

## 第 4 学 年 外 国 語 活 動 学 習 指 導 計 画

4 年 1 組 指 導 者 後 藤 大 雄

1 2 M ( 4 時 間 ) が本時

学 習 活 動	子 供 の 意 識
<p><b>第 1 次</b> ピザを作るために食材カードのやり取りをする <span style="float: right;">3M ( 1 時 間 )</span></p> <p><b>学 習 内 容</b> ・食材カードを尋ねたり要求したりする表現への慣れ親しみ (知)</p> <p><input type="checkbox"/> ピザを作るやり取りをする (3M)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>T. What do you want? A. I want tomatoes. T. Do you like tomatoes? A. Yes, I do. I like tomatoes. T. How many? A. Five, please.</p> </div>	<p>・ Goto sensei's Market では、ピザが作れるのだって。onion や tomato、mushroom、sausage のカードがあるよ。みんなでオリジナルのピザを作るために、食べ物カードのやり取りをしよう。“What do you want?” たしか欲しいものを尋ねる表現だったよ。3年生のころに学習したね。Umm...tomato! 先生は、誰が言ったのか聞き取れなかったのだって。困っているみたいだよ。私が言ったということを何とか伝えることはできないかな。I want ~. の文で自分が欲しいと言ったことを伝えることができるのか。I want tomatoes. Yes, I like tomatoes! Five, please. わあ、トマトがピザに入るととてもおいしそうだね。ソーセージが欲しい人もいるのだって。おいしそうなピザになったよ。I want ~. の文で伝えることが大切だね。</p>
<p><b>第 2 次</b> サンドイッチを作るために食材カードのやり取りをする <span style="float: right;">6M ( 2 時 間 )</span></p> <p><b>学 習 内 容</b> ・食材カードを尋ねたり要求したりする表現への慣れ親しみ (知)</p> <p>・欲しい食材カードを尋ねたり要求したりすること (思)</p> <p>・相手に配慮しながら、やり取りをしようとする事 (態)</p> <p><input type="checkbox"/> サンドイッチを作るやり取りをする (3M)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>T. What do you want? A. I want teriyaki chicken. T. Do you like lettuce? A. Yes, I do. I like lettuce. T. Do you want lettuce? A. Yes, I want lettuce.</p> </div> <p><input type="checkbox"/> フルーツサンドを作るやり取りをする (3M)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>A. What do you want? T. Umm... A. Do you like strawberries? T. Yes! Yes, I do. I like strawberries. I want strawberries. T. OK. How many? A. Two, please. T. OK. Here you are.</p> </div>	<p>・今日の Goto sensei's Market には sandwich bread や lettuce、avocado、shrimps、teriyaki chickens のカードがあるよ。サンドイッチが作れそうだね。オリジナルのサンドイッチを作るために、みんなで食べ物カードのやり取りをしよう。レタスが欲しいな。lettuce! あ、I want ~. の文で伝えることが大切だったね。I want lettuce. 自分が欲しいということを伝えることができたよ。Do you like shrimps? だって。Yes, I like shrimps. I want shrimps. エビが欲しくない人もいるのか。苦手なのかな。今度は私がみんなに欲しいカードを聞くね。What do you want? か。先にエビが好きか尋ねよう。Do you like shrimps? エビが苦手な人もいるから尋ねたのだよ。相手にとっても自分にとっても食べなくなるサンドイッチの完成だ。苦手な人がいるかもしれないから相手の好きなものを尋ねることが大切だと思ったよ。</p> <p>・ Goto sensei's Market にフルーツカードが追加されたよ。apples や melons、strawberries、oranges のカードがあるね。先生は朝食によくフルーツサンドを食べているそうだよ。よし、作ってあげよう。先生は、どの食べ物を入れたいのだろう。先生、What do you want? 悩んでいるね。先生はイチゴが好きだったかな。Do you like strawberries? 先生が嬉しそうに Yes! と言っているよ。やっぱり尋ねてよかったな。はい、どうぞ。一個だけだと足りないのかな。いくつ欲しいのだろう。How many? で尋ねよう。Five please. だって。OK. Here you are. やった、できあがりだ。strawberriesが入っているから先生の食べたいサンドイッチができたね。How many? で欲しい数を尋ねることも相手が食べたいサンドイッチを作るためには大切だね。</p>

第3次 パフェを作るために食材カードのやり取りをする

3M (1時間)

- 学習内容**
- ・食材カードを尋ねたり要求したりする表現への慣れ親しみ (知)
  - ・欲しい食材カードを尋ねたり要求したりすること (思)
  - ・相手に配慮しながら、欲しい食材カードを尋ねたり要求したりしようとする (態)

□パフェを作るやり取り  
をする (3M)

- A. What do you want?
- B. Do you like bananas?
- C. Yes, I do.
- B. OK. I want bananas.
- A. OK. How many?
- B. Two, please.
- A. OK. Here you are.
- B&C. Thank you!

・New menu in Goto sensei' s Market? 新しいメニューがあるのかな。  
今日はペアで一つのパフェを作るのか。よし、パフェを作るためにフル  
ーツのカードをやり取りしよう。サンドイッチのときみたいに、相手の  
好きなものや欲しい数を聞くことが大切ではないかな。まずは、私が二  
人に欲しいフルーツを聞くね。What do you want? bananas だね。How many?  
OK. Here you are. 素敵なバナナパフェができたね。みんなはやってみ  
てどうだったのだろう。Do you like bananas? と尋ねることで、ペア  
の相手はやっぱり嬉しかったのか。ペアを変えてもう一度やってみよ  
う。今度は私たちが欲しいフルーツを尋ねる番だ。Do you like melons?  
Yes か。よかった、メロンが好きなのだね。I want melons. 美味しそ  
うなパフェができたよ。相手の好きなものや欲しい数があるから、好きな  
ものや欲しい数をきちんと聞くことが大切だと改めて思ったよ。これか  
ら、何かを一緒にする時は、相手のことを考えていきたいな。