

第 6 学 年 外 国 語 活 動 学 習 指 導 計 画

6 年 1 組 指 導 者 寺 内 健

12M (4 時間) が本時

学習活動	子どもの意識
<p>第 1 次 一日の生活時間について尋ねたり答えたりするために必要な表現を知る 3 M (1 時間)</p> <p>学習内容 ・一日の生活時間について尋ねたり答えたりする表現への気付き(思) ・一日の生活時間について尋ねたり答えたりする表現を学ぶ意欲(態)</p>	<p>□ 一日の生活時間について会話を するための表現 や語彙を聞いた り発音したりす る (3 M)</p> <p>・ カテリーナ先生と寺内先生が会話をしているね。何について会話をしているのかな。「go to bed」と聞こえたよ。「ベッドに行く」だから、「寝る」という意味かな。B君は、「get up」と聞こえたのだったよ。もう一度聞いてみたいいな。二回目を聞くと「get up」と聞こえたよ。みんなで聞き取った英語を使って話せば、ぼくたちにも会話ができそうだよ。先生が他の先生と会話をしている動画を見せてくれたよ。動画のように、英語を使って会話ができるようになれば楽しそうだね。がんばって練習するよ。カテリーナ先生の後が続いて、「What time do you get up?」をチャンツで言うのだね。何回も言っているとだんだん言えるようになってきたよ。今日は一日の生活時間について尋ねたり答えたりする英語が分かったよ。学んだことを使って会話をしたいな。</p>
<p>第 2 次 一日の生活時間について尋ねたり答えたりする表現や語彙に慣れ親しむ 6 M (2 時間)</p> <p>学習内容 ・一日の生活時間について尋ねたり答えたりする表現や語彙への慣れ親しみ(知・技) ・工夫した伝え方(思) ・相手の一日の生活時間を聞こうする態度(態)</p>	<p>□ 一日の生活時間について尋ねたり 答えたりする ための表現や語 彙を学ぶ (3 M)</p> <p>□ 一日の生活時間 についての会話 の内容を考え、 会話の練習をす る (3 M)</p> <p>・ 「What time do you ~?」は言えるようになってきたね。今日は時刻と行動について英語で言えるようになりたいな。尋ね方と答え方も上手になりたいな。何時は1～12、何分は1～59だね。二つの数字を続けて言うと時刻の言い方になるのだね。時刻を言った後、午前は「AM」、午後は「PM」を付けて言うのだったよ。「午前」「午後」を付けて時刻を言うのは日本語と同じだね。ゲームをして、ずいぶん言えるようになったよ。行動は[get up][go to school][go to bed]の他にも[eat ~][study ~][play ~][take a bath][watch TV]もあったね。体を動かしながら何度も言ったりゲームをしたりすると覚えてきたよ。「What time do you eat lunch?」「I eat lunch at 12:30pm。」言えるようになってきたね。次の時間は、会話する人と、その人との会話の内容を考えよう。</p> <p>・ 誰と会話をしようかな。古庄先生はどうかな。古庄先生の生活を想像してみよう。古庄先生は、確かバンドを組んでいて、歌うのが趣味だと聞いたよ。だから「What time do you 歌を歌う?」と尋ねたいな。「歌を歌う」は、英語で何て言うのかな。カテリーナ先生に「sing a song」と教えてもらったよ。他の人は誰にどんなことを聞くのだろうか。□君は、調理員さんに聞くのか。朝早くから準備をしてくださっているから何時に起きるのか知りたいのだったよ。他の人もいろいろな人に聞くのだね。質問ができるように文章を考えて練習しよう。カテリーナ先生にも聞いてもらってアドバイスをもらったよ。休み時間を利用して、会話をしに行こう。</p>

第3次 学習を振り返る

3M(1時間)

学習内容 ・一日の生活時間について会話をするための表現や語彙の活用(知・技)
・工夫した伝え方(思) ・相手の一日の生活時間を聞こうする態度(態)

□友達との会話や先生方へのインタビューを振り返る (3M)

・学んできた言葉を使って、会話ができたよ。ぼくは、「What time do you sing a song?」と尋ねたよ。古庄先生は、「I sing a song at 9pm.」と答えてくれたよ。活動は夜なのだね。B君は動画を撮影してもらったのか。B君が大賀先生に「What time do you play basketball?」と尋ねると、大賀先生は「I play basketball at 10:30AM.」と答えているね。へえ、大賀先生は午前中からバスケットボールをされているのか。健康的だね。一日の生活時間について尋ねられて、上手に答えることができたと言っているな。ぼくも上手に答えられたよ。○さんは、人によって行動する時間に違いがあって楽しかったのだった。確かに、人によって違いがあるのは面白かったね。今回学習したことを使って外国の人とも会話をしてみたいな。