第4学年社会科学習指導案

4年2組 指導者 田島大輔

単 元 知っちょる!?山口県の魅力

1 本単元で子供が働かせる各教科等の見方・考え方

社会的事象を位置や空間的な広がりに着目して捉えること

2 本単元について

本学級の子供たちは、地域のライフラインである生活水の流れや生活ごみの処理や活用など、様々な社会的事象について考えていく中で、地域住民の一員としての意識が高まってきている。このような子供たちが山口県の特色を調べ、県外の人に山口県の魅力を伝えるという学習を行っていく。このことは、地域住民の一員としての自覚をもち、ふるさとへの誇りと愛着をさらに高めていくことにつながるのであろう。

本単元では、山口県の産業、観光名所、県ゆかりの偉人、まちづくり、交通など様々な特色について学習する。このような特色を位置や空間的な広がりに着目し、調べていく。その際、目的意識をもって調べることを大切にする。なぜなら、「県外の人に山口県の魅力を伝える」という目的意識をもつことが、山口県の特色を自分事として捉えながら学習していくことにつながると考えるからである。山口県を位置や空間的な広がりに着目して捉えることで、山口県の地形だからこそ成り立っている産業などに気付いていく。そうすることで、地域住民の一員としての自覚をもち、ふるさとへの誇りと愛着をさらに高めていくことにつながると考える。

そこで、以下のような支援を具体化し、本単元でめざす子供の姿の実現を図る。

- 地形の特徴が分かる資料を基に山口県のイメージについて話し合う活動を行う。そうする ことで、山口県の特色を位置や空間的な広がりに着目して捉えることができるようにする。
- 山口県の特色に関する発言を見取った際、特色になり得た根拠を問う。そうすることで、 山口県の特色を位置や空間的な広がりに着目して捉えていたことに気付くことができるよう にする。
- 山口県の魅力を県外の人に伝える活動を設定する。そうすることで、位置や空間的な広がりに着目し、山口県の特色を調べたり魅力を考えたりすることができるようにする。

3 本単元の目標

- 位置や空間的な広がりに着目し、山口県の特色を自分事として捉えることができるように する。
- 山口県の特色について、主体的に調べ、問題解決しようとする態度を養い、地域住民の一員としての自覚をもち、ふるさとへの誇りと愛着を高めていくことができるようにする。

4 本単元における評価規準

知識・技能(知)	思考・判断・表現(思)	主体的に学習に取り組む態度 (態)
○山口県の地理的環境の概要	○山口県の位置や県全体の地形、主な	○山口県の特色について、主体的
を理解している。	産業などの情報を総合して県の地	に調べたり、山口県の魅力を県
	理的環境の特色を考え、適切に表現	外の人に向けて伝えようとした
	している。	りしている。

5 指導計画(全8時間)

- 第1次 山口県のイメージについて話し合う(1時間)
- 第2次 山口県の特色について話し合ったり調べたりする (5時間)
- 第3次 県外の人に山口県の魅力を伝えることについてまとめ、観光誘致ポスターを作る (2時間) 【本時 1 / 2】

6 本時案 【令和4年11月25日 11:10~11:55 4年2組教室】

(1) ねらい 山口県の魅力について話し合うことをとおして、位置や空間的な広がりに着 目し、ふるさとへの誇りと愛着を高めることができるようにする。

(2) 学習過程 ※下線は支援に対応する子供の意識 学習活動・学習内容 ○教師の支援 子供の意識 ・山口県の特色をたくさん調べてきたね。 ○県外の人に知られ 1 山口県の魅力に A自然が豊かでよいところだったよ。 ついて話し合う。 ていない山口県の (35分) ・自然が豊かなことは山口県以外でも言える 魅力を考えるよう ・位置や空間的な広 促す。そうするこ ことだよね。 B魅力度ランキングを上位にしたいから、県 とで、山口県の特色 がりに着目するこ 外の人にあまり知られていない山口県の特 を位置や空間的な ・山口県の産業 色を伝えればよいのではないかな。 広がりに着目し、自 ・山口県の観光名所 分事として捉える 県外の人が知らない山口県の特色は何かな。 ・山口県の偉人 ことができるよう ・山口県内のまちづ ・山口県はふぐが有名だけど、イカやアワビ にする。 くり なども採れるよ。日本海と瀬戸内海の両方 ・山口県の交通 に面した山口県だからこその特色だね。 B瑠璃光寺五重塔について伝えたいな。約 ○魅力と魅力だと感 600年前に建てられたものを受け継いでい じた根拠をホワイ るからすごいことだよ。 トボードに書き表 ・それに大内氏の文化を今も受け継ごうとし すよう促す。そう することで、位置 ているからね。 ・国際ターミナルのある下関港があるから、 や空間的な広がり 萩焼や大内塗などの伝統文化を世界へ伝え に着目し、山口県の ることができるよ。韓国などの外国に近い 特色と地形を関連 山口県だからこその強みだと思うな。 付けてまとめるこ A秋吉台は、山口県の地形だからこそできた とができるように 日本最大のカルスト台地だったよ。 する。 ・どの特色も山口県の地形が関係しているの ・みんなが発表した特色を地図上にまとめた ○単元の始めと同じ ら、山口県の特色は地形を生かしていたこ 問いかけをし、単 とがわかったよ。 元始めと単元末の 山口県に対するイ 今のあなたにとって、山口県はどのようなところですか。 メージを比較する 山口県の魅力に ・最初は有名なものを知っていただけだった よう促す。そうす ることで、山口県 ついて振り返る。 けれど、それは山口県の地形を生かした特 色だということが分かって、山口県は魅力 の特色を位置や空 (10分) ・位置や空間的な広 が多いところだと改めて思ったよ。 間的な広がりに着 がりで着目するこ A山口県の特色を調べてみると、山口県だか 目し、自分事として らこその魅力がたくさんあったね。 捉え、ふるさとへ ・他の都道府県に負けないくらいの素敵な魅 の誇りと愛着を高 ふるさとへの誇り

力が見つかって山口県のことがさらに好き

B魅力を伝えるためには、もっと山口県のことを調べなくてはいけないな。これからも

になったよ。

調べていきたいな。

めることができる ようにする。

と愛着を高めるこ

لح