

第 2 学 年 体 育 科 学 習 指 導 計 画

2年1組 指導者 大賀拓也

9M(3時間) が本時

学習活動	子どもの意識
第1次 なわとび遊びを楽しむ	9M(3時間)
学習内容 ・心や体の状態(知) ・心と体の変化への気付き(知) ・仲間との交流(思) ・遊び方の工夫(思) ・遊び方を工夫したときの気持ちの違い(思) ・進んで取り組む態度(態)	
<input type="checkbox"/> なわとび遊びを工夫し、楽しむ (3M)	・今日から「エンジョイ!なわわサイズ」をするのだね。よし、たくさん跳ぶぞ。跳び続けたから心臓がバクバクしてる。汗をかいて気持ちよいな。片足で跳ぶと、ふらふらして少し怖いのだって。ぼくは、片足の方が、楽で楽しいな。よし、次は、遊び方を変えてみるぞ。A君と一緒に跳ぶと、楽しいな。どんどん速く回してみようよ。A君は、上手に跳べないから楽しくないのだって。ぼくを感じ方と違うのだね。跳び箱から跳んでいる人もいるよ。えい。意外と平気だよ。A君もやってみて。足が痛かったけれど、スッキリしたみたいだ。次は2段にするのだね。A君との気持ちの違いが分かったし、一人の時より楽しかったよね。他の遊び方も試してみたいな。
<input type="checkbox"/> なわとび遊びを工夫し、楽しむ (3M)	・今日は、人数を増やして挑戦するぞ。3人以上だと、合わせるのが難しいな。声をかけ合おう。やった、できたよ。人数を増やすと難しくなるけれど、楽しさも増すね。声かけがよかったと言われて、うれしいよ。向こうでは、B君が走りながら跳んでいるよ。その場で跳ぶよりきつけど、楽しいな。Cさんは、ケンステップに合わせて跳んでいるのだね。楽しそうだな。タイミングを合わせるのが難しいよ。なるほど、跳ぶと同時に回せばよいのか。今日もたくさん汗をかいて、気持ちよかったな。
<input type="checkbox"/> なわとび遊びを工夫し、楽しむ (3M)	・今日は、ケンステップ跳びからやってみよう。やった、Cさんがほめてくれたよ。A君にも教えてあげよう。楽しんで跳んでくれたぞ。なわを一緒に跳ぶのは、楽しいな。先生が、長縄を回しているよ。跳んでみよう。イエイ、連続30回。続くと気持ちよいね。B君は、短縄を中で跳んでいるよ。楽しい跳び方を考えられてすごいな。なわわサイズでは、運動と一緒にする楽しさに気付けたよ。A君は、仲間と一緒に遊んで、だんだんなわわサイズが楽しくなったのだって。よし、今日の昼休みもやってみよう。