員	15%	45%	40%	0%		60%

児 童： 学校生活は楽しい。

保護者： お子様は、楽しく学校生活を送っている。

教職員： 子どもたちは、楽しく学校生活を送っている。

		そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらかと言えばそう思わない	思わない	分からない	肯定率
11	児 童	74%	19%	4%	3%		93%
10	保護者	68%	27%	2%	1%	2%	97%
11	教職員	50%	50%	0%	0%		100%

児 童： 係の仕事や学校行事など、目標をもって、すすんで取り組んでいる。

保護者： お子様は、係の仕事や委員会活動、学校行事など目標をもって意欲的に取り組んでいる。

教職員： 子どもたちは、係の仕事や委員会活動、学校行事など目標をもって意欲的に取り組んでいる。

		そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらかと言えばそう思わない	思わない	分からない	肯定率
12	児 童	65%	27%	6%	2%		92%
11	保護者	63%	31%	2%	0%	4%	98%
12	教職員	70%	30%	0%	0%		100%

児 童： 家での食事や学校の給食では、好き嫌いせずに食べている。

保護者： お子様は、好き嫌いせず食事をしている。

教職員： 子どもたちは、好き嫌いせず給食を食べている。

		そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらかと言えばそう思わない	思わない	分からない	肯定率
13	児 童	56%	29%	11%	4%		85%
12	保護者	40%	40%	11%	8%	1%	81%
13	教職員	25%	55%	20%	0%		80%

児 童： 先生たちは、よく話を聞いてくれて、そうだしやすい。

保護者： 学校は、子ども一人一人との対話に心がけており、お子様が相談しやすい環境をつくっている。

教職員： 自分は、子ども一人一人との対話に心がけており、子どもたちの思いを受け止めている。

		そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらかと言えばそう思わない	思わない	分からない	肯定率
14	児 童	62%	29%	5%	4%		91%
13	保護者	48%	41%	1%	0%	10%	99%
14	教職員	30%	70%	0%	0%		100%

児 童： 先生たちは、よいところをほめてくれる。

保護者： 教職員は、お子様のよいところを認めている。

教職員： 自分は、子どもたちのよいところを認めている。

		そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらかと言えばそう思わない	思わない	分からない	肯定率
15	児 童	70%	24%	4%	2%		94%
14	保護者	62%	30%	0%	0%	8%	100%
15	教職員	40%	60%	0%	0%		100%

児 童： いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。

保護者： お子様は、いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思っている。

教職員： 子どもたちは、いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思っている。

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらかと言えばそう思わない	思わない	分からない	肯定率
16 児 童	84%	11%	2%	3%		95%
15 保護者	78%	20%	0%	0%	2%	100%
16 教職員	70%	30%	0%	0%		100%

児 童： 自分は、通学路やバスの中などで、安全に気を付けて、まわりの人のことを考えて行動している。

保護者： お子様は、公共マナーや交通ルールを守り、安全に気を付けて、バスや徒歩で登下校している。

教職員： 子どもたちは、公共マナーや交通ルールを守り、安全に気を付けて、バスや徒歩で登下校している。

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらかと言えばそう思わない	思わない	分からない	肯定率
17 児 童	70%	27%	2%	1%		97%
16 保護者	55%	43%	1%	0%	1%	99%
17 教職員	15%	80%	0%	5%		95%

【学校安全に関する質問】

児 童： 自分は、学校で安心・安全にすごすことができている。

保護者： お子様は、学校で安心・安全に過ごすことができている。

教職員： 子どもたちは、学校で安心・安全に過ごすことができている。

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらかと言えばそう思わない	思わない	分からない	肯定率
18 児 童	72%	26%	1%	1%		97%
17 保護者	67%	28%	1%	0%	4%	99%
19 教職員	45%	50%	5%	0%		95%

【開かれた学校園づくり（地域連携）に関する質問】

児 童： 自分は、今住んでいる地域や白石地域の行事に参加している。

保護者： お子様は、今住んでいる地域や白石地域の行事に参加している。

教職員： 子どもたちは、今住んでいる地域や白石地域の行事に参加している。

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらかと言えばそう思わない	思わない	分からない	肯定率
19 児 童	40%	22%	16%	22%		62%
18 保護者	24%	27%	16%	32%	1%	52%
20 教職員	15%	65%	15%	5%		80%

児 童： 自分は、地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある。

保護者： お子様は、地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある。

教職員： 子どもたちは、地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある。

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらかと言えばそう思わない	思わない	分からない	肯定率
20 児 童	42%	33%	17%	8%		75%
19 保護者	11%	36%	23%	14%	16%	57%
21 教職員	25%	65%	5%	5%		90%

保護者：学校は、保護者に学校や学級の教育方針や学校生活の様子など具体的な情報を発信している。
教職員：学校は、保護者に学校や学級の教育方針や学校生活の様子など具体的な情報を発信している。

		そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらかと言えばそう思わない	思わない	分からない	肯定率
20	保護者	63%	36%	0%	0%	1%	100%
22	教職員	50%	50%	0%	0%		100%

保護者：お子様の様子や学校生活のことで気になることがあった時など、学校は保護者にとって相談しやすい状態になっている。
教職員：学校は、保護者にとって相談しやすい状態になっている。

		そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらかと言えばそう思わない	思わない	分からない	肯定率
21	保護者	54%	41%	1%	0%	4%	98%
23	教職員	35%	65%	0%	0%		100%

【教育実習に関する質問】

児 童：教育実習の先生との学習は、自分のためになっている。
教職員：教育実習を行うことは子どもたちの学校生活を楽しくし、子どもたちの成長につながっている。

		そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらかと言えばそう思わない	思わない	分からない	肯定率
21	児 童	81%	15%	3%	1%		96%
25	教職員	70%	30%	0%	0%		100%