

第 1 学年生活科学学習指導計画

1年1組 指導者 志賀直美

4 2 M (1 4 時間) が本時

学習活動	子供の意識
第 1 次 自分の楽しい時間の過ごし方を見つける	6 M (2 時間)
学習内容 ・自分の楽しい時間の過ごし方に気付くこと (知) ・休み時間や家での自分の楽しい時間の過ごし方の伝え合い (思) ・自分の生活の振り返り (態)	
<input type="checkbox"/> 休み時間によくしていることを伝え合う (3M)	・いつも絵を描いているよ。大好きな新幹線を描くのが楽しいよ。生き物を捕まえている人もいるね。死なないように休みの日に家に連れて帰っているなんて初めて知ったよ。そういえば休みの日には、よく新幹線や電車を見に行っているよ。他にも家でしていることはいろいろあるよ。友達は家でどんなことをしているのかな。
<input type="checkbox"/> 家での過ごし方を伝え合う (3M)	・家では新幹線の図鑑をよく見るよ。乗った時のことを思い出すとわくわくするからね。拾った貝殻を眺める人もいるのだね。心がほっとするのだから。ボールを蹴るとすっきりするという人もいるのだね。自分の楽しいことをもっと伝えたいし、みんなの楽しいことをもっと知りたくなったよ。楽しいことを伝え合うお店屋さんにしようよ。
第 2 次 自分の楽しい時間の過ごし方を活かした店を開く	33M (11 時間)
学習内容 ・自分や友達のよさの気付き (知) ・自分の楽しい時間を友達に紹介するための工夫 (思) ・楽しいと思うことを存分にやってみようとする態度 (態)	
<input type="checkbox"/> 自分の楽しい時間の過ごし方の中から開きたい店を決める (3M)	・自分の楽しいことをお店にするなんてわくわくするね。新幹線のお店を開きたいな。絵を描くのも楽しいから、新幹線の絵をたくさん描いて飾ろう。新幹線の特徴も説明したいな。鳥の絵を描いて紹介したい友達が一人にいるよ。絵を描くのが同じだから、誘って一緒にお店を開くことになったよ。二人だと安心だし楽しくなりそうだな。
<input type="checkbox"/> お店の準備をする (6M)	・いつも見ている新幹線の図鑑を持ってきたよ。まず、新幹線を画用紙に描こう。好きな新幹線を描いているとどんどん楽しくなってきたよ。N700系は16両編成、時速300kmで走ることができるという特徴も書こう。鳥の絵がうまく描けないから手伝ってと言われたよ。気に入ってくれて嬉しいな。鳥の話を聞いてさすが鳥博士って思ったよ。カモメの話を聞いて、新しい新幹線のことを思い出したよ。そのことも紹介したくなってきたな。乗り物と鳥のお店ができたよ。今日のお気に入り度は5だよ。新幹線や鳥の絵を描いて絵を描くのが好きだなんて思ったし、友達が喜んでくれたのが嬉しかったからだよ。お店を開くのが楽しみだな。
<input type="checkbox"/> お店の仕方について話し合い、お店を開く (6M)	・自分のお店も開きたいし友達のお店にも行きたいね。お店屋さんとお客さんのグループに分かれるのはどうかな。時間が来たらお店とお客さんが入れ替わる方法だよ。どちらもやる方がきっと楽しいし、友達のお店の良いところを見つけたら、自分たちのお店も良くなりそうだね。最初はお店屋だな。「この新幹線は、N700系といいます。16両編成で、時速300kmで走れます。」と紹介したよ。友達もカワセミのことを紹介したよ。体の色が青くてきれいというのをお客さんは楽しそうに聞いていた

<p>□お店の準備をする (6M)</p> <p>□お店を開く (3M)</p> <p>□お店のことを振り返り、次のお店の準備をする (3M)</p> <p>□お店の準備をする (3M)</p> <p>□お店を開く (3M)</p>	<p>よ。次はお客さんだ。怖い話屋さんに行ってみよう。クイズにしていたのが面白かったな。折り紙屋さんは、一緒に折るのが楽しかったよ。今日のお気に入り度は3かな。だって、みんなのお店の方が楽しかったからだよ。新幹線が好きなことが伝わるようにもっと工夫したいな。次は、2組の友達にお客さんになってもらおう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・折り紙を折るのが楽しかったから、お客さんと一緒に楽しむお店が開きたいな。そうだ、段ボールで新幹線を作ってみんなをいろいろなお店に運ぼう。B君も賛成してくれて、お客さんが新幹線と鳥を選んで乗れるようにしたよ。選んでもらう時に特徴を伝えたら、この前準備したことも使えるね。よし、準備ができたよ。今日のお気に入り度は5だよ。新幹線が好きなことが伝わるように、形や色など細かいところまでがんばって作ったからね。大好きなアナウンスの声をいれたら、もっと楽しくなりそうだな。タブレットで動画を見て、家で練習をしてこよう。きっと2組さんが喜んでくれるよ。 ・2組が来たよ。速さを伝えたら新幹線を選んでくれたよ。「この電車はのぞみ号東京行きです。途中の停車駅は、怖い話屋、折り紙屋です。」と言ったら喜んで何度も乗ってくれたよ。僕の好きが紹介できたから、今日のお気に入り度は5だよ。えっ、1にしたの。鳥には乗る人が少なかったからだね。今度は二人が5になるようにしたいな。 ・2組さんがお店に来てくれた時のことを振り返ろう。新幹線でお店に運んでいる写真だ。お気に入り度を5にした理由は、好きな新幹線を運転して楽しかったからだよ。運転することを思いついたのは、わくわくすることを考えたからだよ。新幹線が駅に発車する時の音も好きだな。タブレットで見つけた本物の音を聞いてわくわくしたよ。B君も鳥の鳴き声クイズを思いついてお気に入り度が5になったよ。みんなの「すき」がもっと伝わると、星組さんもきっと楽しいね。 ・星組さんが楽しめるように、のぞみだけでなく新しくできた九州新幹線のかもめも作ろうと思って準備してきたよ。早速赤色を塗るよ。B君は家で鳥の動画を見つけてきたのだね。クイズの答えの時に動画で本物を見せようと考えたのだね。B君の「すき」がもっと伝わってきたよ。みんなの好きが詰まったお店ができたね。星組さんが喜ぶよ。 ・星組さんが来たよ。鳥の鳴き声クイズは思った通り喜んでくれてよかったな。新幹線の音やアナウンスにも驚いていたよ。星組さんがすごいって言ってくれて嬉しかったよ。今日のお気に入り度は5だよ。だって、僕の「すき」が伝わって、星組さんが楽しそうだったからだよ。B君も5でよかった。一緒にお店を開いて楽しかったよ。
<p>第3次 自分に手紙を書き、単元全体の学習を振り返る 3M (1時間)</p>	
<p>学習内容 ・自分や友達のよさや成長への気付き (知) ・自分への手紙で表現すること (思) ・今後の生活への意欲 (態)</p>	
<p>□自分への手紙を書き、単元全体の学習を振り返る (3M)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・新幹線は前から好きだったけれど、調べたり、みんなに紹介するために工夫したりして前よりもっと好きになったね。自分の「すき」を考えていたら自分のお店がどんどんよくなって、もっと好きになったのだね。友達のお店に行ったり、友達と力を合わせたりしたことも、お店の進化につながったね。だから、これからも友達と協力したらよいよ。これからも大好きな新幹線のことをもっともっと知って楽しい時間を過ごそうね。友達の好きなことをしてみるのも楽しいかもよ。

