

令和2年度 山口大学教育学部附属山口小学校 学校経営方針

国 学

学習指導要領
山口大学第3期中期目標・中期計画

やまぐち学園教育目標

発見し、はぐくみ、かたちにする学びの広場

めざす人間像

よりよい未来を共に創り出す人間

山口小学校教育目標

明日につながる学びを創る～ひびき合いのある学校～

県 市

山口県教育振興基本計画
山口市教育基本方針

学校経営の基本姿勢

- (1) 附属幼稚園、附属山口中学校との一貫教育の推進に向けた取組を通して、12年間の育ちと学びのつながりを大切にする。
- (2) 子ども一人ひとりを大切にし、学びの実感と価値が創出される温かさのある授業づくりをめざす。
- (3) 家庭・地域・教職員にとって、風通しのよい開かれた学校をめざす。



さ…爽やかに
す…進んで
が…がんばる

大学との連携・協働

めざす学校像

- 活気に満ち、学ぶことの楽しさと価値を味わえる学校
- 家庭や地域との連携を深め、地域に開かれ、地域に貢献できる学校
- 施設が整備され、教育環境の整った学校

めざす児童像

- かしこく（対象と向き合う姿）
自らの問いを追究し、学びの価値を見出す子
- やさしく（他者と向き合う姿）
相手意識をもち、自分自身を律する子
- たくましく（自己と向き合う姿）
心身ともに健康で、目標に向かって粘り強く取り組む子

めざす教職員像

- 子どもに寄り添い、一人ひとりのよさを引き出し、力を伸ばす教職員
- 教育のプロとしての使命感をもち、謙虚に学び続ける教職員
- 高い専門性と協働意識を活かし、学校運営に参画する教職員

保護者・地域との連携・協力

研究主題

価値の創出と受容、転移をコアにした教科融合カリキュラムの開発～「創る科」の創設を通して～

本年度の重点目標

★学びのつながりを実感できる温かさのある授業づくり

- ・安心して「対象・他者・自己」と向き合える温かな学校風土を醸成するとともに、子どもの問いを大切にした授業により、確かな学力を付ける。
- ・学びの目的や価値が明確になる授業を行い、子どもが学びのつながりを実感できるようにする。



★「山小ベース」に基づく生徒指導による温かい学級・学年・学校づくり

- ・「山小ベース」に基づく取組徹底と価値付けを繰り返すことで、子どもの自律心・自己肯定感を高める。
- ・自身の言動を「山小ベース」に基づき振り返ることで、子どもの規範意識や他者を思いやる心の醸成を図る。



★時代を先取り、モデルとなる学校づくり

- ・日々の教育活動や「幼小中一貫教育」及び「創る科」研究を通じた先導的教育の取組を推進し、その様子や成果をわかりやすく発信する。
- ・「選択と集中」の視点から、業務改善の取組を推進する。

