

## 第 2 学 年 体 育 科 学 習 指 導 計 画

2年2組 指導者 田 中 博

15M (5時間) が本時

学習活動	子供の意識
<p><b>第1次</b> いろいろなマットを使った運動遊びを行う <span style="float: right;">6M (2時間)</span></p> <p><b>学習内容</b> ・マットを使った運動遊びの行い方を知り、様々な動きを身に付ける (知)                      ・きまりを守り、誰とでも仲よく運動すること (態) ・場の安全に気を付けること (態)</p> <p><input type="checkbox"/> マットを使った運動遊びの行い方を知る (3M)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ マット転がり (前・後・丸太)</li> <li>・ 首倒立</li> <li>・ 手押し車</li> <li>・ ブリッジ</li> <li>・ かえる逆立ち</li> <li>・ かえる足打ち</li> <li>・ 川跳び</li> <li>・ 壁倒立</li> </ul> </div> <p><input type="checkbox"/> 複数の難易度を設定したマットを使った運動遊びを行う (3M)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 今日からニンニンの里に行くのだね。きまりを守って、安全に気を付けながら修行しよう。まずは変身の術で心と体の準備だ。いろんな生き物に変身しながら動いたよ。いよいよ修行開始だ。今から8つの術を修行していくよ。どんな動きなのか、みんなで先生のまねをしよう。先生みたいに前転がりはできたぞ。だけど、丸太転がりはなかなかまっすぐ転がれないな。もっとたくさん挑戦したいな。このあとは隊ごとに8つの動きを修行していこう。Bさんがかえる逆立ちを上手にしているぞ。私も挑戦してみよう。隊員と一緒に体を動かすことって楽しいね。次の時間も隊員と一緒にたくさん修行をしていこう。</li> <li>・ なんだか修行の場が少し変わっているぞ。自分たちで難しさを選んで修行できるのだから。それぞれの術が合格したら、印を巻物に貼ることができるよ。よし、挑戦しよう。川跳びの術、壁逆立ちの術は初級に合格したよ。もう少し足が高く上がったら、中級が合格できそうだな。印が少しずつ集まってきたよ。もっと印を集めたいな。そのためには、それぞれの術がもっと上手にならないといけないね。どうしたら上手にできるようになるのだろうか。Bさんは私が合格していない術を合格していたよ。隊員の動きをよく見てみると、何か分かるかもしれないね。次の時間は、どうしたら上手にできるか考えよう。</li> </ul>
<p><b>第2次</b> 自己の体の動かし方や感覚に着目してマットを使った運動遊びを行う <span style="float: right;">9M (3時間)</span></p> <p><b>学習内容</b> ・「回転」「支持」「逆さ」「締め」などの動きを身に付ける (知)                      ・ 自己の体の動かし方や感覚に着目して気付いたことを友達に伝えること (思)</p> <p><input type="checkbox"/> 体の部位に着目してマットを使った運動遊びを行う (3M)</p> <p><input type="checkbox"/> 自己の体の動かし方や感覚に着目してマットを使った運動遊びを行う① (3M)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 術がもっと上手になるように先生に術を見せてもらおう。壁逆立ちの術の格好よい動きと格好悪い動きだったね。なぜ前の方の動きが格好よいと思ったかということ、手や脚がぴんと伸びていたからだよ。先生が「手」「脚」「お腹」など体の部分を書いてある手裏剣を持っているよ。これから挑戦する術で、体の「どこ」に気を付けて動かすとよいか、手裏剣の中から選ぶのだから。今から手押し車をするのだね。私は「手」を選んで、ぴんと伸ばしたらふらふらしなくなったよ。体の「どこ」を「どのように」動かすとよいか考えると、上手にできるようになったね。次の時間は、他の術でも考えてみたいな。</li> <li>・ 他の術でも体の「どこ」を「どのように」動かすとよいか考えて挑戦してみよう。首倒立の術では、体の「どこ」を「どのように」動かすのだろうか。足を天井の方にぴんと高く上げてみたらどうかな。Aさんは手押し車の術の時と同じように、お腹にぐっと力を入れたら、ふらふらしないと言っているよ。足に気を付けると、前より高く上がったから、中級に合格できたよ。お腹に力を入れても、上級はなかなか合格できないな。Bさんの動きを見てみると、肩だけが畳についているよ。Bさんが、肩だけを畳につけるには、背中をシャキーンと伸ばすことがコツだと言っ</li> </ul>

<p>□自己の体の動かし方や感覚に着目してマットを使った運動遊びを行う② (3M)</p>	<p>ているよ。背中をシャキーンと伸ばすと、前よりもっと足が高く上がって、上級に合格できたよ。首倒立が上手にできるようになったよ。足はぴん、背中をシャキーンとしたことで、足が高く上がるようになったよ。体の「どこ」を「どのように」動かすとよいか考えると、いろいろな術が上手にできたよ。上手くないときは、体の「どこ」と「どのように」に気を付けて、他の隊員の動きを見るとよいことも分かったよ。</p> <p>・今日は全ての術で体の「どこ」を「どのように」動かすとよいか考えて、たくさん印を集めよう。後ろ転がりの術は、体を毬みたい丸くして、手でしっかり畳を押そう。同じ力で畳を押すと、まっすぐきれいに転がれたよ。壁倒立の術の時、もっと脚が高く上がるようにしたいから、Bさんに動きを見せてもらおう。視線を畳に向けて、手と手の間を見ると脚が高く上がるよと教えてくれたよ。やってみたら、確かに脚が高く上がって、上級が合格したぞ。体の「どこ」を「どのように」動かすとよいか考えるといろいろな動きが上手になって、たくさん印を集めることができたよ。体の「どこ」を「どのように」動かすとよいか考えるといろいろな発見があるね。これからの体育の学習でも続けていきたいね。</p>
---------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------